

DAFTAR PUSTAKA

- Agustya, Z., & Soejoto, H. A. (2017). Pengaruh Respons Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *JUPE*, *V*(3), 1–6. doi: 10.26740/jupe.v5n3.p%25p
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, *II*(1), 36–49. doi: 10.21070/pedagogia.v2i1.45
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics Volume I* (J. Bolt, ed.). Michigan: Baker Publishing Group.
- Calvin, J. (2000). *Institusio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi*, *XIII*(2), 161–174. doi: 10.31571/edukasi.v13i2.113
- Dwintasari, Y., & Kurniawati, F. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Instruksi Guru yang Mengembangkan Strategi Belajar Regulasi Diri. *Persona*, *VIII*(1). doi: 10.30996/persona.v8i1
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa*, *VII*(2), 283–308. doi: 10.21580/nw.2013.7.2.563
- Esrani. (2020). Analisis Penerapan Keterampilan Memberi Penguatan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Siborogborong Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Areopagus*, *XVIII*(1), 135–143. doi: 10.46965/ja.v8i1.73
- Fachri, B., Parinduri, I., Hutagalung, S. N., & Harahap, R. R. (2020). *Arsitektur dan Organisasi Komputer* (J. Simarmata, ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*, *IV*(1), 47–53. doi: 10.12928/jpsd.v4i2.9594
- Febrina, M., Asy'ari, H., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, *IV*(2), 6–12. doi: 10.2572/jpfk.v4i2.1879
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, *II*(2). doi: 10.31605/ijes.v2i2.659
- Groome, T. H. (2010). *Christian religion education- Pendidikan agama Kristen: berbagi cerita dan visi kita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*.

- Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hodge, C. (1940). *Systematic Theology - Volume I*. Washington: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (I. Tjulianto, ed.). Surabaya: Momentum.
- Hotmian. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa dengan Menerapkan Strategi Sort Card Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, XV(3), 283–293. doi: 10.24114/jt.v15i3.13413
- Hutapea, R. H. (2020). Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen di Masa Covid-19. *Didache*, I(1), 1–12. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.287>
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Visi Ilmu Pendidikan*, X(1), 1018–1027. doi: 10.26418/jvip.v10i1.2061
- Jumriah, Akib, H., & Darwis, M. (2016). Disiplin Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pembelajaran di Sekolah Menengah Negeri 1 Barru. *Jurnal Office*, II(2), 155–162. doi: 10.26858/jo.v2i2.2934
- Kosasih, A. M. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Didaktik*, II(2), 396–435. doi: 10.36989/didaktik.v2i2.52
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell dan Stimulus-Organism-Response dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, II(1), 60–68. doi: 10.32585/jkp.v2i1.65
- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VII(1), 109–122. doi: 10.21831/jpk.v7i1.20858
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With A Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011-2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(2), 1–21. doi: 10.21831/jpai.v10i2.910
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan: Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sahartian, S. (2018). Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang II Timotius 3:10 Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Didik. *FIDEI*, I(2), 146–172. doi: 10.34081/fidei.v1i2.15
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sholihah, U. (2020). *Kuliah dari Rumah: Dinamika Pembelajaran di Era Covid-19* (B. Asyhar, ed.). Cirebon: Eduvision.

- Sihombing, P. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksositori Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Swasta HKBP 1 Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara T.P. 2019/2020. *Jurnal Areopagus*, XVIII(1), 89–96. doi: 10.46965/ja.v18i1.79
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P., & Simatupang, I. M. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, XIII(2), 197–203. doi: 10.33541/jdp.v13i2.1754
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *E.S.J*, I(2), 14–19. doi: 10.24114/esjgsd.v1i2.1323
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Min Yogyakarta I. *Pionir*, VIII(1), 126–145. doi: 10.22373/pjp.v8i1.4591
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Warsono. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, dan Aktor Sosial. *The Journal Of Society and Media*, I(1), 1–10. doi: 10.26740/jsm.v1n1.p1-10
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, III(2), 181–202. doi: 10.22437/gentala.v3i2.6758
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *ELINVO*, I(2), 128–139. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621
- Zahrok, S., & Marsudi. (2017). Kajian Konsistensi Sikap dan Perbuatan Berbahasa Indonesia Bidang Keilmuan. *Humaniora*, X(2), 150-161-. doi: 10.12962/j24433527.v10i2.2836