

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran (the role of christian teachers in exercising authority to improve discipline in learning). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(2), 101-114. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Amrizal, A. S., Aspin, & Arifyanto, A. T. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan dan Konseling)*, IV(1), 77-86. doi:10.36709/bening.v4i1.10492
- Andiyanto, T. (2017). Peran guru dalam implementasi kurikulum 2013: studi pada tk mentari kec. abung selatan kab. lampung utara. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, III(1), 73-78. doi:10.32332/elementary.v3i1.790
- Ansori, Y. Z. (2020). Pengaruh karakter disiplin siswa melalui peranan guru di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, III(1), 126-135. doi:10.31949/jee.v3i1.2121
- Ariananda, E., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, I(2), 233-238. doi:10.17509/jmee.v1i2.3805
- Arifin, M. (2017). Strategi manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin di perguruan tinggi. *Jurnal EduTech*, III(1), 117-132. doi:10.30596/edutech.v3i1.990
- Barile, N. (2020, Januari 7). *A guide to giving clear instructions to students (that they will actually follow)*. Retrieved from Hey teach: <https://www.wgu.edu/heylearn/article/guide-giving-clear-instructions-students-that-they-will-actually-follow2001.html>
- Bilgin, I. (2009). The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude toward guided inquiry instruction. *Scientific Research and Essay*, IV(10), 1038-1046. Retrieved from <http://www.academicjournals.org/sre>
- Blanchard, M., Southerland, S., Osborne, J., Sampson, V., Annetta, L., & Granger, E. (2010). Is inquiry possible in light of accountability?: A quantitative comparison of the relative effectiveness of guided inquiry and verification laboratory instruction. *Science Education*, XCIV(4), 577-616. doi:10.1002/sce.20390
- Cahya, S. (2015). Pengaruh disiplin dan partisipasi siswa terhadap prestasi belajar melaksanakan komunikasi bisnis siswa smk di kecamatan dawarbandong dengan percaya diri sebagai variabel moderasi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, III(1), 48-60. doi:10.26740/jepk.v3n1.p48-60

- Chulsum, U. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa di sma negeri 7 surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, V(1), 5-20. doi:10.26740/jepk.v5n1.p5-20
- Darnius, S., Yamin, M., Elly, R., & Ainun, S. (2019). Implementasi disiplin dalam proses pembelajaran sebagai upaya meningkatkan prestasi siswa SD negeri 2 banda aceh. *Serambi Konstruktivis*, I(2), 88-94. doi:10.32672/konstruktivis.v1i2.1344
- Dila, R., Lukman, & Anggraini, D. (2018). Karakter disiplin siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pendidikan kepramukaan. *JURIDIKNAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, I(3), 170-178. doi:10.33369/juridikdas.1.3.%25p
- Dwintasari, Y., & Kurniawati, F. (2019). Persepsi siswa terhadap instruksi guru yang mengembangkan strategi belajar regulasi diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, VIII(1), 57-77. doi:10.30996/persona.v8i1.2280
- Edy, Myrnawati, Sumantri, M., & Yetti, E. (2018). Pengaruh keterlibatan orang tua dan pola asuh terhadap disiplin anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, XII(2), 221-230. doi:10.21009/JPUD.122.03
- Erickson, M. (2012). *Teologi kristen volume 2*. Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, II(23), 26-33. doi:10.24036/02013231733-0-00
- Filisyamala, J., Hariyono, & Ramli, M. (2016). Bentuk pola asuh demokratis dalam kedisiplinan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, I(4), 668-672. doi:10.17977/jp.v1i4.6213
- Graham, D. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs, United State of America: Purposeful Design Publications.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta, Indonesia: Gunung Mulia.
- Hattie, J., & Gan, M. (2011). Handbook of research on learning and instruction. In R. Mayer, & P. Alexander, *Instruction based on feedback*. New York: Routledge. doi:10.4324/9780203839089.ch13
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, III(1), 48-65. doi:10.30995/kur.v3i1.29
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minta belajar peserta didik. *Research and Development Journal Of Education*, IV(2), 86-97. doi:10.30998/rdje.v4i2.3380
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Jurnal*

*Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, XI(2), 69-75. doi:10.19184/jpe.v11i2.6449*

- Kardo, R., & Yuzarion. (2017). Sikap guru terhadap peserta didik dalam belajar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, II(2)*, 189-195. doi:10.17977/um027v2i22017p189
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, II(2)*, 185-204. doi:10.15294/dp.v2i2.447
- Khofifah, A., Sano, A., & Syukur, Y. (2017). Permasalahan yang disampaikan siswa kepada guru bk/ konselor. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia, III(1)*, 45-52. doi:10.29210/12017271
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawati, F. (2018). Konstruksi alat ukur interaksi guru-siswa di sekolah dasar inklusif. *INKLUSI: Journal of Disability Studies, V(1)*, 1-24. doi:10.14421/ijds.050101
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran yang tepat pada sekolah dasar sampai perguruan tinggi. *Edunomika, I(1)*, 1-8. doi:10.29040/jie.v1i01.194
- Laugi, S. (2019). Penerapan tata tertib sekolah untuk membangun disiplin siswa di sma negeri 1 konawe. *Shautut Tarbiyah, XXV(2)*, 239-258. doi:10.31332/str.v25i2.1549
- Lestari, F., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis bentuk kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas iv sdn 1 gondosuli gondang. *JPDN (Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara), V(2)*, 318-329. doi:10.29407/jpdn.v5i2.13554
- Liminanto, R. B. (2020). Pengaruh bermain game online terhadap disiplin belajar siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, I(2)*, 49-54. doi:10.31960/konseling.v1i2.351
- Manurung, S. (2015). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar matematika siswa mts negeri rantau prapat pelajaran 2013/2014. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial, I(1)*, 1-16. doi:10.30596/edutech.v1i01.269
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas iii. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, II(1)*, 30-37. doi:10.46772/kontekstual.v2i01.246
- Mukminin, A. (2014). Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata mandiri. *Ta'dib:Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam), XIX(2)*, 227-252. doi:10.19109/tjie.v19i02.16
- Nadar, W., Maharani, T., & Shartika, S. (2019). Penerapan metode pembiasaan token economy untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal*

- Instruksional*, I(1), 56-65. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/4887>
- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan hasil belajar ranah afektif melalui pembelajaran model motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, VI(2), 112-116. doi:10.20961/jiptek.v6i2.12614
- Nurlatifah, Chanum, I., & Indrawati, S. (2014). Penerapan pendekatan behavioral-teknik token ekonomi untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa pada situasi pembelajaran di dalam kelas (single subject research pada siswa kelas 4 sdn sukamerta ii di kabupaten karawang). *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, III(1), 100-105. doi:10.21009/INSIGHT.031.17
- Oktaviane, M., Budyartati, S., & Tryanasari, D. (2020). Analisis tingkat kedisiplinan belajar siswa di min 1 kota madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, II(1), 122-125. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Oktaviantoro, R. I., Munisah, & Bektiningsih, K. (2017). Hubungan motivasi dan disiplin belajar dengan hasil belajar ips kelas v. *Joyful Learning Journal*, VI(4), 249-254. doi:10.15294/jlj.v6i4.16362
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam memotivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, 2, 216-232. doi:10.24090/jk.v5i2.1939
- Orlich, D., Harder, R., Callahan, R., Trevisan, M., & Brown, A. (2010). *Teaching strategies: a guide to effective instruction* (9th ed.). Wadsworth, United States of America: Cengage Learning.
- Pramitha, L. W., Tirtayani, L., & Putra, M. (2018). Pengaruh instruksi efektif disertai pemberian token terhadap perilaku hiperaktif anak. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, VI(1), 43-53. doi:10.23887/paud.v6i1.15081
- Pratt Jr., R. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Pratt Jr., R. (2003). *Menaklukan segala pikiran kepada kristus*. Malang, Indonesia: Departemen Literatur Saat.
- Ridwan, A. (2018). Peran guru agama dalam bimbingan konseling siswa sekolah dasar. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, IV(1), 1-13. doi:10.5281/zenodo.3550506
- Rini, E. S. (2015). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswan terhadap prestasi belajar mata pelajaran ips. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, IX(2), 1131-1149. Retrieved from <http://ejurnal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1656/1343>
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, V(2), 173-190. doi:10.32678/tarbawi.v5i02.2074
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini.

AWLADY: *Jurnal Pendidikan Anak*, IV(1), 60-77.  
doi:10.24235/awlady.v4i1.2468

- Sahputra, D., & Hutasuhut, D. (2019). Kontribusi dukungan orang tua terhadap disiplin belajar siswa. *Enlighten: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, II(1), 35-39. doi:10.32505/enlighten.v2i1.1216
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan belajar siswa kelas v di sdn 55/I sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, III(1), 127-144. doi:10.22437/gentala.v3i1.6777
- Saragih, M. (2019). Pembentukan konsep manajemen perilaku siswa dalam program pengalaman pertama mahasiswa pendidikan matematika (shaping the concept of students' behavior management in the first field experience program for mathematics education students). *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, XV(2), 309-332. doi:10.19166/pji.v15i2.1716
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas (improving student's learning discipline through classroom management). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, II(2), 233-241. doi:10.17509/jpm.v2i2.8113
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think-pairs-share dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan pengembangan karakter siswa sma kota sungai penuh. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, I(1), 7-21. doi:10.32939/ejrpm.v1i1.221
- Skiba, R., & Peterson, R. (2003). Teaching the sosial curriculum: School discipline as instruction. *Preventing School Failure*, XLVII(2), 66-73. doi:10.1080/10459880309604432
- Sowell, J. (2017). Good instruction-giving in the second-language classroom. *English Teacher Forum*, LV(3), 10-19. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1156495>
- Sproul, R. (1992). *Essential truths of the christian faith*. Illinois, United States of America: Tyndale House Publisher, Inc.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. (2007). Pengaruh motivasi, disiplin, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, II(2), 165-184. doi:10.15294/dp.v2i2.446
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Kreatif*, VII(1), 11-24. doi:10.15294/kreatif.v7i1.9363
- Suleman, D. (2020). Disiplin: sikap dan perilaku taat. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, III(1), 11-20. doi:10.37481/sjr.v3i1.111
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.

- Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini tk/ ra & anak usia kelas awal sd/ mi*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filsosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Walsh, E., & Tsurusaki, B. (2014). Social controversy belongs in the climate science classroom. *Nature Climate Change*, IV(4), 259-263. doi:10.1038/nclimate2143
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis pemberian reward dan punishment pada sikap disiplin sd n 01 sokaraja tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, V(2), 84-91. doi:10.31949/educatio.v5i2.17
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Internalisasi nilai karakter disiplin melalui penciptaan iklim kelas yang kondusif di sd muhammadiyah sapen yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, I(2), 175-184. doi:10.21831/jpk.v0i2.2793
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XXXIII(2), 286-295. doi:10.21831/cp.v2i2.2168
- Yantoro, Pamela, I. S., Purwati, E., & Ismaini, E. (2020). Strategi guru kelas tinggi sekolah dasar dalam menumbuhkan disiplin siswa melalui manajemen kelas. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VI(1), 37-46. doi:10.32332/elementary.v6i1.1623
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, I(4), 692-697. doi:10.17977/jp.v1i4.6226