

DAFTAR PUSTAKA

- Alika, S. (2017). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia. *Jalabahasa*, 39-49. DOI: <https://doi.org/10.36567/jalabahasa.v13i1.51>
- Alter, P., & Haydon, T. (2017). Characteristics of Effective Classroom Rules: A review of the Literature. *Sage Journals*, 1-14.
DOI: <https://doi.org/10.1177/0888406417700962>
- Astari, J. I. (2018). Pengoptimalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kimia yang Efektif dan Efisien dengan Media Interaktif. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 24-30.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um026v3i12018p024>
- Bakhtiyar. (2018). Internalisasi Nilai-nilai Moralitas dan Kesantunan pada Anak Usia Dini. *Journal of Urban Sociology*, 70-79.
DOI: <http://dx.doi.org/10.30742/jus.v1i1.565>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some Universal in Language*. Cambridge: University of Cambridge Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cangara, H. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Muliastuti, L. (2014). *Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Daely, F. (2014). Penerapan Peraturan Sekolah oleh Peserta Didik di SMA PGRI 3 Padang.
- Daniah, D. (2016). Kearifan Lokal (Local Wisdom) sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Pionir: Jurnal Pendidikan*.
- Danim, S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Febriasari, D., & Wijayanti, W. (2018). Kesantunan Berbahasa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Kredo*, 140-156.
DOI: <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2557>
- Forrest, P. (2010). *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: Permata Puri Media.

- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom Management*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Greenberg, J., Putman, H., & Walsh, K. (2014). Training Our Future Teachers: Classroom Management. *ERIC*, 1-43.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics*. Illinois: Crossway.
- Hendi, & Aruan, T. (2020). Konsep Manusia Baru di dalam Kristus Berdasarkan Surat Efesus 4:17-32. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 113-130.
- Irianto, A. (2017). *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Karo-karo, D. (2013). Membangun Karakter Anak dengan Mensinergikan Pendidikan Informal dengan Pendidikan Formal. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 1-13.
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring sebagai Dampak COVID-19 di SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7-13.
- Leech, G. (1993). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Malhari, B. (2015). Importance of Politeness Principle. *International Journal of Multifaceted and Multilingual Studies*, 1-8.
DOI: <http://dx.doi.org/10.35760/jll.2018.v6i2.2484>
- Mantiri, L. G. (2019). Pentingnya Komunikasi dalam Penafsiran Alkitab. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 108-120.
DOI: <http://dx.doi.org/10.34307/b.v2i1.75>
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. C., Foseid, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *Handbook for Classroom Management that Works*. London: Pearson.. DOI: <http://dx.doi.org/10.34307/b.v2i1.75>
- Mulatsih, S. (2014). Strategi Kesantunan pada Pesan Singkat (SMS) Mahasiswa ke Dosen. *Seminar Nasional Prasasti I*, (pp. 213-219). Surakarta. DOI:<https://doi.org/10.20961/pras.v0i0.526>
- Musyawir. (2019). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Belajar-Mengajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Panca Rijang Sidenreng Rappang. *Totobuang*, 17-28.
- Nagler, K. S. (2016). Effective Classroom-Management and Positive Teaching. *English Language Teaching*, 163-172.

DOI: <https://doi.org/doi:10.5539/elt.v9n1p163>

Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 65-72. DOI: <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i3.1082>

Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.

Pramiana, S., & Winaryati, E. (2014). Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Kimia di SMA Muhammadiyah Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Sains*, 44-53. DOI: <https://doi.org/10.26714/jps.2.2.2014.44-53>

Pramujiono, A., & Nurjati, N. (2017). Guru sebagai Model Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Instruksional di Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, 143-154. DOI: <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i3.1082>

Pranowo. (2012). *Berbahasa secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rademacher, J. A., Callahan, K., & Pederson-Seelye, V. A. (1998). How do Your Classroom Rules Measure Up? Guidelines for Developing an Effective Rule Management Routine. 284-289.

DOI:<https://doi.org/10.1177/105345129803300505>

Raka, G. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: Elek Media Komputindo.

Rasyikin, C. (2018). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Indonesia di Lingkungan SMP Negeri 2 Desa Tampiala Kecamatan Dampal Selatan Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Bahasa dan Sastra* , 1-10.

Rosanti, M., Saman, S., & Amir, A. (2013). Realisasi Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Sungai Pinyuh. *Jurnal Untan*, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.20961/pras.v0i0.148>

Sahabuddin, C. (2015). Hubungan Komunikasi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kabupaten Majene. *Jurnal Papatuzdu*, 17-30.

Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8-19.

Setyanta, S. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas secara Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegarejo Yogyakarta.

Simaremare, L. M. (2017). Kesantunan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pelajaran 2016. 1-11. DOI: <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i3.10829>

Sumarna, F. (2015). Bicara Santun dan Keberhasilan Komunikasi. *Seminar Nasional Prasasti II*, (pp. 280-286). Surakarta.

Suprihatin. (2014). Pembelajaran Kesantunan Berbahasa untuk Penanaman Pendidikan Karakter bagi Siswa di SMP. *Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-19.

Surastina. (2019). Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Satu Atap 1 Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra* , 107-121.

DOI:<https://doi.org/10.1983/ksatra.v1i2.424>

Syukurman. (2020). *Sosiologi Pendidikan: Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme*. Jakarta: Prenada Media.

Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 291-307.

Tarigan, H. (2009). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.

Thornberg, R. (2008). School Childrens's Reasoning about School Rules. *Research Paper in Education*, 37-52.

DOI: <https://doi.org/10.1080/02671520701651029>

Wati, D. (2015). Pendidikan Karater dan Kaitannya dengan Kesantunan Berbahasa. *Seminar Nasional Prasasti II*, (pp. 436-441). Surakarta.

Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Press.