

DAFTAR PUSTAKA

- Adrika, A. F. (2018). Kualitas relasi guru-siswa sma. *Naskah Publikasi Arifah*, 3-5.
- Albertus, D. K. (2016). *Pendidikan karakter di zaman keblinger*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran dan proses pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 56-58.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenada Media.
- Bashori, K., Aisyah, Syarwani, A., Priyanto, Mulyana, Putri, T., & Dwi, A. (2015). *Pengembangan kapasitas guru*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Darmaputera, E. (2003). *Kepemimpinan kristiani : spiritualitas, etika, dan teknik-teknik kepemimpinan dalam era penuh perubahan*. Jakarta: Unit Publikasi dan Informasi STT Jakarta.
- Daryanto. (2014). *Teori komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.
- DeYoung, K. (2020). *The hole in our holiness (lubang dalam kekudusan kita): mengisi lubang di antara hasrat akan injil dan mengejar kekudusan*. Surabaya: Literasi Perkantas Jatim.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan edisi revisi*. Jakarta: Grasindo.
- Eilers, F. J. (2008). *Berkomunikasi dalam pelayanan misi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan. *Jurnal pendidikan dan kajian seni*, 16-28.
- Hakim, A. (2010). *Hypnosis in teaching: cara dahsyat mendidik & mengajar*. Jakarta: Transmedia Pustaka.
- Hull, B. (2020). *Jesus christ, disciplemaker (yesus kristus, sang pembuat murid) : prinsip-prinsip kunci pemuridan yesus*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran ips: mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Idleman, K. (2019). *The end of me (akhir dari ke-aku-an): hidup yang dijungkirbalikkan saat mengikut yesus*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.

- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 150-155.
- Keller, T. (2020). *Apakah pekerjaan anda bagian dari pekerjaan allah (every good endeavor): menghubungkan pekerjaan anda dengan rencana allah bagi dunia*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Keller, T. (2020). *Gospel in life (injil dalam kehidupan)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antarpersonal*. Jakarta: Prenada Media.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Mubarrok, H. (2017). *Ketika guru dan siswa saling becemin*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Ni'mah, D. H. (2019). Relasi guru dengan murid perspektif kh. hasyim asy'ari dalam kitab adab al-'alim wa al-muta'allim. *Jurnal Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa*, 6-7.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Sleman: Deepublish.
- Panggabean, R., & dkk. (2015). *Manajemen konflik berbasis sekolah*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Ramdhani, N., Wimbari, S., & Susetyo, Y. F. (2018). *Psikologi untuk indonesia tangguh dan bahagia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifai. (2019). *Penelitian tindakan kelas pak: classroom action research in christian class*. Sukoharjo: BornWins' Publishing.
- Riyadi, I. (2015). *Model pembelajaran berbasis metakognisi untuk peningkatan kompetensi siswa pada mata pelajaran ips*. Jakarta: Deepublish.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Jakarta: Deepublish.
- Sampe, N. (2019). Komunikasi interpersonal keluarga kristen memasuki era 4.0. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 76-77.

- Satiadarma, M. P. (2001). *Persepsi orang tua membentuk perilaku anak: dampak pygmalion di dalam keluarga*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Siska, Y. (2016). *Konsep dasar ips untuk sd/mi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Surabaya: Penerbit Qiara Media.
- Suparno, P. (2012). Relasi guru-murid-bidang studi bagi guru sejati. *Jurnal Seminar Pendidikan*, 4-8.
- Supratman, L. P., & Mahadian, A. B. (2016). *Psikologi komunikasi*. Jakarta: Deepublish.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Sleman: Deepublish.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan pembelajaran ips di sd*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar (the art of basic teaching)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Tutiona, M. Y. (2016). Upaya mengurangi perilaku membolos memulai konseling individual dengan teknik behavior contract pada siswa smp negeri 6 palu. *Jurnal konseling & psikologi*, 69-78.
- Wibowo, J. (2020). *Guru idolaku*. Jakarta: Guepedia.
- Winaningsih, E. T., Husain, C. E., Suprpti, S., Anisah, N., Ariyani, W., Hanifawati, T., . . . Jariyah, S. (2019). *Nubar - trik mendisiplinkan siswa ala guru milenial (jabar #33)*. Jakarta: Rumah Media Grup.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen kelas : teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, R., & Rahmi, A. (2018). Relasi interpersonal dalam psikologi komunikasi. *Islamic Communication Journal*, 63-64.
- Zainal, M. A. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: PT Grasindo.