

ABSTRAK

Yosion Putri Kusuma Sari (01307170011)

PERAN GURU DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN AFEKTIF SISWA USIA DINI MELALUI IMPLEMENTASI METODE BERMAIN BERLANDASKAN ALKITABIAH

(xii + 26 halaman: 5 gambar; 6 tabel; 6 lampiran)

ABSTRAK

Pada pendidikan anak usia dini, perkembangan afektif dalam ranah sosial emosional anak masih rendah. Berdasarkan hasil observasi selama pembelajaran, siswa cenderung menunjukkan sikap egosentris seperti tidak mau mendengarkan instruksi guru, bermain sendiri, tidak memberikan kesempatan bagi temannya untuk menjawab, mondar-mandir saat pembelajaran, dll. Oleh karena itu kontribusi guru dibutuhkan untuk merangsang perkembangan sosial emosional siswa. Dalam pengimplementasiannya, guru membutuhkan suatu metode yang dapat mengakomodir karakteristik siswa. Metode pembelajaran yang dapat mengembangkan afektif serta dapat diimplementasikan dalam proses belajar anak usia dini ialah metode bermain. Tujuan penulisan paper ini ialah mengkaji peran guru dalam menstimulus perkembangan afektif siswa usia dini melalui pengimplementasian metode bermain yang berlandaskan Alkitabiah. Dalam penulisan paper ini metode yang digunakan ialah kualitatif deskriptif. Melalui metode bermain yang diintegrasikan dengan kebenaran Alkitabiah diharapkan dapat membentuk karakter siswa menjadi lebih serupa dengan Kristus. Berdasarkan kajian ini penulis menyimpulkan bahwa peran guru dalam mengimplementasikan metode bermain yang berlandaskan pada kebenaran Alkitabiah dapat menstimulus perkembangan afektif siswa usia dini. Berdasarkan penelitian ini penulis menyarankan kepada penulis selanjutnya untuk mengkaji berbagai macam permainan dalam metode bermain yang lebih efektif untuk diterapkan pada anak usia dini yang dapat membawa perkembangan siswa secara afektif.

Kata Kunci: Karakteristik anak usia dini, Pendidikan Kristen, Peran guru, Metode bermain

Referensi: 72 (1995-2020).