

DAFTAR PUSTAKA

- Abelta, G. A., Ertikanto, C., & Wahyudi, I. (2017). Pengaruh penggunaan LKS berbasis inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar melalui pemahaman konsep. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(2), 93-103.
- Afandi, M., Camalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agustina, L. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 4 Sipirok kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 1(1), 1-7.
- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 11-20.
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2014). The role of e-learning, the advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Education and Research*, 2(12), 397-410.
- Asalla, L. K., Maria, N., & Hannesto, R. (2014). Pengaruh penerapan CoI framework pada pembelajaran online terhadap peningkatan pemahaman (subkategori cognitive presence) mahasiswa. *ComTech*, 5(1), 213-223. doi:<https://doi.org/10.21512/comtech.v5i1.2614>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Cipustaka Media.
- Balanay, C. A., & Roa, E. R. (2013). Assesment on student's science process skills: A student-centered approach. *International Journal of Biology Education*, 3(1), 24-43. doi:10.20876/IJOBED.60100
- Baloyi, G. P. (2015). Learner support in open distance and e-learning context through teaching presence of community of inquiry model. *International Journal of Educational Sciences*, 9(2), 121-126. doi:10.1080/09751122.2015.11890301
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics abridged in one volume*. (J. Bolt, Penyunt.) United State of America: Baker Academic.
- Candrayani, P. A., Tegeh, I. M., & Wibawa, I. M. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-10.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14(1), 19-30. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326](https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326)

- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Michigan, United State of America: Baker Academic.
- Fahrudin, Nyeneng, I. D., & Viyanti. (2014). Penelitian perbandingan hasil belajar metode diskusi berbasis keterampilan generik sains dengan metode ceramah. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(3), 43-55.
- Fakhrah, Muhibbuddin, & Sarong, M. A. (2014). Peningkatan pemahaman konsep siswa materi pengklasifikasian phylum arthropoda melalui model pembelajaran langsung (direct instruction). *Jurnal Biotik*, 2, 93-98.
- Firdaus, L., Samsuri, T., Hunaepi, & Mirawati, B. (2019). Profil pemahaman konsep evolusi mahasiswa calon guru biologi FPMIPA IKIP Mataram. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(2), 111-119.
- Frame, J. F. (2002). *The doctrine of God*. Phillipsburg, New Jersey: P & R Publishing.
- Garrison, D. R. (2016). *Thinking collaboratively: Learning in a community of inquiry*. New York: Routledge.
- Grudem, W. (1994). *Systmatic Theology : An Introduction To Biblical Doctrine*. United State of America: Varsity Press.
- Hoekema, A. H. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hwang, G. J., Tsai, C. C., Chu, H. C., Kinshu, & Chen, C. Y. (2012). A context-aware ubiquitous learning approach to conducting scientific inquiry activities in a science park. *Australasian Journal of Educational Technology*, 5, 931-947. doi:10.14742/ajet.825
- Irmanasari, P., Lukitasari, M., & Primiani, C. N. (2017). Penerapan jurnal belajar dalam student team achievement division (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep biologi sel. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(1), 47-54.
- Ita. (2018). Keterampilan berpikir tingkat tinggi dan hasil belajar kognitif siswa melalui pembelajaran kooperatif berbasis inkuiri. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 23-28. doi:: <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19734>
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA* (8 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kiryakova, G. (2009). Review of distance education. *Trakia Journal of Sciences*, 7(3), 29-34.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Penerj.) Tangerang, Indonesia: UPH Press.

- Kono, R., Mamu, H. D., & Tangge, L. N. (2016). Pengaruh model PBL terhadap pemahaman konsep biologi dan keterampilan berpikir kritis siswa tentang ekosistem lingkungan di SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(1), 28-38.
- Kozan, K., & Richardson, J. C. (2012). Interrelationships between and among social, teaching, and cognitive presence. *Internet and Higher Education*, 21, 68-73. doi:10.1016/j.iheduc.2013.10.007
- Manogu, R. (2019). A theological review of approaching models in the dialog of faith and science. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 25-40. doi:10.19166/dil.v1i1.1889
- Masyitoh, R., & Santoso, H. (2012). Peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar biologi menggunakan metode inkuiri terbimbing disertai LKS pada siswa kelas X.2 SMA Muhammadiyah 2 Metro tahun pelajaran 2011/2012. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(2). doi:http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v3i2.269
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129-135.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jJauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)*. Bandung: Alfabeta.
- Ningsih, S. Y. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui pendekatan matematika realistik di SMP Swasta tarbiyah islamiyah. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 1, 82-90.
- Nurhidayah. (2020). Peningkatan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar pemahaman konsep IPA melalui metode pembelajaran inkuiri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 5(2), 1-10.
- Parta, I. N. (2017). *Model Pembelajaran inkuiri: Refleksi, membangun pertanyaan, penghalusan pengetahuan, internalisasi pengetahuan*. Malang: Universitas Negeri Malang .
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wjayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rustininingsih, A., Saptasari, M., & Dahlia. (2017). Pembelajaran biologi berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan metakognitif, pemahaman konsep, dan sikap ilmiah siswa kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 57-63.
- Sadeghi, M. (2019). A shift from classroom to distance learning: advantages and limitations. *International Journal of Research in English Education*, 4(1), 80-88.

- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1, 52-62. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v3i1.12554>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Septiani, D., Sumarni, W., & Saptorini. (2014). Efektivitas model inkuiri berbantuan modul dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan generik sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1340-1350.
- Setiani, M. Y., & MacKinnon, A. M. (2015). A community of inquiry-based framework for civic education at Universitas Terbuka, Indonesia. *Distance Education ISSN*., 36(3), 351-363. doi:10.1080/01587919.2015.1081740
- Setiono. (2015). Optimalisasi penguasaan konsep, kemampuan berinkuiri dan sikap ilmiah mahasiswa melalui modul berbasis inkuiri. *BIOSFER : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 10-15. doi:10.23969/biosfer.v1i1.266
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutarba, M. U. (2017). Penerapan pembelajaran eksperimen berbasis inkuiri pada sub konsep pencemaran air untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan sikap ilmiah siswa. *BIOSFER : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 1-7. doi:10.23969/biosfer.v2i1.304
- Tariani, K., Syahrudin, H., & Parmiti, D. P. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1, 1-10.
- Traxler, J. (2018). Distance Learning—Predictions and Possibilities. *Education Science*, 1, 1-13.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1-12.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI.
- Uno, H., & Koni, S. (2013). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani* (3 ed.). Jakarta: ACSI.
- Widyanti, A., Hasudungan, S., & Park, J. (2020). e-Learning readiness and perceived learning workload among students in an Indonesian university. *Knowledge Management & E-Learning*, 12(1), 18-29. doi:<https://doi.org/10.34105/j.kmel.2020.12.002>

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(26), 263-278.

