

DAFTAR PUSTAKA

- Afify, M. K. (2018). The Impact of Interaction between Timing of Feedback Provision in Distance E- Learning and Learning Styles on achieving Learning Outcomes among Arab Open University Students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/ejmste/91619>
- Alexander, K., & Alexander, M. D. (2004). *American public school law*. Thomson West: Belmont.
- Amalia, F., Herlambang, A. D., & Afirianto, T. (2019). Perbandingan System Functionality, System Interactivity, dan Usability pada Instant Messaging (IM) sebagai Media Pembelajaran Sinkron Faizatul. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Aminah, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Matematika Diskrit dengan Blended Learning terhadap Hasil Belajar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.30651/must.v3i1.1456>
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen: Foundations of Christian education*. Surabaya: Momentum.
- Bersin, J. (2004). *The blended learning book: Best practices, proven methodologies, and lessons learned*. Pfeiffer.
- Chaeruman, U. A., Wibawa, B., & Syahrial, Z. (2018). Determining the Appropriate Blend of Blended Learning: A Formative Research in the Context of Spada-Indonesia. *American Journal of Educational Research*, 6(3), 188–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.12691/education-6-3-5>
- Chaeruman, U. A. (2017). *PEDATI model desain sistem pembelajaran blended*. Jakarta: Ristekdikti.
- Chaeruman, Uwes Anis. (2020). RUANG BELAJAR BARU DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN DI ERA TATANAN BARU. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(01), 142–153. <https://doi.org/prefix10.21831>
- Darma, I. K., Karma, I. G. M., & Santiana, I. M. A. (2020). Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 527–539.
- Dwiyogo, W. (2014). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(1), 71–78.

- Eims, L. (2010). *Pemuridan Seni yang Hilang*. Bandung: Lembaga Literatur Baptis.
- Endrayanto, I. (2020). *Peningkatkan keterlibatan mahasiswa pada kuliah riset operasi melalui metode flipped classroom dengan eLisa*. 3, 471–475.
- Fitzsimons, M. (2014). *Engaging Students' Learning Through Active Learning*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21427/D7842T>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Spring: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *SYSTEMATIC THEOLOGY An Introduction to Bible Doctrine*. Leicester: Inter-Varsity Press.
- Hendri, E. (2010). Guru berkualitas: profesional dan cerdas emosi. *Jurnal saung guru*. *JURNAL/SAUNG_GURU*, 1. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/SAUNG_GURU/VOL._1_NO._2/Edi_Hendri-GURU_BERKUALITAS_PROFESIONAL_DAN_CERDAS_EMOSI.pdf
- Husmah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Irawan, E., & dkk. (2020). *Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi Transformasi, Adptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Yogyakarta: ZAHIR PUBLISHING.
- Isjoni, H. (2006). *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Jaino. (2010). Filsafat Pendidikan Merupakan Jiwa Dari Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(1), 58–75.
- Jeffy, H., Fatmawaryanti, S. D., Winarti, Budiarti, I. S., Khasanah, N., & Viyanti. (2018). *Pembelajaran Sains di Era Akselerasi Digital*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Mahendra, Y. D., & Mariono, A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL BERBASIS APLIKASI ANDROID MATERI KOMUNIKASI SINKRONUS DAN ASINKRONUS DALAM JARINGAN MATA PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL KELAS X MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 SOOKO MOJOKERTO*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Martínez-Argüelles, M.-J., Plana, D., Hintzmann, C., Batalla-Busquets, J.-M., & Badia, M. (2015). (2015). Usefulness of feedback in e- learning from the

- students' perspective. *Intangible Capital*, 11(4), 627–645. <https://doi.org/https://doi.org/10.3926/ic.622>
- Masduki, L. R., & Prayitno, E. (2016). Prototipe Media Webquest dengan Model Flipped Classroom di Universitas Terbuka. *Seminar Nasional Matematika X UNNES 2016*, 274–280.
- Moallem, M. (2015). The Impact Of Synchronous And Asynchronous Communication Tools On Learner Self-Regulation, Social Presence, Immediacy, Intimacy And Satisfaction In Collaborative Online Learning. *The Online Journal of Distance Education and E-Learning*, 3(3), 53–77. Retrieved from <http://tojdel.net/pdf/v03i03/v03i03-08.pdf>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Nainggolan, B. D. (2014). Interpretasi: Dunia mempertanyakan apakah Alkitab benar diilhamkan Allah? *Jurnal Koinonia*, 13–21.
- Norberg, A., Dziuban, C. D., & Moskal, P. D. (2011). A time-based blended learning model. *On the Horizon*, 19, 207–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/107481211111163913>
- Ogden, G. (2014). *Pemuridan yang mengubah: Membuat beberapa murid yang serupa Kristus dalam waktu bersamaan*. Jawa Timur: Literatur Perkantas.
- Osmangazi, E. (2017). The Effect of Active Learning Approach on Attitudes of 7th Grade Students. *International Journal of Instruction*, 10(4), 129–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/iji.2017.1048a>
- Packer, J. . (2011). *Knowing God*. America: InterVarsity Press.
- Prahersdhiono, H., Adi, E. P., Yunus, M., & Prithatmoko, Y. (2019). *panduan SIPEJAR Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*. Jawa Timur: CV. Seribu Bintang.
- Pramono, A., Pujiyanto, P., & Arimbawa, A. R. (2019). Desain Tematik Game Edukasi Untuk Peningkatan Nilai Kepedulian Dan Ketekunan Pada Karakter Anak Dengan Model Asinkron. *JADECS (Jurnal of Art, Design, Art Education & Cultural Studies)*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.17977/um037v4i1p48-55>
- Prayitno, E., & dkk. (2014). Pengembangan e-Modul dengan Model Guided Note Taking Pada Mata kuliah Pendidikan Matematika II di UPBJJ UT. In *Jurnal Aksioma*. Semarang.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot*, 13(1), 2–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>

- Ramadhan, R., Chaeruman, U. A., & Kustandi, C. (2018). Jurnal Pembelajaran Inovatif Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1), 37–48. <https://doi.org/10.21009/JPI.011.07>
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., & Hasibuan, M. S. (2019). *E-LEARNING IMPLEMENTASI, STRATEGI & INOVASI*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Soepomo, P. (2014). *Sistem Broadcast Proses Belajar Mengajar dengan Synchronous dan Asynchronous*. 2(1), 78–90. <https://doi.org/10.12928/jstie.v2i1.2605>
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Tanduklangi, A., & Amri, C. (2019). *Manajemen Sumber Daya Pembelajaran Bahasa Berbantuan Komputer*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Pres.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.22219/JPPG.V1I1.12462>
- Wahyuni, I. S., Herawati, I. E., Darmayani, S., & Orno, T. grace. (2020). *Sharing Experience Virtual-Learning dari Berbagai Sudut Pandang Perguruan Tinggi di Indonesia. E-Book Pembelajaran Kreatif*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Widiara, I. K. (2018). belnded learnaning. *Journal of Visual Languages & Computing*, 2(3), 55. Retrieved from https://www.m-culture.go.th/mculture_th/download/king9/Glossary_about_HM_King_Bhumibol_Adulyadej's_Funeral.pdf
- Zhang, W., Wang, Y., Yang, L., & Wang, C. (2020). Suspending Classes Without Stopping Learning: China's Education -Emergency Management Policy in the COVID-19 Outbreak. *Journal of Risk and Financial Management*, 13, 55. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/jrfm13030055>