

DAFTAR PUSTAKA

- Adirestuty, F., & Wirandana, E. (2016). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Sosio didaktika: Social science education journal*, 3(2), 158-165.
- Almeida, F., & Simoes, J. (2019). The role of serious games, gamification and industry 4.0 tools in the education 4.0 paradigm. *Contemporary educational technology*, 10(2), 120–136. doi:<https://doi.org/10.30935/cet.554469>
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif* 5(1), 68-75.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume* . Grand Rapids, Michigan: Baker Academic .
- Brophy, J. E. (2010). *Motivating student to learn (third edition)*. New York: Routledge.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di tengah situasi pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140. doi:<https://doi.org/10.37542>
- Calvin, J. (1960). *Institutes of the Christian Religion* . Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(6), 46-52. doi:<https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Darmawati, J. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA negeri di kota Tuban. *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*, 1(1), 79-90. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p79-90>
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanda Journal*, 5(2), 172-182. doi:<https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erickson, M. J. (2004). *Theology Christian*. Malang: Gandum Mas.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif* IV(3), 245-254. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An introduction to bible doctrine*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House.
- Gunarsa, S. D. (1989). *Psikologi perkembangan: Anak dan remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. *Procedia-social and behavioral sciences*, 423–430. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Harefa, J. (2019, November). Makna Allah pencipta manusia dan problematika arti kata "kita" dalam kejadian 1:26-27. *EPIGRAPHE: Jurnal teologi dan pelayanan Kristiani*, 3(2), 107-117.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2012). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iskandar, A. (2010). *Meningkatkan kreativitas pembelajaran bagi guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS model approach*. New York: Springer. doi:10.1007/978-1-4419-1250-3
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lee, J., & Martin, L. (2017). Investigating students' perceptions of motivating factors of online class discussions. *International review of research in open and distance learning*, 18(5), 148–172. doi:<https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2883>.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Manurung, S. Y., & Listiani, T. (2020, Januari). Menjadi guru yang reflektif melalui proses berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *POLYGLOT: Jurnal ilmiah*, 16(1), 58-83. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v16i1.2262](https://doi.org/10.19166/pji.v16i1.2262)
- Maswar. (2019). Strategi pembelajaran matematika menyenangkan siswa (MMS) berbasis metode permainan mathemagic, teka-teki dan cerita matematis. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 28-43. doi:10.35316/alifmatika.2019.v1i1.28-43
- Monawati, & Fauzi. (2018, Oktober). Hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal pesona dasar*, 6(2), 33-43.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 129-135. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jiheduc.2010.10.001>
- Mujakir. (2015). Kreativitas guru dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Lantanida Journal*, 3(1), 82-92.

- Normawati, S., Anwar, S., & Indramaya, S. (2019). *Etika dan profesi guru*. Tembilahan: PT. Indragiri Dot Com.
- Nur, S. (2002). *Membangun pribadi kreatif*. Bandung: Rineka Cipta.
- Nuridin, Jupriyanto, & Frastika, R. A. (2018). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa SD negeri 04 Loning. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 45-51.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal administrasi pendidikan*, 808-831.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232. doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh motivasi belajar IPA siswa terhadap hasil belajar di sekolah dasar negeri 01. *Jurnal ilmu pendidikan*, I(3), 280-286. doi:<https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.1988>
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Handayani, I., & Suryaman, F. M. (2019, Juli). Motivasi belajar mahasiswa terhadap metode pembelajaran online ilearning pada perguruan tinggi. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKAJ*, 9(2), 192-202.
- Ramadani, R., Mustamin, H., & Idris, R. (2017, Juni). Hubungan antara kreativitas guru dan gaya belajar siswa dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMA negeri 1 Bontomarannu kabupaten Gowa. *Mapan: Jurnal matematika dan pembelajaran*, 5(1), 82-95.
- Retnowati, K. S. (2013). Meningkatkan kreativitas guru TK melalui pengembangan motivasi berprestasi dan kompetensi pedagogik. *Jurnal pendidikan penabur*, 20, 1-12.
- Rezkie, M., & Rivilla, S. R. (2014, Desember). Kreativitas guru matematika kelas VII dalam pembelajaran matematika di MTSN model Martapura. *JPM IAIN Antasari*, 2(1), 81-94.
- Rifai, E. (2012). Analisa kritis tentang talenta dan karunia. *Antusias jurnal teologi dan pelayanan*, 203-217.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020, Juni). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain (teacher's efforts in building student interaction using a game based learning method). *JOHME: Journal of holistic mathematics education*, 3(2), 146-163. doi: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Sahu, P. (2020, April 4). Closure of universities due to coronavirus disease 2019 (COVID-19): Impact on education and mental health of students and academic staff. *Cureus*, 12(4), 1-6. doi:<https://doi.org/10.7759/cureus.7541>
- Samir, M. A.-S., Taj-Eddin, I. A., Seddiek, N., El-Khouly, M. M., & Nosseir, A. (2014). E-learning and students' motivation: A research study on the effect of elearning on higher education. *International journal of emerging*

technologies in learning, 9(4), 20–26.
doi:<https://doi.org/10.3991/ijet.v9i4.3465>

- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, D. P., & Rusmin, A. R. (2018). Pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar peserta didik di SMAN 3 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT kajian pendidikan ekonomi dan ilmu ekonomi*, 5(1), 80-88.
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). *Social Cognitive Theory and Motivation The Oxford handbook of Human Motivation (In RM Ryan)*. New York: Oxford University Press.
- Selvi, K. (2010). Motivating Factors in Online Courses. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 819-824.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.110>
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the performance of grade 12 students: Implications for STEM education. *Eurasia journal of mathematics, science and technology education*, 16(7), 1-6.
doi:<https://doi.org/10.29333/ejmste/7893>
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subini, N. (2012). *Psikologi pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa 3(1). *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 73-82.
- Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan motivasi belajar siswa secara online pada pelajaran animasi 2D melalui strategi komunikasi persuasif. *Ideguru: Jurnal karya ilmiah guru edisi khusus KBM pandemi COVID-19*, 5(1), 9-15.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenamedia Group (Divisi Kencana).
- Syah, M. (2009). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Talajan, G. (2012). *Menumbuhkan kreativitas dan prestasi guru*. Yogyakarta: Pressindo.
- Telaumbanua, A. (2020, Agustus). Kreativitas guru pendidikan agama Kristen dalam meningkatkan prestasi siswa. *SIKIP: Jurnal pendidikan agama Kristen*, 1(2), 115-129.
- Uno, H. B. (2009). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, M. U. (2010). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Winarto, P. (2010). *Maximizing your talent: Menemukan dan memaksimalkan potensi diri anda*. Jakarta: Gunung Mulia.

Zaharah, Kirilova, G. I., & Windarti, A. (2020). Impact of corona virus outbreak towards teaching and learning activities in Indonesia. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(3), 269-282. doi: 10.15408/sjsbs.v7i3.15104

