

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul "Perbandingan Kualitas Hidup Mahasiswa Dengan dan Tanpa Kelainan Refraksi Angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan" ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Prof. Dr. Dr. dr. Eka Julianta W., SpBS, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Kedokteran.
- 2) Dr, dr. Allen Widysanto, Sp.P, CTTS, FAPSR selaku selaku Ketua Program Studi Kedokteran
- 3) dr. Maria Larasati Susyono, Sp.M, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.
- 4) Orangtua yang senantiasa selalu memberikan semangat, doa, motivasi

serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

- 5) Federic Siencensus yang senantiasa telah memberikan dukungan moral, masukan, doa dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
- 6) Kakak sepupu penulis, Rio Gyver Anthonio yang telah memberikan masukan, doa dan dukungan moral kepada penulis.
- 7) Kerabat dekat penulis Clara Octaviani, Mutiara Marsha, Nabila Puspa, Putri Nabila, dan Ramadhania Putri yang telah membantu dan memberikan dukungan serta masukan dalam proses pembuatan Tugas Akhir ini. [1]
- 8) Teman-teman kelompok bimbingan Tugas Akhir Skripsi saya Claudia Kinsky dan Jose yang senantiasa saling mendukung dan membantu satu sama lain.
- 9) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

**Tangerang, 27 Juni 2020**

**Penulis**

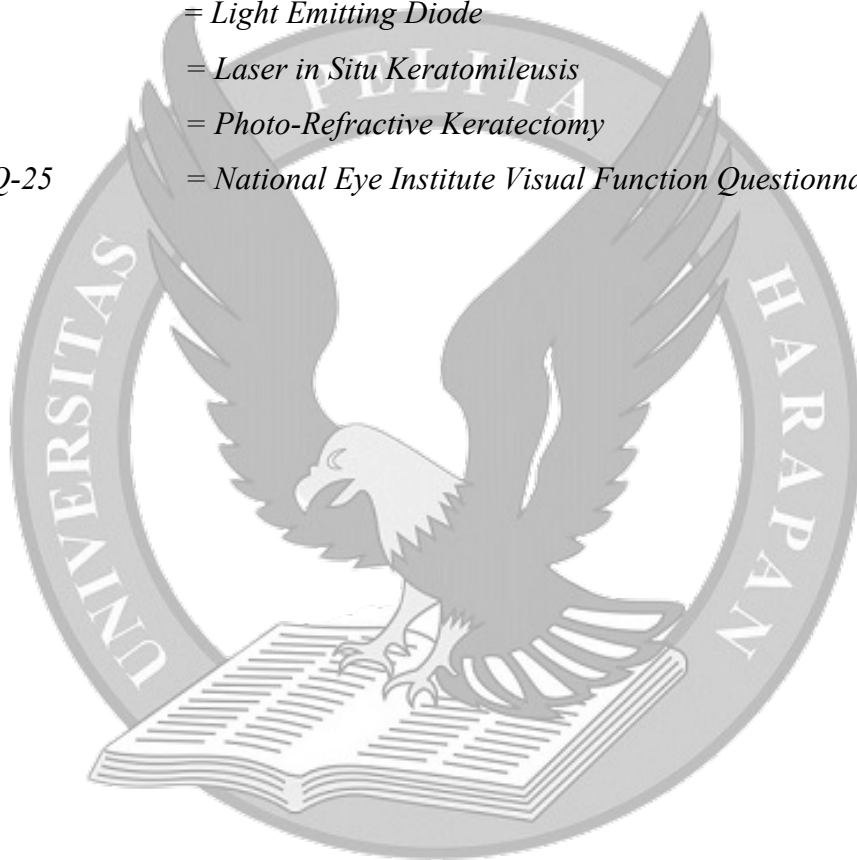
## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERBANDINGAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA DENGAN DAN TANPA KELAINAN REFRAKSI ANGKATAN 2017 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR ...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Perumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Pertanyaan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
1.4.1. Tujuan umum.....	4
1.4.2. Tujuan khusus.....	5
<b>1.5. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1.5.1. Manfaat akademik.....	5
1.5.2. Manfaat praktis .....	5
<b>BAB II.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Kelainan Refraksi Mata .....</b>	<b>6</b>
2.1.1. Definisi.....	6
2.1.2. Epidemiologi.....	7
2.1.3. Tanda dan Gejala.....	8
2.1.4. Faktor Resiko .....	8
2.1.5. Metode Diagnosis dan Pengukuran.....	9
2.1.6. Tatalaksana .....	10
<b>2.2. Kualitas Hidup .....</b>	<b>11</b>
2.2.1. Definisi .....	11
2.2.2. Aspek-Aspek Kualitas Hidup .....	11
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup .....	12
<b>2.3. Kuesioner National Eye Institute Visual Function Questionnaire 25 (NEI- VFQ 25).....</b>	<b>13</b>
2.3.1. Pembuatan.....	13
2.3.2. Aspek Pengukuran .....	14
2.3.3. Validasi.....	16

2.4 Hubungan Kualitas Hidup Dengan Kelainan Refraksi .....	17
2.4.1. Kelainan Refraksi Berpengaruh Terhadap Keadaan Fisik.....	18
2.4.2. Kelainan Refraksi Berpengaruh Terhadap Keadaan Psikologis.....	18
2.4.3. Kelainan Refraksi Berpengaruh Terhadap Hubungan Sosial.....	19
<b>BAB III .....</b>	<b>20</b>
<b>3.1. Kerangka Teori.....</b>	<b>20</b>
<b>3.3. Hipotesis .....</b>	<b>21</b>
3.3.1. Hipotesis Null.....	21
3.3.2. Hipotesis Kerja .....	21
<b>3.4. Variabel Penelitian.....</b>	<b>22</b>
3.4.1. Bebas (Independen).....	22
3.4.2. Terikat (Dependen).....	22
3.4.3. Variabel Perancu.....	22
<b>3.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>24</b>
<b>4.1. Desain Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>4.2. Lokasi dan Waktu .....</b>	<b>24</b>
<b>4.3. Bahan Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>4.4. Cara Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>4.5. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>25</b>
4.5.1. Populasi Target .....	25
4.5.3. Sampel Penelitian .....	26
<b>4.6. Strategi Pengambilan Sampel.....</b>	<b>26</b>
<b>4.7. Cara Perhitungan Jumlah Sampel .....</b>	<b>27</b>
<b>4.8 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....</b>	<b>29</b>
<b>4.9 Alur Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>4.10 Pengolahan Data.....</b>	<b>31</b>
<b>4.11 Uji Statistik.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
<b>5.1 Analisa Deskriptif.....</b>	<b>32</b>
<b>5.2 Analisa Bivariat.....</b>	<b>35</b>
<b>5.3 Pembahasan .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB VI .....</b>	<b>41</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
<b>6.1 Kesimpulan.....</b>	<b>41</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>41</b>
6.2.1 Saran untuk Instansi Kesehatan/Para Klinisi .....	41
6.2.2 Saran untuk Masyarakat.....	42
6.2.3 Saran untuk Peneliti Lain.....	42
<b>BAB VII.....</b>	<b>43</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR SINGKATAN

UPH	= Universitas Pelita harapan
WHO	= <i>World Health Organization</i>
WHOQOL-BREF	= <i>World Health Organization Quality of Life (WHOQOL) BREF version</i>
FK	= Fakultas Kedokteran
BUK	= Bina Upaya Kesehatan
LED	= <i>Light Emitting Diode</i>
LASIK	= <i>Laser in Situ Keratomileusis</i>
PRK	= <i>Photo-Refractive Keratectomy</i>
NEIVFQ-25	= <i>National Eye Institute Visual Function Questionnaire 25</i>



## DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Karakteristik Subyek Penelitian

Tabel 5.2 Tabel distribusi kualitas hidup pada kelompok dengan kelainan refraksi dan tanpa kelainan refraksi

Tabel 5.3 distribusi subyek terhadap kualitas hidup dengan kelainan refraksi

Tabel 5.4 distribusi subyek terhadap kualitas hidup dengan jenis kelamin



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 – Kerangka Teori

Bagan 2 – Kerangka Konsep

Bagan 3 – Alur Penelitian

