

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi Biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman Wawasan Kristen Alkitabiah (Wak) siswa kelas XI IPA-2 di suatu SMA di Toraja. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 45–56. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i1.979>
- Boehlke, R. R. (2003). *Sejarah perkembangan pikiran dan praktek pendidikan agama Kristen* (2 ed.). BPK Gunung Mulia.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Gunung Mulia.
- Cervone, J. A. (2017). Fundamentalist Christianity, neoliberal capitalism, and the destruction of rural public education. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 39(3), 307–328. <https://doi.org/10.1080/10714413.2017.1326278>
- Esqueda, O. J. (2014). Biblical worldview: the christian higher education foundation for learning. *Christian Higher Education*, 13(2), 91–100. <https://doi.org/10.1080/15363759.2014.872495>
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. P&R Publishing.
- Glanzer, P. L. (2008). Why We Should Discard “the Integration of Faith and Learning”: Rearticulating the Mission of the Christian Scholar. *Journal of Education and Christian Belief*, 12(1), 41–51. <https://doi.org/10.1177/205699710801200105>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Zondervan Publishing House.
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 3.
- Harwood, B. Y. A. (n.d.). *Biblical integration : A search for understanding*.
- Hasoloan, J. (2010). *Pengantar ilmu ekonomi*. Deepublish.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Momentum.
- Holder, M. (2006). Comprehensive Biblical Integration. *Christian Business Academy Review*, 41–49. <http://www.cbfa.org/CBAR-Book.pdf#page=44>
- Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., Santoso, P. B., Igak, W., Bernarto, I., & Pramono, R. (2020). Implementation of contextual teaching and learning (CTL) to improve the concept and practice of love for faith-learning integration. *International Journal of Control and Automation*, 13(1),

365–383.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan.

Kolibu, D. R. (2017). Tantangan pelayanan dan tugas mengajar PAK: Kajian teologis, pedagogis implementasi pendidikan agama Kristen sebagai integrasi iman dan ilmu. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 132–150.

Kristiana, T. G., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2017). Biblical integration in a mathematics classroom: Qualitative research in a senior high school. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.709>

Kristianto, P. E. (2018). Menelusuri jejak dan upaya menghubungkan sains dan agama. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 4(2), 118–134.

Laats, A. (2010). Forging a fundamentalist “one best system”: Struggles over curriculum and educational philosophy for christian day schools, 1970-1989. *History of Education Quarterly*, 50(1), 55–83. <https://doi.org/10.1111/j.1748-5959.2009.00245.x>

Langi, J. C. M., Bunggang, Y., & Siallagan, J. (2019). Modul biologi pada materi konsep dasar sel melalui pembelajaran bible based integration untuk meningkatkan hasil belajar biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 7(3), 130–135.

Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan kristen di sekolah kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>

Latupeirissa, J. (2019). Etika bisnis ditinjau dari perspektif Alkitab. *PASCA : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 15(1), 8–15. <https://doi.org/10.46494/psc.v15i1.63>

Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Deepublish.

Lie, T. G. (2013). Tantangan dalam pendidikan dan pengajaran masa kini. *Stulos*, 1(April), 1–24.

Mudak, S. (2014). Integrasi teologi dan psikologi dalam pelayanan pastoral konseling Kristen. *Missio Ecclesiae*, 3(2), 128.

Nash, R. H. (1992). *Worldviews in conflict: choosing Christianity in a world of ideas*. Zondervan Publishing House.

Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi pendidikan Kristen; Suatu pengantar dalam*

perspektif injili. BPK Gunung Mulia.

- Peterson, D. C. (2012). A comparative analysis of the integration of faith and learning between ACSI and ACCS accredited schools. *ProQuest LLC*, 31. <http://ezphost.dur.ac.uk/login?url=https://search.proquest.com/docview/1651842777?accountid=14533%0Ahttp://palimpsest.dur.ac.uk/openurl/?genre=dissertations+%26+theses&issn=&title=A+Comparative+Analysis+of+the+Integration+of+Faith+and+Learning+between+ACS>
- Roller, R. H. (2012). Twenty-one methods of biblical faith-learning integration. *Journal of Biblical Integration of Business*, 16(2), 29–40.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik pendidikan Kristen. *Veritas : Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 6(2), 291–306. <https://doi.org/10.36421/veritas.v6i2.153>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika (the implications of Christ-center education for mathematics classes). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Scouller, D. L. (2012). From philosophy to practice: an investigation of the impact of a school's philosophy on policy and classroom practice. *Journal of Education and Christian Belief*, 16(1), 61–80.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Simatupang, H. (2015). *Definisi teologi praktis Kristen*. Andi.
- Situmorang, S. (2015). Desain pengajaran yang alkitabiah. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1, 1–18.
- Smith, B. (2012). Biblical integration: Pitfalls and promise. *Bjupress*, 1–7. <https://www.bjupress.com/images/pdfs/bible-integration.pdf>
- Sumiwi, A. R. E. (2018). Peran Roh Kudus dalam kehidupan orang percaya masa kini. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1), 23–31. <http://e-journal.sttbaptisjkt.ac.id/index.php/graciadeo/article/viewFile/19/9>
- Tanaem, Y., & Djira, I. (2020). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di pusat pengembangan anak IO-0497 Benyamin Oebufu. *Visio Dei Jurnal Teologi Kristen*, 2(2), 180–202.
- Tarigan, M. S. (2019). Pentingnya kebenaran Allah sebagai landasan pendidikan Kristen [the significance of God'S truth as the foundation of Christian education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tundoong, K. D., & Rahayu, W. (2016). Pengintegrasian iman dan pembelajaran (Integrating Faith and Learning/IFL) pada kegiatan belajar-mengajar di SMP

Advent DKI Jakarta dan sekitarnya. *Jurnal Penamas*, 29(September), 333–344.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini: Isu-isu filsafat, kurikulum, strategi dalam pelayanan sekolah Kristen*. ANDI.

Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. ANDI.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan.

Zacharias, R. (2009). *Sang Penenun Agung*. Pionir Jaya.

