

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Jurnal of Theology and Christian Education*, 104.
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal Of Theology and Christian Education*, 102.
- Aeni, A. N. (2011). Menanamkan Disiplin pada Anak melalui Dairy Activity menurut Ajaran Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim Vol 9 No 1 2011*, 17.
- Afriadi, B. (2019). Problematika Pendisiplinan Perilaku Normatif dalam Kegiatan Piket Kelas. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Vol 1 2019*, 535.
- Agustanti, T. H. (2017). Implementasi Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA*, 17.
- Alfin, J. (2014). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh dan Seminar Internasional Pendidikan Islam, Surabaya 23-24 Mei 2014*, 190.
- Argandi, R., Martini, K. S., & Saputro, A. N. (2013). Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Vol. 2 No. 2 Tahun 2013*, 45.
- Arifin, L. M. (2013). Upaya Konselor dalam Membimbing Belajar Siswa di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Vol. 4, No. 2 Desember 2013*, 203.
- Arroan, R. A. (2018). Analisis Ketaatan Kristus berdasarkan Filipi 2: 1-11 dan Implementasinya bagi Orang Percaya Masa Kini. *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray 2018*, 15.
- Aswara, R. Y., Zakso, A., & Salim, I. (2019). Interaksi Sosial Asosiatif Bentuk Kerjasama Antar Guru Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 5 Pontianak Utara. *Vol. 8 No. 6 (2019)*, 2.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia Vol. 2, No. 1, Februari 2013 Halaman 36-49*, 38.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

- Diana, R. (2019). Prinsip Teologi Kristen Pendidikan Orang Tua terhadap Anak di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual Vol 2, No 1, Juni 2019 (27-39)*, 31.
- Dinasyari, Y. N. (2017). Tingkatan Ketaatan Siswa terhadap Peraturan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Jatinom Tahun 2017/2018. *Electronic Theses and Dissertations Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 3.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House.
- Febriandari, E. I. (2017). Penerapan Metode Disiplin Positif sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak SD. *Seminar Nasional Pendidikan Pembelajaran 2017 Volume 1 November 2017*, 152.
- Gafur, A. (2013). Penerapan Konsep dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) dan Desain Pesan dalam Pengembangan Pembelajaran dan Bahan Ajar. *Cakrawala Pendidikan November 2013*, 275.
- Gea, I. (2016). Allah menjadikan Manusia sebuah Uraian Teologis. *Kenosis Vol. 2 No. 2. Desember 2016*, 129.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen) Vol 3 No 1 Oktober 2015*, 48.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volume 1 Nomor 2 September 2016*, 26.
- Hidayat, H. S. (2013). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa-Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA Volume 1 Nomor 2 Juli-Agustus 2013*, 94.
- Istiqomah, H. (2020). Analisis Kepemimpinan Visioner dalam Mewujudkan Visi Misi Sekolah di Min I Bantul. *IBTIDA'iy: Jurnal Prodi PGMI Vol. 5, No. 1, April 2020*, 16.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Kala' Padang, A., & Weismann, I. T. (2019). Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP PGRI Marinding Kelas II. *Vol 1 No 3 (2019)*, 143.
- Kia, A. D. (2018). Kajian Teologis-Pedagogis Menyangkut Keyakinan Guru PAK Memahami Otoritas Alkitab dalam Pengajarannya. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen Vol. 2 No. 1 Maret 2018*, 41.
- Kristyana. (2018). Pengaruh Tingkat Pemahaman Orang Tua akan Perannya berdasarkan Efesus 6:4 terhadap Hambatan Mendidik Anak Remaja di

- GSJA Maranatha Malang. *Jurnal STIPAK Malang Volume 1 Np 1 Juni 2018*, 34.
- Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1), 2017, 70.
- Leonard. (2013). Kajian Peran Konsistensi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Vol 3, No 2 (2013)*, 99.
- Magdalena, M. (2018). Melatih Kepercayaan Diri Siswa dalam Menyatakan Tanggapan dan Saran Sederhana Melalui Penguatan Pujian pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 238.
- Manakutty, Y. R. (2016). Ketaatan dan Kasih Karunia Versus Hukum dalam Kitab Hakim-Hakim dan Relevansinya bagi Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei Volume 1 Nomor 2 September 2016*, 69.
- Manurung, R. T. (2008). Terhempasnya Wibawa Guru: Satu Kajian Kontrastif Karya Sastra Masa Kini dan Masa Lalu. *Jurnal Sosioteknologi Edisi 15 Tahun 7, Desember 2008*, 511.
- Mardawani. (2015). Ketaatan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah. *Vox Edukasi Volume 6, No 1 April 2015*, 38.
- Mardawani. (2015). Ketaatan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah (Studi Kasus pada Siswa SMA Nusantara Indah Sintang). *Vox Edukasi Volume 6, No 1 April 2015*, 39.
- Mardiyati, I. (2015). Dampak Trauma Kekerasan dalam Rumah Tangga terhadap Perkembangan Psikis Anak. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1 (2) 2015, 28.
- Marice, L. D., & Taqwa, R. (2020). Pola Kekuasaan Pendisiplinan dalam Membina Perilaku Peserta Didik di SMA Negeri Olahraga Sriwijaya. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 2, Mei 2020: 122-133*, 123.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Mazianaomi, Y., & Sanjaya, T. (2012). Berangkat dari Masa Kanak-Kanak. *Jurnal Tingkat Sarjana Seni Rupa No. 1*, 1.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munte, B. (2020). Implementasi Tugas Guru PAK sebagai Gembala dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa SMK GKPI 2 Pematang Siantar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 21.
- Nurrahmi, H. (2015). Konseling bagi Anak yang Mengalami Perilaku Kekerasan. *RAHEEMA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 22.

- Palembangan, M. (2019). Hikmat Menurut Kitab Amsal. 1.
- Parel. (2004). Providensia Allah dan Kehendak Bebas Manusia. *Jurnal Jaffray Vol.2 No.2 2004*, 82.
- Piper, J. (2007). *Don't Waste Your Life*. Wheaton: Crossway Books.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 2, no. 1, 2018*, 37.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rey, K. T. (2019). Pembelajaran dengan Sistem Konstruktivistik sebagai Usaha Mewujudkan Aktualisasi Diri yang Memiliki Gambar dan Rupa Allah. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen, Vol 4, No, 1 (Juni 2019)*, 35.
- Rochimi, I. F., & Suismanto. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Vol. 3 No. 4 Desember 2018*, 236.
- Siagian, R. E., & Nurfitriyanti, M. (2012). Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif 2(1): 35-44*, 36.
- Solihin, L. (2004). Tindakan Kekerasan pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Penabur No. 03 Th III Desember 2004*, 135.
- Stevanus, K. (2019). Pelestarian Alam sebagai Perwujudan Mandat Pembangunan: Suatu Kajian Etis-Teologis. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen) Vol. 5, No. 2, Oktober 2019 (94-108)*, 95.
- Sudarsana, I. K. (2016). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Alam Terbuka. *Seminar Nasional 3 Mei 2016*, 161.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter No. 1 2011*, 47.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syabhana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 46.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen dalam Perspektif 1 Timotius 4: 11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat. Vol. 3 No. 1 Januari 2019: 62-81*, 63.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik

- Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta 1. *Pionir Jurnal Pendidikan Volume 8 No 1 2019*, 133.
- Triandy, R. (2017). Pembelajaran Mengidentifikasi Ide Pokok dalam Artikel dengan Metode Inquiry pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. *Literasi Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Vol. 7, No. 2, Juli 2017*, 146.
- Udin, T. (2015). Mengenali Anak Usia Dini melalui Pertumbuhan Perkembangan dan Karakteristiknya. *Jurnal Pendidikan Anak Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 19.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Bepikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 227.
- Wadiyo. (2006). Seni sebagai Sarana Interaksi Sosial (Art as a Tool of Social Interactions). *Harmonia Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni 2006*, 1.
- Wahyuni, S. (2014). Profesi Guru adalah Panggilan Ilahi. *Antusias Jurnal Teologi dan Pelayanan Vol 3 No 5 2014*, 2.
- Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2018). Kekerasan terhadap Anak, Penanaman Disiplin, dan Regulasi Emosi Orang Tua. *Jurnal Varidika Kajian Penelitian Pendidikan Vol. 30 No. 1 Tahun 2018*, 25.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *ERUDIO, Vol. 2, No. 1, Desember 2013*, 8.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Widyastuti, A. (2018). Bahasa Positif Guru dalam Bimbingan dan Konseling Membentuk Karakter Positif Anak Usia Dini. *Jurnal Fokus Konseling Vol 4 No 1 2018*, 108.
- Wungow, J. (2018). Indonesianisasi Kristologi Perikemanusiaan dan Kristologi: Aplikasi Sila Kedua Pancasila dalam Kekristenan. *Rhrema: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika Vol. 4 No. 2 (2018)*, 74.
- Zaluchu, S. E. (2017). Penderitaan Kristus sebagai Wujud Solidaritas Allah kepada Manusia. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani), Vol. 2, No. 1, Oktober 2017*, 65.