

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, T. D., & Eby, L. T. (2010). *The Blackwell Handbook of Mentoring : A Multiple Perspectives Approach*. West Sussex: Blackwell Publishing.
- Antonius, P. (2018). *Psikolinguistik : Memahami Aspek Mental dan Neurologis Berbahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Barclay, W. (2007). *Pemahaman Alkitab Setiap Hari : Kitab Kisah Para Rasul*. (P. W. Bone, Trans.) Jakarta: Gunung Mulia.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Benner, D. G. (2018). *Surrender to Love (Penyerahan Diri pada Kasih) : Menemukan Inti dari Spiritualitas Kristen yang Sejati*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Brockbank, A., & McGill, I. (2006). *Facilitating Reflective Learning Through Mentoring & Coaching*. London: Kogan Page Limited.
- Ciastellardi, M., Almeida, C. M., & Scolari, C. A. (2011). Educommunication in Distance Education : E-mentor Communication Process for Dialogue Development. *McLuhan Galaxy Conference* (pp. 252-263). Barcelona: Editorial UOC.
- Clegg, B. (2006). *Instant Motivation : 79 Cara Instan Menumbuhkan Motivasi*. (D. W. Priyanto, D. P. Purba, T. Vini , Eds., & Z. Harahap, Trans.) Jakarta: Esensi.
- Clutterbuck, D., & Lane, G. (2016). *The Situational Mentor : An International Review of Competences and Capabilities in Mentoring*. Abingdon: Routledge.
- Colbaugh, W. (1984). *Kehidupan Kristen yang Praktis*. Malang: Gandum Mas.
- Daar, G. F., Ndorang, T. A., & Golo, T. (2016, Juni). Motivasi Belajar dan Impikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Keperawatan STIKES St.Paulus Ruteng Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 1(1), 88-98. Retrieved from <https://stikessantupaulus.e-journal.id/JWK/article/view/17>
- Dalimunthe, H. L. (2017, Agustus). Peran Teknik Shapping With Successive Approximations dalam Meningkatkan Perilaku Menyelesaikan Tugas pada Siswa SD yang Mengalami Motivasi Rendah. *Kognisi*, 2(1), 65-76. doi:10.22303/kognisi.2.1.2017.65-76
- Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru : Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana.
- Dinora, A. G., & Al-ahmed, S. (2020). *Logika Kritis Klasik : Dari Era Pra-Socrates Hingga Aristoteles*. Bantul: Anak Hebat Indonesia.

- DiRenzo, M. S., Linnehan, F., Shao, P., & Rosenberg, W. L. (2010). A Moderated Mediation Model of E-mentoring. *Vocational Behavior*, 76(2), 292-305. doi:10.1016/j.jvb.2009.10.003
- Dubois, D. L., & Karcher, M. J. (2005). *Handbook of Youth Mentoring*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Endriani, N., & Syukur, Y. (2015, December). Kesiapan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah. *Konselor*, 4(4), 185-190. doi:10.24036/02015446470-0-00
- Handayani, S. (2019). *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. (Fungky, Ed.) Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hartanto, S. (2019). *Lean Manufacturing Goes to School Menajamkan Work Skills Siswa SMK*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan : Terapannya di Kelas*. Malang: Gunung Samudera.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Inggriani, R. (2016). *Kuliah Jurusan Apa? Jurusan Farmasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Anggita, D. (2019). *Scaffolding dalam Situation-Based Learning*. (Julia, Ed.) Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. (W. Hardani, B. A. Yoso, Eds., & G. Gania, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (I. Sitompul, Ed., & I. Setiawan, Trans.) Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Keengwe, J. (2019). *Handbook of Research on Virtual Training and Mentoring of Online Instructors*. Philadelphia: IGI Global.
- Khoirunnisa, R. N., Dewi, D. K., & Nurwidawati, D. (2018). Pembelajaran E-learning Perkembangan Anak di Jurusan Psikologi. *Psikologi Teori dan Terapan*, 9(1), 62-76.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning : Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. (Y. Y. Taum, Ed.) Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Lane, T. (2007). *Runtut Pijar : Sejarah Pemikiran Kristiani*. (C. Item-Corputy, Trans.) Jakarta: Gunung Mulia.
- Lee, W. (2019). *Kehendak dan Tujuan Allah Dilihat dari Penciptaan Allah*. Jakarta: Yasperin.

- Mamahit, H. C., & Situmorang, D. D. (2016, Oktober). Hubungan Self-Determination dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. *Psibernetika*, 9(2), 78-92. doi:10.30813/psibernetika.v9i2.459
- Mauliya, A. (2019, Desember). Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu*, II(2), 86-91. doi:10.19184/se.v2i2.15059
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyana, N. (2019). *Modul Pengembangan Kemampuan Supervisi Akademik bagi Kepala Sekolah*. (I. Nurasih, Ed.) Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Muzanni, A., Anam, M. C., Kartiani, B. S., Jaswandi, L., & Winata, A. (2020, Juni). Pelatihan "Memahami Masalah Belajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Belajar di SD Negeri 2 Sambiq Elen". *Intan Cendekia*, 1(1), 15-19. doi:10.47165/intancendekia.v1i1.55
- Ning, L. T. (2015). *6 Keranjang 7 Langkah Api*. (I. J. Haris, Ed.) Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Noermijati. (2013). *Kajian Tentang Aktualisasi Teori Herzberg, Kepuasan Kerja dan Kinerja Spiritual Manajer Operasional*. Malang: UB Press.
- Nugroho, Y. A. (2018). *Kepemimpinan untuk Mahasiswa : Teori dan Aplikasi*. (S. F. Manalu, Ed.) Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Parkinson, M. (2004). *Panduan Sukses Menghadapi Tes Psikometri*. (L. Nurulia, Ed., & A. Dhyaningrum, Trans.) Solo: Tiga Serangkai.
- Pramudianto. (2015). *I'm A Coach*. (P. Christian, Ed.) Yogyakarta: ANDI .
- Puslitbangkesos Pranata Pembangunan Universitas Indonesia. (2020). *Kinerja Pendamping Program Keluarga Harapan Pasca Diklat Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga*. Jakarta: Puslitbangkesos Kementerian Sosial RI.
- Ragins, B. R., & Kram, K. E. (2007). *The Handbook of Mentoring at Work : Theory, Research, and Practice*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Ratreni, N. L., Agung, A. G., & Suwatra, I. W. (2013). Penerapan Metode Pemberian Tugas dan Kegiatan 3M untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Widya Kumara Sari Tunjung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1-10. doi:10.23887/paud.v1i1.1082
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reina, Ibrahim, I. I., & Gautama, J. B. (2013, Juni 1). Perancangan Sistem Informasi Mentoring untuk Perguruan Tinggi. *ComTech*, 4(1), 484-493.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi* (12 ed., Vol. 1). (D. Angelica, R. Cahyani, & A. Rosyid, Trans.) Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri. (2011). Manfaat Program Mentor bagi Siswa Minoritas di Lingkungan Pendidikan Kajian Jurnal : Mentoring in A Post-Affirmative Action World. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 9(1), 9-15.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. (S. B. Adelar, & S. Saragih, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Scigliano, D. A. (2011). *Telementoring in the K-12 Classroom : Online Communication Technologies for Learning*. Philadelphia: IGI Global.
- Shahizan, Chien, T. C., & Chin, S. H. (2006). *Intrapersonal & Interpersonal untuk Remaja* (Keempat (Edisi Kemas Kini) ed.). Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Skeldon, G., & Waller, R. C. (2020). *Generasi Penuh Hasrat*. (Y. M. Indrasmo, C. D. Siahaan, P. D. Setyawan, D. F. Hardiyanti, Eds., & D. E. Hattu, Trans.) Jakarta: Literatur Perkantas.
- Solichah, N. (2020). *Mentoring Berbasis Literasi dan Kolaborasi Pengawas untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI SMK Binaan dalam Menerapkan Model Pembelajaran* (Vol. VII). Surakarta: CV. Akademika & Litbang Pendidikan STIE AUB Surakarta.
- Steel, A. C., & Cater, E. (2010). *Women in Engineering, Science, and Technology : Education and Career Challenges*. Philadelphia: IGI Global.
- Suroyo, A., Darmiarti, F. S., Santoso, A. J., Pratama, F. J., Windarto, B. B., & Suhardiyanto, H. (2005). *Silabus Pendidikan Religiositas untuk SMA/SMK Kelas 3 : Mewujudkan Hidup Beriman dalam Masyarakat dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syafaruddin. (2012). *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. (A. Daulay, Ed.) Medan: Perdana Publishing.
- Thakare, S., Jadhav, S., Mane, I., Pawar, S., & Kulkarni, A. (2019, January). Online Mentoring System : An Online Mentor-Student System. *International Journal of Engineering Trends and Technology (IJETT)*, 67(1), 38-40. doi:10.14445/22315381/IJETT-V67I1P206
- Tohari, A. (2020). *Kreatifitas Masyarakat Lereng Gunung Kawi*. Malang: UMM Press.
- Tracy, B. (2011). *Eat That Frog! : Cara Dahsyat Mencapai Hasil Lebih Banyak dengan Bekerja Lebih Sedikit*. (Wendratama, Ed., & D. Wulansari, Trans.) Jakarta: Gemilang.
- Wang, V. C. (2014). *Handbook of Research on Education and Technology in a Changing Society*. Philadelphia: IGI Global.