

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, P. I. (2016). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Boden Powell Gebang (The Effect Of Guided Inquiry Learning To Ward The Analytical Skills). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 861-864.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII Semester Gasal . *Jurnal Pendidikan:* , 1451-1453.
- Amua-Sekyi, E. T. (2016). Assessment, Student Learning and Classroom Practice: A Review . *Journal of Education and Practice* , 1-3.
- Audi, R. (2011). *Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge:Third Edition*. London: Routledge.
- Azhar, F. (2018). Authentic Teaching and Assessment as the Solution to Educational Evaluation in Reference to ASEAN Economic Community in Indonesia. *International Journal of Educational Best Practices (IJEBP)* , 29-31.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 61-63.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa* . Jakarta: Kencana.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih Filsafat bagi Pendidikan Kristen di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen REGULA FIDEI, I*, 239-240.
- Cahyadi, F., & Purwandari, A. (2014, December). Penilaian Autentik Mata Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Guru Kelas IV Kota Semarang. *MALIH PEDDAS: Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar, II*, 35-36.
- Chowdhury, B., Bevinakoppa, S., Currie, S., & Jones, B. (2015). Development and implementation of Reflective Journal as an Assessment Tool. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 378-379.
- Dyment, J. E., & O'Connell, T. S. (2011). Assessing the Quality of Reflection in Student Journals: A Review of the Research. *Teaching in Higher Education*, 81-82.
- el-Banjary, J. (2013). *Inspiring Teacher 2*. Jakarta: Gramedia.
- Faizin, K. (2018). Pemanfaatan Jurnal Refleksi Sebagai Strategi Metakognitif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. *Lentera Pendidikan*, 33-35.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Inggris: Purposeful Design Publications.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hull, R. V. (2016). Teaching for Transformation: A Tool for Christian Teachers. *Master of Education Program Theses* (pp. 2-4). Iowa: Dordt College.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Musfah, J. (2012). *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas perspektif*. Jakarta: Kencana.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, XIV, 89-90.
- Pavlovich, K., Collins, E., & Jones, G. (2007). Developing Students' Skills in Reflective Practice: Design and Assessment. *Journal of Management Education*, 1-3.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 102-103.
- Rasilim, C. (2019, January 1). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [A Field Experience Study of Pre-Service Teachers in Putting the Christian Education Philosophy Into Practice). *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, XV, 6-7.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizavega, I. H. (2018). Authentic Assessment Based on Curriculum 2013 Carried by EFL Teacher. *Jurnal Profesi Keguruan*, 144-146.
- Rizavega, I. H. (2018). Authentic Assessment Based on Curriculum 2013 Carried by EFL Teacher. *Jurnal Profesi Keguruan*, 143-144.
- Rohana, & Ningsih, Y. L. (2009). Model Pembelajaran Reflektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 145-147.
- Rudner, L. M., & Schafer, W. D. (2002). *What Teachers Need to Know About Assessment*. Washington DC: National Education Association of the United States.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *EVALUASI*, 274-276.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 167-169.

- Susani, R. G. (2018). The Implementation of Authentic Assessment in Extensive Reading. *International Journal of Education*, 86-87.
- Taubah, M. (2019). Penilaian HOTS dan Penerapannya di SD/MI. *Elementary*, 200-203.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, 58-59.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuni, V., Kartono, & Susiloningsih, E. (2017). Development of Project Assessment Instruments to Assess Mathematical Problem Solving Skills on A Project-Based Learning. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 147-149.
- Yus, A. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 94-96.
- Zulkardi. (2013). The Development of Mathematics Assessment Model in Elementary School. *Proceeding The First SouthEast Asia Design/Development Research (SEA-DR) International Conference* (pp. 219-220). Palembang: Sriwijaya University.