

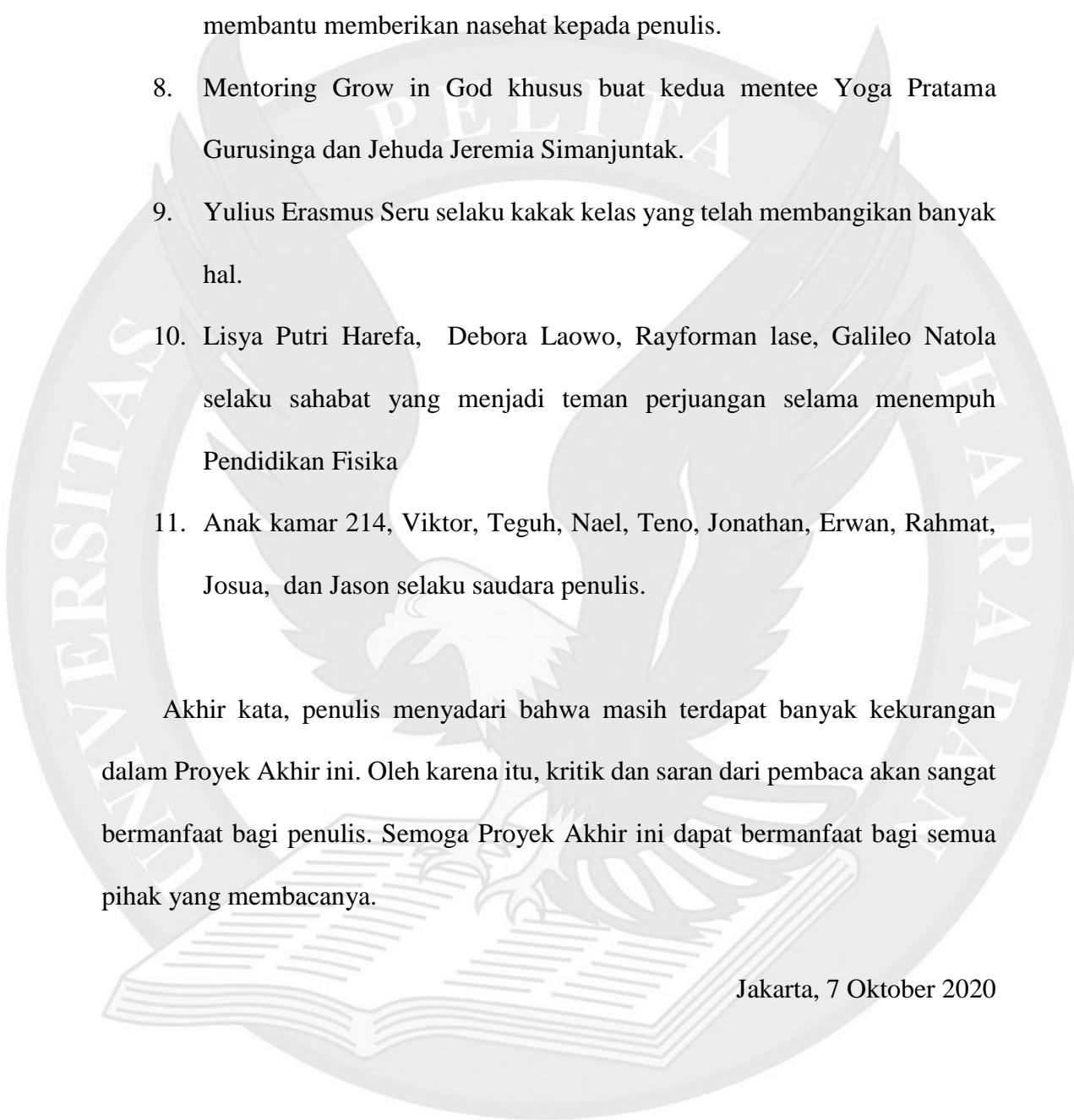
KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “**PERAN GURU PADA E-LEARNING DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN KRISTEN**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Yesus Kristus, selaku juru selamat yang penulis sembah yang selalu menyayangi dan mengasihi.
2. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yohanes Edi Gunanto, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Dr. Yohanes Edi Gunanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. Mama, selaku orangtua yang selalu ada untuk memotivasi dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Teacher College Universitas Pelita Harapan.

- 
6. Teman-teman prodi fisika *cohort* 2017, selaku pribadi-pribadi istimewa dan luar biasa yang pernah saya temui.
 7. Fani Kurniawati Zega dan Desta Natalia Zega selaku adik yang selalu membantu memberikan nasehat kepada penulis.
 8. Mentoring Grow in God khusus buat kedua mentee Yoga Pratama Gurusinga dan Jehuda Jeremia Simanjuntak.
 9. Yulius Erasmus Seru selaku kakak kelas yang telah membangkitkan banyak hal.
 10. Lisya Putri Harefa, Debora Laowo, Rayforman lase, Galileo Natola selaku sahabat yang menjadi teman perjuangan selama menempuh Pendidikan Fisika
 11. Anak kamar 214, Viktor, Teguh, Nael, Teno, Jonathan, Erwan, Rahmat, Josua, dan Jason selaku saudara penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
----------------------	----------

KATA PENGANTAR.....	vi
----------------------------	-----------

DAFTAR ISI.....	viii
------------------------	-------------

DAFTAR LAMPIRAN	ix
------------------------------	-----------

LATAR BELAKANG	3
-----------------------------	----------

PEMBELAJARAN ASINKRONUS.....	7
-------------------------------------	----------

PEMBELAJARAN SINKRONUS.....	9
------------------------------------	----------

HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN SINKRONUS DAN ASINKRONUS	12
--	-----------

GURU DALAM PEMBELAJARAN ASINKRONUS	15
---	-----------

GURU DALAM PEMBELAJARAN SINKRONUS.....	18
---	-----------

PEMBAHASAN	20
-------------------------	-----------

KESIMPULAN DAN SARAN	25
-----------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA	26
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	30
----------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran 1: Lembar Observasi Kelas 10 MIPA 1 Dan 10 MIPA 2	30
2. Lampiran 2: Lembar Observasi Kelas 10 MIPA 1 Dan 10 MIPA 2	32
3. Lampiran 3: Lembar Observasi Kelas 11 MIPA 1 Dan 11 MIPA 2	35
4. Lampiran 4 : Lembar Refleksi Observasi	40
5. Lampiran 5 : Lembar RPP Kelas 12 MIPA 1 Dan 12 MIPA 2.....	43
6. Lampiran 6 : Lembar RPP Kelas 10 MIPA 1 Dan 10 MIPA 2.....	49
7. Lampiran 7 : Lembar Refleksi Kelas 12 MIPA1 Dan 12 MIPA 2	54
8. Lampiran 8 : Lembar Refleksi Kelas 10 MIPA 1 Dan 10 MIPA 2	55