DAFTAR PUSTAKA

Ajmain, & Marzuki. (2019). Peran Guru dan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Ilmu-Ilmu Sosial*, 111-116.

Ali, M. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan.* PT. IMTIMA.

Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaran Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 22-24.

Andiwatir, A., & Khakim, A. (2019). Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahannya pada Siswa SMP. *Psikologi Ilmiah*, 89-91.

Azmi, F., Halimah, S., & Pohan, N. (2017). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *AT- Tazakki*, 15-16.

Baedowi, S. (2014). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pendekatan Behavioral Model Operant Conditioning. *Tarbawl*, 2.

Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.

Batubara, J. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Konseling dan Pendidikan*, 1-6.

Chairilsyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Educhild*, 11-12.

Drajot, V. (2016). Pengaruh Pendekatan Behavioristik dan Konstruktivistik Terhadap Kesehatan Mental Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Ilmiah Counsellia*, 1-11.

Harlina, S., Hasdin, & Firmansyah, A. (n.d.). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Rasa Tanggungjawab dalam Pembelajaran Pkn di Kelas III SDN Baho Makmur Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Kreatif Tadulako Online*, 2-6.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah.* Jakarta: Momentum.

Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *Family Edu*, 2-11.

Julia, P., & Ati. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin dan Kejujuran Siswa. *Dedikasi Pendidikan*, 117-118.

Kholifah, W. T. (2020). Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Pendidikan dan Konseling*, 1-4.

Majid, M. F., & Suyadi. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran PAI. *Imiah Bimbingan dan Konseling*, 97-98.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter* . Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.

Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara*, 1-11.

Nizaar, M. (2017). Perilaku Mencontek Sebagai Indikasi Gagalnya Efikasi Diri (Self Efficay) Anak Dalam Pembelajaran. *Taman Cendekia*, 27-28.

Nugraha, D. M., Sapriya, & Rahmat. (2019). Kajian Tentang Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik Sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaran (Civic Culture) di SMA Alfa Centauri Bandung. *Modeling*, 220-222.

Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional.* Yogyakarta: Deepublish.

Oktarian, Y. (2012). Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Meningkatkan Aplikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah. *Lentera*, 30-31.

Oktariska, B., Toenlioe, A. J., & Susilaningsih. (2018). Studi Kasus Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam MenumbuhkanKembangkan Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Siswa Di SMKN 6 Malang. *JKTP*, 159-160.

Prabowo, A. S., & Cahyawulan, W. (2016). Pendekatan Behavioral: Dua Sisi Mata Pisau. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2-5.

Rahmawati, Martono, T., & Harini. (2015). Perilaku Menyontek Ditinjau dari Orientasi Tujuan Belajar Siswa SMA/MA di Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*, 2-3.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia.* Jakarta: Salemba Empat.

Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2-12.

Santaya, S. (2012). Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling. *Paradigma*, 1-2.

Shoimah, L., Sulthoni, & Soepriyanto, Y. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *JKTP*, 172-173.

Siswati, Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Jurnal Of History Education*, 2-5.

Sitorus, A. S. (2016). Aplikasi Behaviorisme Dalam Pembelajaran Anak Untuk Menciptakan Generasi Berkarakter. *Nizhamiyah*, 58-59.

Situmorang, P., & Nurrahman, A. (2019). Analisis Perilaku Jujur Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Materi Kalor dan Perpindahannya Di SMP Negeri 6 Kota Jambi. *Nalar Pendidikan*, 1-9.

Sukmawati, F. (2016). Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter Studi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014. *Khatulistiwa*, 87-88.

Tobeli, E. (2015). Pengaruh Pengajaran Tentang Kejujuran Menurut AMsal 3:32;16:17 Terhadap Kejujuran Peserta Didik Usia 15-17 Tahun. *Penabiblos Edisi ke-12*, 31-32.

Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini.* Yogyakarta: ANDI.

Utami, R. D. (2015). Upaya Mengatasi Hambatan dalam Penanaman Nilai Karakter Pada Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah. *University Research Coloquium*, 211-213.

Wahyudi, M. A. (2017). Konsep Pendekatan Behavior dalam Menangani Perilaku Indisipliner pada Siswa Korban Perceraian. *Konseling GUSJIGANG*, 2-12.

Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *UCEJ*, 56-59.

Zulkhairi, T. (2011). Membumikan Karakter Jujur Dalam Pendidikan di Aceh. *Jurnal Ilmiah*, 11-12.