

DAFTAR PUSTAKA

Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Jurnal of Theology and Christian Education*, 106.

Ansoni, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru di Sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukatia*, 130.

Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States of Amerika: Baker Academic.

Blegor, J. (2020). *Soft Skills untuk Prestasi Belajar: Disiplin Percaya Diri Konsep Diri Akademik Penetapan Tujuan tanggung jawab Komitmen Kontrol diri*. Surabaya: Scopindo.

Brummellen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita harapan Press.

Calvin, Ys. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Dean, C. B., Hubbell, E. R., Pitler, H., & Stone, B. (2012). *Classroom Instruction that Works: Research-based Strategies for Increasing Student Achievement*. USA: ASCD.

Greenawalt, K. (2016). *From the Bottom Up: Selected Essays*. New York: Oxford University Press.

Hoekema, A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Hoffman, J. S. (2013). *Instructional Development—Step by Step: Six Easy Steps for Developing Lean, Effective, and motivational instruction*. United States of Amerika: Iuniverse.

Kartono. (2009). *Sekolah Bukan Pasar: Catatan Otokritik Seorang Guru*. Jakarta: Kompas.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dan Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Kristanti, D., & Pangastuti, R. L. (2019). *Kiat-Kiat Merangsang Kinerja Karyawan Bagian Produksi*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.

Mahmud, S., & Iddam, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.

Muijs, D., & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Nafiuddin. (2019). *Sistem Informasi Manajemen*. Surabaya: Qiara Media.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar pengenalan Didi Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Ni'matuzahroh, & Nurhamida, Y. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusif*. Malang: UMM Press.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 40.
- Padmadewi, N., & Artini. (2018). *Literasi di Sekolah, dari teori ke Praktik*. Lukluk: Nilacakra.
- Pasikha, N. (2017). Implementasi Manajemen kelas dalam Mengatasi masalah Disiplin Siswa. *Jurnal Dialektika*, 59.
- Pasikha, N. (2017). Implementasi Manajemen Kelas dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 59.
- Reigeluth, C. M. (2009). *Instructional-design Theories and Models: A New Paradigm of Theory*. New York: Routledge.
- Resky, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan siswa. *Jurnal educatio*, 89.
- Richard L. Pratt, J. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaanya*. Surabaya: Momentum.
- Slameto. (2019). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Pasuruan: Qiara Media.
- Solikhah, A. (2019). *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sucia, V. (2016). Pengaruh gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komuniti*, 115.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Wibowo, T. G. (2010). *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi: Media Maxima.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Winaningsih, E., & Dkk. (2019). *Trik Mendisiplinkan Siswa Ala Guru Mileneal*. Jakarta Selatan: Rumah Media.
- Yasmin, F., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Belajar dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 696.

Yulianti, D., Pratiwi, I., & Dwijananti, P. (2017). Membangun Karakter siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Instruction Berbantuan LKS Berpendekatan Scientific Materi Kalor dan Perubahan Wujud. *Unnes Physics*, 69.

