

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Amin, F. M., Inra, A., & Rani, I. G. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Melanggar Tata Tertib Di Jurusan Bangunan Smk Negeri 1 Padang. *CIVED*, 1-6.
- Amir, M. (2011). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Depok: Logika Galileo.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bavinck, H. (2013). *Systematic Theology*. USA: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2013). *Systematic theology*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Bukhari, I. B. (2020). *7 Kiat Jadi Orangtua Shalih: Tindakan 4: Tindaklah dengan Konsekuensi*. Jakarta: Mizania.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Ernawati, R., & Afdal. (2018). Peningkatan Disiplin Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Dengan Menggunakan Teknik Modelling Melalui Layanan Penguasaan Konten Di Smpn 49 Jakarta Pada Siswa Kelas 8 Tahun Ajaran 2018-2019 . *Jurnal Selaras, Volume 1, Nomor 2*, 83.
- Fachri, B., Parinduri, I., Hutagalung, S. N., & Harahap, R. R. (2020). *Arsitektur dan Organisasi Komputer*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. New Jersey: P & R Publishing.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016, April). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education, Vol. 12 No. 2*, 100-116.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. S., Manuhutu, M. A., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Handhika, J., Fatmaryanti, S. D., Winarti, Khasanah, N., Viyanti, & Budiarti, I. S. (2020). *PEMBELAJARAN SAINS DI ERA AKSELERASI DIGITAL*. Jawa Timur: Cv. Ae Media Grafika.

- Holis, M. (2020). *62 Rekayasa Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Kadir, F. (2014). KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 7 No. 2*, 24.
- Knight, G. R. (2008). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Kristiana, A. N., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation, Vol.1 (2)*, 65-72.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), .
- Liliweri, A. (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana.
- Machali, R., Michalko, M., & Michal, M. (2009). *Thinker Toys*. Bandung: PT Mizan Publika.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & D, A. G. (2018). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS. *PROFESI PENDIDIKAN DASAR, Vol. 5, No. 1*, 23. doi:<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Muliawan. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Lampung : Ar Ruzz Media.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Ni'matuzahroh. (2019). *Aplikasi Psikologi Di Sekolah Teori dan Praktik dalam Memahami Masalah-Masalah di Sekolah*. Malang: UMMPress.
- Noviyanti, A. K., & Setyanin, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran. *Classroom Rules. Journal of Education Research and Evaluation, Vol.1 (2) pp. 65-72*, 71.
- Pasiska, & Alisyahbana, T. (2020). *Manusia Dalam Pandangan Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- PGSD, 3. (2019). *Tulisan bersama tentang desain pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha .
- Pohan, A. E. (2020). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH*. Jawa Tengah: Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Prenada Media.

- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Prihantoro, A. (2015). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komitmen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). PENERAPAN POSITIF DAN NEGATIF UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SMP LENTERA HARAPAN LAMPUNG TENGAH DALAM MAPEL IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, Volume 3, No.1*.
- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reigeluth, C. M., & Carr-Chellman, A. A. (2009). *Instructional-Design Theories and Models, Volume III: Building a Common Knowledge Base*. Routledge.
- Rusli, M., Hermawan, D., Supuwin, N. N., & Bali, S. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif Dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Saondi, O., & Sobarudin. (2015). *Konsep-Konsep Dasar Menjadi Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 2, No. 2*, 233-241.
- Sina, P. g. (2016). *The inspiration of learning*. Bogor: GUEPEDIA.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama*. Depok: Prenada Media.
- Slameto. (2020). *STRATEGI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DENGAN PROFESIONAL*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Slameto. (2020). *TEORI, MODEL, PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DAN EFEKTIVITASNYA*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Slavin, R. E. (2019). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik jilid 1*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Supriyono, A., Idrus, S. I., Budiman, F. A., Noviar, M. H., & Syarif, H. (2019). *Modul Bahasa Inggris Tingkat Dasar*. Jakarta: Bidang Perencanaan Diklat DPR RI.
- Susabda, Y. B. (2010). *Pastoral Konseling*. Malang: Gandum Mas.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Tanfidiyah, N. (2019). PENGEMBANGAN PERATURAN KELAS SEBAGAI UPAYA KURATIF TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS IV MIN YOGYAKARTA I. *Jurnal Pendidikan, Vol 8, No 1*, 138-139.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Windha, M. W. (2018). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA SDN KEPEK PENGASIH KULON PROGO YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Windura, S. (2013). *Definite Success With Brain Management*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wulandari, G., & Widiyanto, G. (2002). *Perawat Sebagai Pendidik*. Jakarta: EGC.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.