

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN GURU DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN AFEKTIF SISWA USIA DINI MELALUI IMPLEMENTASI METODE BERMAIN BERLANDASKAN ALKITABIAH” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

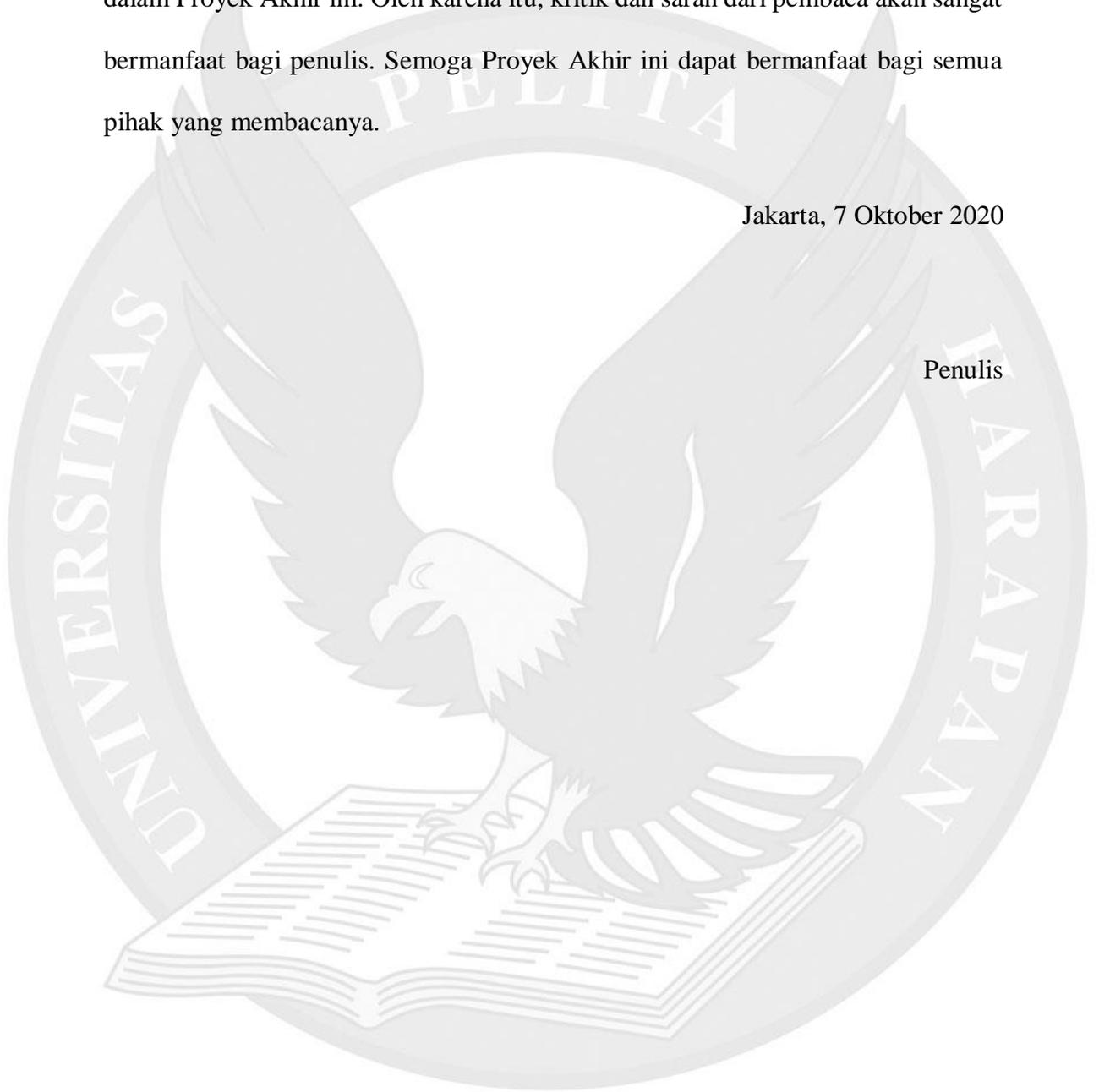
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bertha Natalina Silitonga, S.T.P., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Kurniawati Martha, S.Si, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orangtua, kakak serta adik saya, yang senantiasa mendukung dalam doa, dan selalu memotivasi saya.
5. Shella, Winni dan Yuli yang selalu mendukung dengan semangat, mendoakan, dan membantu dalam mengingatkan banyak hal.

6. Anggota kamar 607 yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

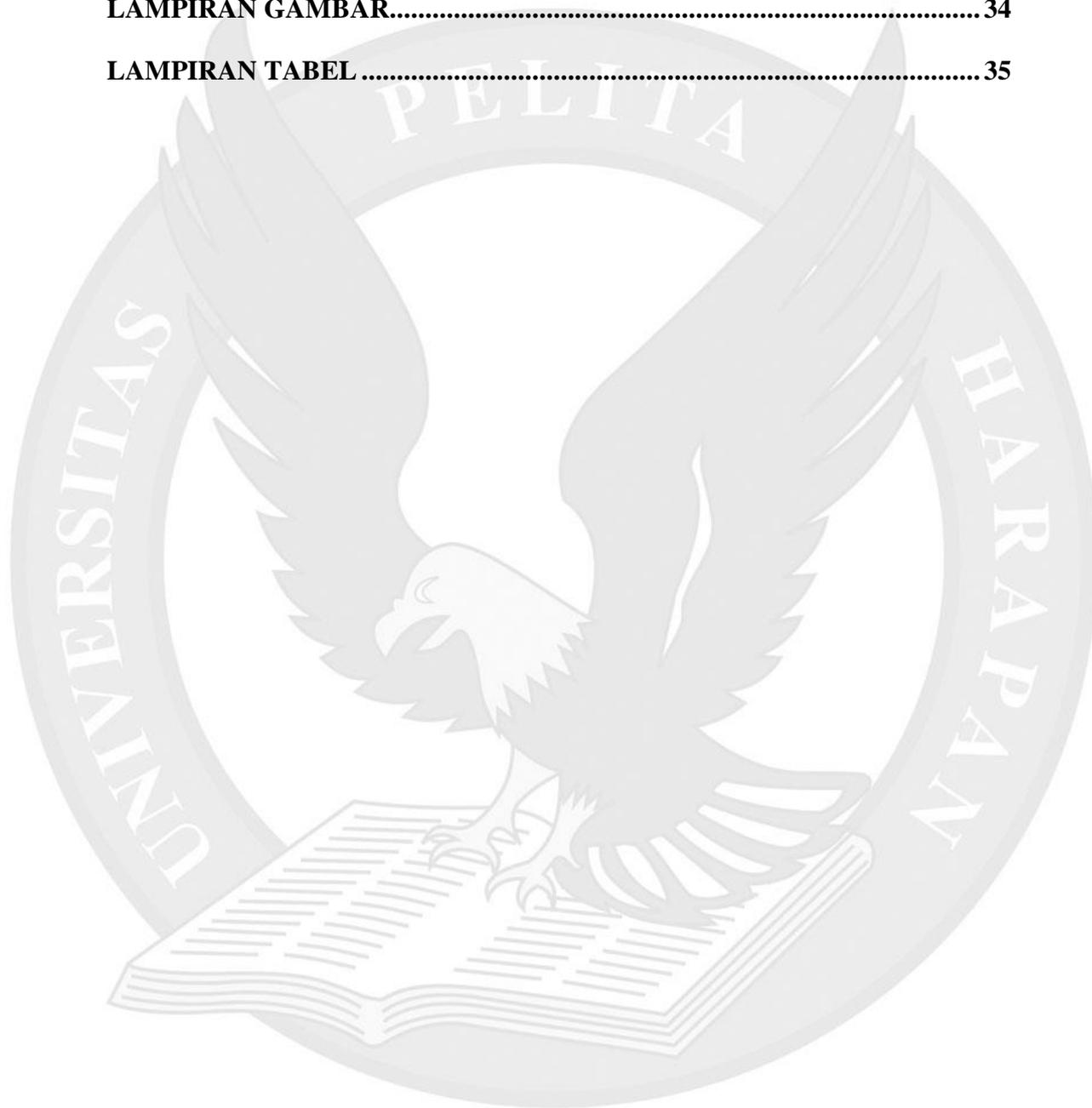


DAFTAR ISI

halaman

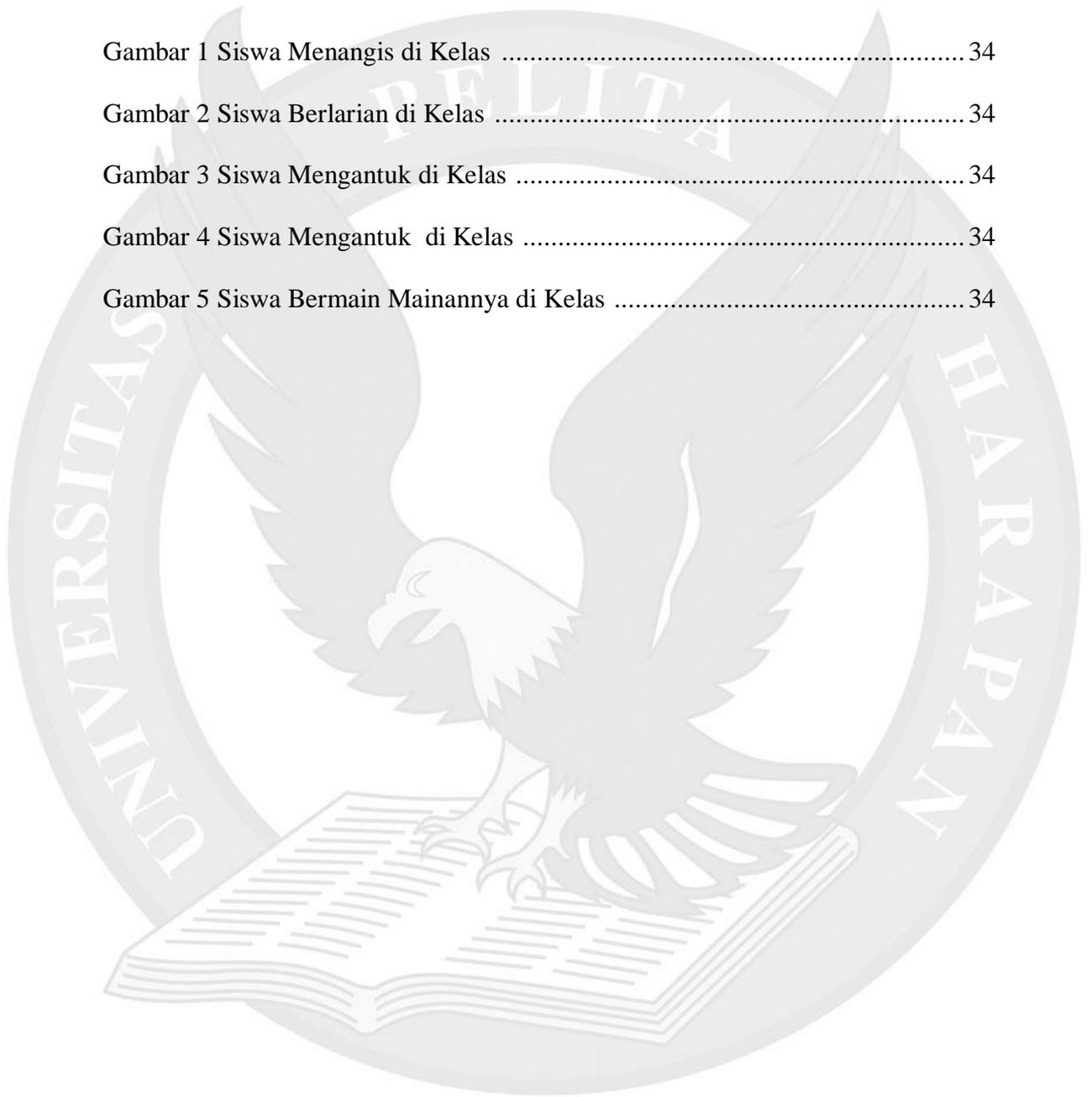
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
LATAR BELAKANG.....	3
KARAKTERISTIK EGOSENTRIS PADA PERKEMBANGAN AFEKTIF SISWA USIA DINI.....	6
PERAN GURU DALAM MENGIMPLIMENTASIKAN METODE BERMAIN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....	9
IMPLEMENTASI METODE BERMAIN DALAM MENGEMBANGKAN AFEKTIF SISWA USIA DINI.....	12
PERILAKU EGOSENTRIS SISWA USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS.....	15
PENGEMBANGAN AFEKTIF SISWA USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS MELALUI METODE BERMAIN.....	17
PEMBAHASAN.....	20

KESIMPULAN	28
SARAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN GAMBAR.....	34
LAMPIRAN TABEL	35



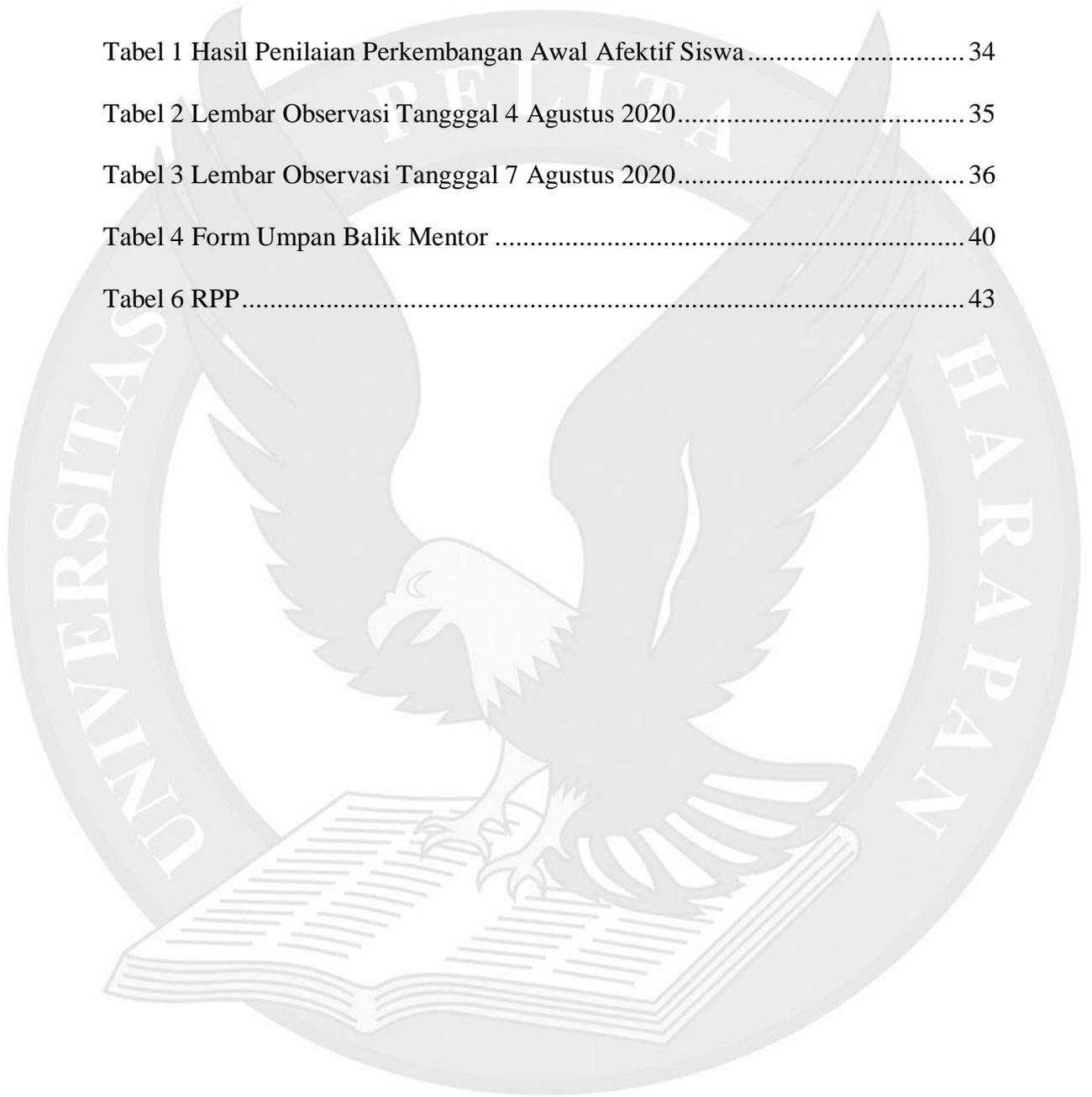
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Siswa Menangis di Kelas	34
Gambar 2 Siswa Berlarian di Kelas	34
Gambar 3 Siswa Mengantuk di Kelas	34
Gambar 4 Siswa Mengantuk di Kelas	34
Gambar 5 Siswa Bermain Mainannya di Kelas	34



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Hasil Penilaian Perkembangan Awal Afektif Siswa.....	34
Tabel 2 Lembar Observasi Tanggal 4 Agustus 2020.....	35
Tabel 3 Lembar Observasi Tanggal 7 Agustus 2020.....	36
Tabel 4 Form Umpan Balik Mentor	40
Tabel 6 RPP.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Contoh Perilaku Anak Usia Dini	33
Lampiran 2 Hasil Perkembangan Afektif Siswa	34
Lampiran 3 Lembar Observasi	35
Lampiran 4 Lembar Refleksi Mengajar	38
Lampiran 5 Lembar Umpan Balik Mentor.....	40

