

ABSTRAK

Elvina Kezia Purba (01409170006)

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING

(ix + 25 halaman; 40 lampiran)

Paper ini membahas upaya guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas pada proses pembelajaran daring. Penelitian yang dilakukan pada bulan Juli hingga Agustus 2020 dengan siswa kelas 6 SD sebagai subjek penelitian. Tujuan penelitian ini adalah memaparkan upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui aplikasi media pembelajaran Quizizz dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil observasi menunjukkan bentuk perilaku tidak aktif siswa di dalam kelas, seperti tidak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, tidak bertanya ketika diberikan kesempatan bertanya, serta tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru menggunakan aplikasi media pembelajaran Quizizz pada setiap pertemuan. Hasil dari penggunaan media pembelajaran Quizizz tersebut berhasil meningkatkan keaktifan siswa yang ditandai dengan perubahan respons siswa, yakni siswa memiliki inisiatif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru serta bertanya mengenai materi yang belum dimengerti pada proses pembelajaran daring. Penggunaan media pembelajaran Quizizz perlu mempertimbangkan kondisi internet yang dimiliki oleh siswa dan guru. Guru juga perlu memberikan umpan balik (*feedback*) kepada siswa mengenai jawaban dan hasil kuis.

Referensi: 46 (1992-2020).