

ABSTRAK

Marlin Fransiska Ndaong (01404170050)

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN IPA TOPIK HUKUM NEWTON

(x+ 47 halaman: 2 tabel; 7 lampiran)

Siswa adalah pribadi yang aktif. Keaktifan siswa dapat direalisasikan pada proses pembelajaran. Keaktifan siswa sangat penting dalam proses pembelajaran sebab dapat memengaruhi penguasaan konsep dan hasil belajar siswa. Hasil observasi memperlihatkan bahwa keaktifan siswa masih rendah. Hal ini diketahui melalui perilaku siswa yang cenderung tidak bertanya, tidak mencatat, dan tidak mengerjakan tugas. Penerapan pendekatan saintifik yakni pendekatan yang berorientasi pada siswa merupakan salah satu langkah efektif terhadap keaktifan siswa. Oleh sebab itu, penulisan proyek akhir ini bertujuan untuk mengkaji penerapan pendekatan saintifik yang terdiri dari tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Data yang diambil saat proses pembelajaran, dianalisis dengan metode kualitatif deskriptif. Hasil penulisan menunjukkan bahwa penerapan pendekatan saintifik sangat penting. Melalui penerapan pendekatan saintifik, siswa difasilitasi, dibimbing, dan dituntun untuk aktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dapat belajar aktif dalam pembelajaran IPA. Saran yang diberikan ialah seorang guru perlu mendiagnosa keaktifan siswa dan menerapkan metode-metode interaktif pada pendekatan saintifik, contohnya metode *jigsaw*, dan diskusi. Selanjutnya, setiap siswa juga perlu diarahkan untuk menyusun pertanyaan sebelum kelas berlangsung, menyiapkan alat tulis untuk mencatat penjelasan yang diberikan serta membuat *timeline* pengerjaan tugas.

Referensi: 59 (2004-2020).