

DAFTAR PUSTAKA

- Agada, F. I. (2015). *God and Human Freedom: A Philosophico-Theological Enquiry into the Nature of Human Free Will and the Problem of Evil in the World*. United Kingdom: AuthorHouse.
- Agusniatih, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi. (2018). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif pada Anak KB. *Jurnal Obsesi*, 20-26.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 17-26.
- Apriyanti, E. (2017). Penerapan Pembelajaran BCM(Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam Konteks Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kober Baiturrohim Kabupaten Bandung Barat. *Tunas Siliwangi*, 195-211.
- Asma, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Berhitung melalui Permainan Mencari Harta Karun di TK Pertiwi Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi PTK*, 48-49.
- Astuti, A. Y. (2010). *Kumpulan Games Cerdas & Kreatif: Untuk Meningkatkan Kecerdasan Otak dan Emosi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Aulina, C. N. (2014). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 14-27.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Benson, J. B., & Haith, M. M. (2009). *Social and Emotional Development in Infancy and Early Childhood*. United Kingdom: Elsevier.
- Brescher, J. M. (2008). *melakukan Buah Roh*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Browning, W. R. (2009). *Kamus Alkitab: Panduan Dasar ke dalam Kitab Kitab, Tema, Tempat, Tokoh dan Istilah Istilah Alkitabiah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Campbell, C., & Dkk. (2018). *Science in Early Childhood*. United Kingdom: Cambridge University Press.

- Charles, M., & Bellinson, J. (2019). *The Importance of Play in The Early Childhood Education: Psychoanalytic, Attachment, and Developmental Perspectives*. New York: Routledge.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuuk: Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52. doi:<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Dorpat, T. L., & Miller, L. M. (2019). *Clinical Interaction and The Analysis of Meaning: A New Psychoanalytic Theory*. New Jersey: Routledge .
- Fadillah, M. (2019). *Buku Ajar: Bermain dan Permainan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Fadlilla, M. (2016). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Gronlund, G. (2013). *Planning for Play Observation and Learning in Preschool and Kindergarten*. Yorkton: Redleaf Press.
- Hall, C. S. (2019). *Psikologi Freud*. Yogyakarta: Ircisod.
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: Iain Pontianak Press.
- Hanifah, N., & Julia. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Harly, S. L., & Dkk. (2014). Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-10.
- Helmi, D. R., & Zaman, S. (2009). *12 Permainan untuk Meningkatkan Inteligensi Anak*. Jakarta: Visimedia.
- Hinshaw, S. P., & Ellison, K. (2016). *ADHD: What Everyone Needs To Know*. USA: Oxford University Press.
- Hurmaini, S. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Moral Anak Usia Dini Di Tk It Qurrota A'yun Ponorogo. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 65-80.
- Hyson, M., & Tomlinson, H. B. (2014). *The Early Years Matter*. New York: Teacher College Press.
- Ismidharmanjaya, D., Svastiningrum, B. S., & Agency, B. (2008). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Jamaludin, J. (2020). *Dinamika Pendidikan Masalah dan Gagasan Solusi*. Magelang: Tidar Media.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Layton, D. (2012). *The Humanism of Doctor Who: A Critical Study in Science Fiction and Philosophy*. North California: Mc Farland & Company Inc.
- Maghfiroh, A. S., & Dkk. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Paud/Kb Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo*, 1-16.
- Mandagi, M. O., & Putri, N. L. (2018). *Asesmen pembelajaran AUD dan TK*. Bogor: Guepedia.
- Maqfirah, L., & Dkk. (2013). Hubungan antara Kegiatan Bermain dengan Perkembangan Emosi Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Terpadu AnandaSKBBondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013. *Atmire*, 1-4.
- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Mentari, E. G., & Dkk. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moyles, J. (2012). *A-Z of Play in Early Childhood*. London: Open University Press.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Natalina, D., & Gandana, G. (2019). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Ndari, S. S., & Dkk. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurjanah, & Rodiah, I. (2018). Peningkatan Perkembangan Emosional-Sosial Melalui Metode Hand Puppet Playing. *Tarbiyah al-Aulad*, 17-26.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Pazmino, R. W. (2016). *Fondasi pendidikan Kristen*. Bandung: BPK Gunung Mulia.

- Perdani, P. A. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak TK B . *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1-17.
- Putri, S. M. (2015). *Ruang Belajar: Kumpulan Metode Belajar Kreative dari Penjuru Nusantara*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rahmadiani, N. (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 57-64.
- Ramadhani, Y. R. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, W., Sumardi, & Muslihin, H. Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Fun Outbound Mencari Harta Karun. *Jurnal Paud Agapedia*, 96-106.
- Selly, P. B. (2012). *Early Childhood Activities for a Greener Earth*. United States of Amerika: Redleaf Press.
- Selmi, A. M., & Dkk. (2014). *Early Childhood Curriculum for All Learners: Integrating Play and Literacy Activities*. USA: Sage Publication.
- Setyawan, S. (2015). *Kelas Asyik dengan Games: 30 Games untuk Pembelajaran* . Jakarta: Grasindo.
- Shipton, W., & Dkk. (2013). *Worldviews and Christian Education*. Singapore: PartridgeIndia.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Smith, S. O. (2017). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sulistijono, H., Heriyanto, B., & Tumini, H. (2017). Lingkungan Bermain terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Barunawati Surabaya. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 52-57.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bermain: Bermain dan Permainan Bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

- Theresia, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Mendeskripsikan Perjuangan Tokoh Pejuang Pada Era Penjajahan Menggunakan Metode Bermain Berbantuan Alat Peraga Heroes card Bagi Siswa Kelas V SLB/D Dena Upakara Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Kovergensi*, 135-148.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: Andi.
- Wardhani, J. D. (2016). Pemilihan Model Pembelajaran Numberedhead Together (Nht) Sebagai Solusi Mengurangi Sifat Egosentris Anak Usia Tk. *Publikasi Imliah*, 195-205.
- Widyastuti, A. (2019). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wilson, L. H. (2011). *Free will and Predestination*. USA: Xlibris Corporation.
- Yoniantini, D. M. (2020). *Konsep Tri Hita Karana Bagi Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara.
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.

