

ABSTRAK

Inge Like Lisabu (01307170017)

KEPEMIMPINAN GURU UNTUK MEMBANTU ADAPTASI DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

(vii + 21 halaman: 8 lampiran)

Penerapan pembelajaran daring membuat siswa harus beradaptasi dengan peraturan-peraturan baru dalam pembelajaran. Faktanya siswa masih belum mengikuti setiap peraturan yang ada dalam pembelajaran dengan baik. Hal itu diantaranya ditunjukkan dengan terlambat dan tidak hadir saat pembelajaran, tidak mengerjakan tugas serta tidak menaati peraturan saat pembelajaran daring. Perilaku tersebut menunjukkan bahwa siswa belum disiplin dan masih beradaptasi dengan pembelajaran. Oleh karena itu, kepemimpinan guru sangat dibutuhkan dalam membantu adaptasi disiplin siswa kelas IV SD. Tujuan penulisan *paper* ini adalah untuk mengkaji seperti apa kepemimpinan yang harus ditunjukkan seorang guru untuk membantu adaptasi disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Seorang guru harus memiliki ketegasan, mampu mengatur emosi, mengatur waktu dengan baik, memotivasi, menegur dan menasehati siswa dalam melaksanakan kepemimpinannya. Selain itu, dalam menjalankan kepemimpinannya seorang guru harus menjadikan kasih sebagai dasar dari setiap tindakan dan menjadikan Kristus sebagai pemegang otoritas tertinggi di dalam setiap pembelajaran. Saran bagi guru adalah dalam melaksanakan kepemimpinannya guru perlu konsisten, detail memperhatikan setiap perkembangan siswa, guru dapat membuat catatan-catatan khusus perkembangan sikap disiplin setiap anak. Selain itu sebelum mendisiplinkan siswa guru terlebih dahulu harus berusaha mendisiplinkan dirinya.

Referensi: 33 (2005-2020).