

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 102–114.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (FPM) dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Educational Journal*, 132–155.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2017). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 123–132.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary*, 51–58.
- C, B. D., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28–37.
- Dimiyati, A. (2019). *Pengembangan Profesi Guru*. CV. Gre Publishing.
- Ermita. (2015). Kepemimpinan Guru dalam Pelaksanaan Tugasnya di Kelas. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 31–41.
- Gaol, N. T. L., & Nababan, A. (2019). Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 89–96.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 261–274.
- Kemdikbud. (2020). *No Title*. 24 Maret 2020. www.kemdikbu.go.id
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Selatan. *Fundadiknas*, 131–140.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Persepektif Kristen*. UPH Press.
- Kurniati, Widodo, R., & Budiono. (2018). Peranan Guru PKN dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa di MAN Malang 1. *Jurnal Civic Hukum*, 163–173.
- Nandiya, V., Neviyarni, & Khairani. (2013). Persepsi Siswa Tentang Tindakan Tegas Mendidik yang Diberikan Guru Bimbingan dan Konseling kepada Siswa yang Melanggar Peraturan Sekolah di SMPN 24 Padang. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 156–161.
- Nelyahardi. (2017). Implementasi Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 202–218.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 1–12.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal*

Basicedu, 861–871.

- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75–93.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 220–229.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indargiri Dot Com.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233–241.
- Sholeh, A., Endah, D., & Adhi, S. (2019). Bentuk Ketegasan Dalam Proses Pembelajaran "Dampak Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Kaliwuru Semarang. *Journal of Primary and Children's Education*, 1–11.
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tebing Tinggi. *School Education Jurnal PGSD FIP UNIMED*, 74–81.
- Solikin, A., Fatchurahman, H. ., & Supardi. (2017). Pemimpin yang Melayani dalam Membangun Bangsa yang Mandiri. *Anterior Jurnal*, 90–103.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 72–79.
- Sunarta, & Pamuji, E. (2009). Memilih Pemimpin dalam Praktik Kepemimpinan Organisasi Sekolah di Era Global. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 69–82.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 522–533.
- Surtani. (2013). Peningkatan Disiplin Belajar Siswa dalam Pembelajaran melalui Reward dan Punishment di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Geografi UNP*, 10–15.
- Tong, S. (2005a). *Tujuh Perkataan Salib* (Momentum (ed.)).
- Tong, S. (2005b). *Yesus Kristus Juruselamat Dunia*. Momentum.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Wardhani. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Parepare. *Perspektif: Jurnal Pengembangan Sumber Daya Insani*, 343–353.