

ABSTRAK

Marlin Alisia Kefriati Weding (01405170020)

STIMULUS KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII MELALUI PEMBERIAN DAN PENERAPAN INSTRUKSI PADA MATA PELAJARAN AGAMA

(xi + 28 halaman: 3 lampiran)

Proses belajar yang terjadi di sekolah melibatkan interaksi antara guru dan siswa. Guru memiliki peran untuk memberikan pembelajaran serta instruksi dan siswa memiliki peran merespons dengan positif pembelajaran yang diberikan oleh guru sesuai dengan apa yang diinstruksikan supaya pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif. Konsistensi guru dalam memberikan dan menerapkan instruksi dapat menjadi teladan bagi siswa dan wujud integritas guru di hadapan Tuhan dalam menerapkannya. Kenyataan yang ditemukan adalah siswa kelas VIII sekolah Kristen Toraja menunjukkan kurang aktif terutama pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Tujuan proyek akhir ini adalah untuk mengkaji pemberian dan penerapan instruksi dapat menstimulus keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Kesimpulannya adalah pemberian dan penerapan instruksi secara konsisten dapat semakin meningkatkan respons belajar siswa. Pada setiap pertemuan kelas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, siswa dapat partisipasi aktif selama pembelajaran daring. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk dapat memaparkan jenis-jenis respons siswa dengan penjelasan yang lebih dalam, faktor-faktor yang dapat memengaruhi respons belajar siswa, jenis-jenis dan langkah-langkah pemberian instruksi dalam kelas.

Referensi: 41 (1940-2020).