

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Hamid, I. S. (2017). Pengaruh model pembelajaran VCT terhadap penalaran moral siswa dalam pembelajaran PKN SD. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 72-73. doi:<https://doi.org/10.21067/jmk.v2i1.1765>
- Albertus, D. K. (2010). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Ariawan, S. (2020). *Etika guru pendidikan agama Kristen*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Armenio, P. V. (2014). *Our moral life in Christ*. Illinois: Midwest Theological Forum.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Borba, M. (2010). *The big book of parenting solutions*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen terj.* Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dahlan, M., & Muhtarom. (2018). *Menjadi guru yang bening hati: Strategi mengolah hati di abad modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda guru Indonesia: Peran guru dan keberlangsungan pembelajaran di masa pandemi COVID-19*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Francisca, L., & Ajisukmo, C. R. (2015). Keterkaitan antara moral knowing, moral feeling, dan moral behavior pada empat kompetensi dasar guru. *Jurnal Kependidikan*, 213-214. doi:<https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/download/7500/6497>
- Fuadi, A. (2020). *Keragaman dalam dinamika sosial budaya kompetensi sosial kultural perekat bangsa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. W., Manuhutu, M. A., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar mandiri: Pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Hookema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company .
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan nilai moral pada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Khaironi, M. (2017). Pendidikan moral pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 13. doi:<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132001803/penelitian/12.%20Pengaruh%20Peran%20Guru%20PPKn%20dan%20Pola%20Asuh%20Orang%20Tua%20Terhadap%20Tindakan%20Moral%20Siswa.pdf>
- Lismina. (2018). *Pengembangan kurikulum di sekolah dan perguruan tinggi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Lutfhi, K. (2018). *Masyarakat Indonesia dan tanggung jawab moralitas*. Bogor: GUEPEDIA.
- Marzuki, & Feriandi, Y. A. (2016). Pengaruh peran guru PPKn dan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa. *Jurnal Kependidikan*, 204. doi:<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132001803/penelitian/12.%20Pengaruh%20Peran%20Guru%20PPKn%20dan%20Pola%20Asuh%20Orang%20Tua%20Terhadap%20Tindakan%20Moral%20Siswa.pdf>
- Mu'addab, H. (2011). *Membangun gerakan moral disekolah*. Jombang: ElHaf Publishing.
- Nee, W., & Lee, W. (2020). *Firman kudus untuk kebangunan pagi: Pengalaman akan Kristus*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika profesi guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Piper, J. (2013). *Does God desire all to be saved?* Crescent Street Wheaton: Crossway.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Prasetyo, H. (2019). *Menjadi guru yang hebat dan menyenangkan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Printina, B. I. (2019). *Membumikan moral dan cinta benih bangsa*. Deepublish: Yogyakarta.
- Rae, S. B. (2000). *Moral choices: An Introduction to ethics*. Michigan: ZondervanPublishingHouse.
- Sagala, S. (2013). *Etika & moralitas pendidikan: Peluang dan tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi guru yang dicintai siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samad, M. (2016). *Gerakan moral dalam upaya revolusi mental*. Yogyakarta: Sunrise.

- Sanderi, F., Marjohan, & Sukmawati, I. (2013). Kepatuhan siswa terhadap disiplin dan upaya guru BK dalam meningkatkannya melalui layanan informasi. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 224. doi:<https://doi.org/10.24036/02013211008-0-00>
- Setiadi. (2015). *Publikasi ilmiah guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simon, & Danes, C. (2000). *Masalah-masalah moral sosial aktual dalam perspektif iman Krissten*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Soetanto, H., Aulanni'am, Guritno, B., & Suharto, B. (2013). *Model pendidikan karakter: Menuju entrepreneurial university di Universitas Brawijaya*. Malang: UB Press.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2009). Keteladanan guru sebagai sarana penerapan pendidikan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 32. doi:<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/download/1236/pdf>
- Syarnubi. (2019). Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen). *Jurnal PAI Raden Fatah*, 38.
- Wahyuning, W., Jash, & Rachmadiana, M. (2003). *Mengkomunikasikan moral kepada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wangid, M. N. (2016). Membentuk guru yang bermoral, humanis dan profesional melalui proses psiko-pedagogis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 152. doi:<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1885. doi:<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/11611/11158>
- Wijaya, I. (2018). *Professional teacher: Menjadi guru profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Yaz, M. A. (2007). *Fisika I SMA kelas X*. Bekasi: Quadra.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, I. R., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.