

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. A., & Djatmiko, A. A. (2019). Pemanfaatan media sosial (group whatsapp) dalam menunjang aktifitas belajar siswa di luar jam sekolah di SMK Negeri 2 Tulungagung. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 1-7. DOI: <https://doi.org/10.26877/mpp.v13i1.5082>
- Bavinch, H. (2012). *Dogmatika reformed jilid 2: Allah dan penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bouhnik, D., & Deshen, M. (2014). Whatsapp goes to school: mobile instant messaging between teachers and students. *Journal of Information Technology Education: Research*, 217-231.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewi, G. A., Widiana, W., & Dibia, K. (2016). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 1 SDN 1 Nawa Kerti. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7404>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. Michigan: Baker Book House.
- Fatullah, M. B., & CahyaRamdani, H. (2020). Dampak media sosial whatsapp terhadap prestasi belajar prakarya kewirausahaan di SMK Mandiri 02 Balaraja. *Journal Of Business Education and Social*, 29-42.
- Febriyanti, C. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 245-254. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. New Jersey: Phillipsburg.
- Goenawan, S. A. (2014). Proses komunikasi antara guru dengan peserta didik di Elyon international christian school dengan menggunakan second language. *Jurnal E-Komunikasi*, 1-10.
- Halifah, R., Supriadi, & Rivaie, W. (2016). Analisis interaksi edukatif guru dan siswa meningkatkan motivasi belajar sosiologi siswa SMA Negeri 1 Singkawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-18.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2019). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Handayadi, N., & Purnomo, M. E. (2017). Interaksi guru-peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia: Analisis wacana kritis. *Jurnal Bahasa & Sastra*, 29-46.

- Hasan, H. (2015). Kendala yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar matematika di SD negeri Gani kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 40-51.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 150-167. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Jumiatmoko. (2016). Whatsapp messenger dalam tinjauan manfaat dan adab. *Wahana Akademika*, 51-66. DOI: [10.21580/wa.v3i1.872](https://doi.org/10.21580/wa.v3i1.872)
- Juntak, J. N., & Setyanti, E. (2019). Peran guru terhadap penggunaan gadget dalam menumbuhkembangkan motivasi belajar anak sekolah dasar Kristen di Surakarta. *Jurnal Humaniora Yayasan Bina Darma*, 087-106.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas vii SMP negeri 15 kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 271-282. DOI: <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Mantiri, L. G. (2019). Pentingnya komunikasi dalam penafsiran Alkitab. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 108-120. DOI: <https://doi.org/10.34307/b.v2i1.75>
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. (2020). Upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 72-81.
- Mukharomah, N. (2020). Penggunaan aplikasi whatsapp masanger sebagai alternatif pembelajaran e-Learning siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 43-50.
- Narti, S. (2017). Pemanfaatan "whatsapp" sebagai media komunikasi dosen dengan mahasiswa bimbingan skripsi (studi analisis deskriptif pada mahasiswa ilmu komunikasi bimbingan skripsi Universitas Dehasen Bengkulu tahun 2016). *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 26-44. DOI: <https://doi.org/10.37676/professional.v4i1.448>
- Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh interaksi edukatif terhadap konsep diri siswa dalam belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 215-219. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um019v3i2p215-219>
- Palera, V., Anriani, N., & FS, C. A. (2019). Pengaruh model blended learning berbantuan video interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education*, 103-116. DOI: [10.15408/ajme.v1i2.14072](https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14072)
- Pangalila, T. (2019). Interaksi sosial guru dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA Katolik Karitas. *Jurnal Civics: Media Kajian*

Kewarganegaraan, 137 –144. DOI:
<https://doi.org/10.21831/jc.v16i2.23326>

Pramiana, S., & Winaryati, E. (2014). Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran kimia di SMA Muhammadiyah Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Sains*, 44-53. DOI: <https://doi.org/10.26714/jps.2.2.2014.44-53>

Pranajaya, Hendra, & Wicaksono. (2018). Pemanfaatan aplikasi whatsapp (WA) di kalangan pelajar: studi kasus di MTS AL Muddatsiriyah dan MTS Jakarta pusat. *ORBITH*, 59-67.

Prasetyo, H. (2019). *Menjadi guru yang hebat dan menyenangkan*. Depok: Duta.

Pratama, R. A. (2019). Kuliah melalui whatsapp (KULWAPP). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17-27. DOI: <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.32>

Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 94-101. DOI: <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>

Rahartri. (2019). Whatsapp" media komunikasi efektif masa kini (studi pada layanan jasa informasi ilmiah di kawasan Puspitek). *VisiputakA*, 147-156. DOI: <https://doi.org/10.37014/visi%20pustaka.v2i1.552>

Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 146 - 163. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>

Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai media literasi digital siswa. *Jurnal Varidika*, 52-57. DOI: [10.23917/varidika.v1i1.8904](https://doi.org/10.23917/varidika.v1i1.8904)

Salam, M. (2020). Whatsapp: Kehadiran, aktivitas belajar, dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 198-212. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11675>

Sampe, N. (2019). Komunikasi Interpersonal keluarga kristen memasuki era 4.0. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 72-82. DOI: <https://doi.org/10.34307/b.v2i1.84>

Sarhandi, P. S., Asghar, J., & Abidi, A. A. (2018). Interaction patterns in whatsapp conversation in EFL classroom: pedagogical implications. *Journal of Academic and Social Research*, 1-18.

Sartika. (2018). Kegunaan whatsapp sebagai media informasi dan media pembelajaran pada mahasiswa ilmu komunikasi STISIP Persada Bunda. *Medium Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau*, 15-26. DOI: [https://doi.org/10.25299/medium.2018.vol6\(2\).2408](https://doi.org/10.25299/medium.2018.vol6(2).2408)

- Scornavacca, E., Huff, S. L., & Marshall, S. (2009). Mobile phones in the classroom: If you can't beat them, join them. *Communications of the ACM*, 142-146.
- Setiawan, T., Martias, & Fernandez, D. (2013). Hubungan interaksi guru dengan siswa di dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar mata diklat motor bensin kelas xi jurusan teknik kendaraan ringan SMK negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang*, 1-12.
- Sukrillah, A., Ratnamulyai, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2017). Pemanfaatan media sosial melalui whatsapp group fei sebagai sarana komunikasi. *Jurnal Komunikatio*, 95-104. DOI: <http://dx.doi.org/10.30997/jk.v3i2.919>
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan sosial media whatsapp pengaruhnya terhadap disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam (studi kasus di SMK analis kimia YKPI Bogor). *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-21. DOI: <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v7i01.211>
- Susilo, A. (2014). Exploring facebook and whatsapp as supporting social network applications for english learning in higher education. *Professional Development in Education*, 10-24.
- Turasih, Hidayati, S., & Wibowo, Y. (2016). Analisis interaksi kelas pada pembelajaran biologi di MAN Yogyakarta II (studi kasus kelas XI MIPA 2). *Jurnal Biologi*, 62-73.
- Widhiyasari, M., Umami, N., & Suja, I. S. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial whatsapp terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X SMK Negeri 2 Boyolangu tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 94-98.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas pembelajaran statistika matematika melalui media whatsapp group ditinjau dari hasil belajar mahasiswa (masa pandemik covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 65-74. DOI: <https://doi.org/10.33449/jpmr.v5i2.11410>
- Zukirman, & Rahayu, C. (2018). Popularitas whatsapp sebagai media komunikasi dan berbagi informasi akademik mahasiswa. *Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 27-38. DOI: <https://doi.org/10.15548/shaut.v10i1.7>