

DAFTAR PUSTAKA

- Abineno, J. (1998). *Manusia dan sesamanya di dalam dunia*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Ahmad. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran inkuiri pada materi cara-cara menghadapi bencana alam di kelas vi SD Negeri 2 Juli. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Ardiawan, I. K. (2019). Implementasi pendekatan inkuiri terbimbing dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya ke-1*, 1(2), 43-50.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bali, M. M. (2017). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 211-227.
- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media gambar terhadap keaktifan dan hasil belajar ipa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 253-263.
- Chomaidi, H., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pembelajaran: Strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif guru sebagai implementasi pembelajaran inkuiri terbuka dan inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dalam pembelajaransains. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 01(2), 179-186.
- Fahyuni, E. F., & Istikomah. (2016). *Psikologi belajar dan mengajar: Kunci sukses guru dan peserta didik dalam interaksi edukatif*. Siduarjo: Nizamia Learning Center.
- Henry, M. (2014). *Tafsiran Matthew Henry: Kitab Kejadian*. Surabaya: Momentum.
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). Pengalaman komunikasi siswa melakukan kelas online selama pandemi covid – 19. *JIKE: Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(2), 172-182.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hotmian. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pendidikan agama kristen siswa dengan menerapkan strategi sort card pada siswa kelas ix SMP Negeri 1 Gebang tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 283-293.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad (students teams achievement division). *Jurnal Likhitaprajna*, 18(2), 48-57.

- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69-80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nugroho, S., Suparmi, & Sarwanto. (2012). Pembelajaran ipa dengan metode inkuiri terbimbing menggunakan laboratorium riil dan virtuil ditinjau dari kemampuan memori dan gaya belajar siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1(3), 235-244.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran: Sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran picture and picture dan model make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1-14.
- Putri, W. A., Prasetyo, A. P., & Supriyanto. (2012). Pengaruh penerapan strategi metakognitif dalam metode inkuiri terhadap hasil belajar. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 266-271.
- Razaq, A. R. (2014). Interaksi pembelajaran efektif untuk berprestasi. *Jurnal PILAR*, 2(2), 122-136.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyono, B., & Retnoningsih, A. (2015). Efektivitas model pembelajaran picture and picture dengan strategi inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(2), 166-172.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Sefalianti, B. (2014). Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 11-20.
- Shofiya, S., & Sartika, S. B. (2020). Peran guru IPA SMP sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar dari rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 112-117.
- Sidjabat, B. (2009). *Mengajar secara profesional*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Usman, M. U. (1995). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi covid-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.

Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Katalog dalam Terbitan.

Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202.

