

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya Abstrak*. 5(1), 334–345. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>
- Assunção Flores, M., & Gago, M. (2020). Teacher education in times of COVID-19 pandemic in Portugal: national, institutional and pedagogical responses. *Journal of Education for Teaching*, 00(00), 1–10. <https://doi.org/10.1080/02607476.2020.1799709>
- Baan, G. J. (2010). *TULIP: Lima Pokok Calvinisme*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Bavinck, H. (2006). *REFORMED DOGMATICS VOLUME 3: SIN AND SALVATION IN CHRIST* (J. Bolt, ed.). Grand Rapids: Baker Publishing.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2014). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Culver, R. D. (2005). *Systematic Theology: Biblical and Historical*. Fearn: Christian Focus Publications.
- Devi, T. (2016). *Peran Guru dalam Membentuk Arif Budaya Siswa*. Vol.32, 133–137.
- Fandiño, F. G. E., & Velandia, A. J. S. (2020). How an online tutor motivates E-learning English. *Heliyon*, 6(8). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04630>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence* (25th ed.). Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides To Learning for Grade 12 Students At One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(2), 15–23.
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 41–49. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p041>
- Herrera, L., Buitrago, R. E., Lorenzo, O., & Badea, M. (2015). Socio-Emotional Intelligence in Colombian Children of Primary Education. An Analysis in Rural and Urban Settings. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 203, 4–

10. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.251>
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas *Online* Selama Pandemi Covid – 19. *JIKE Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(1), 172–182. <https://doi.org/10.32534/jike.v3i2.1017>
- Hidayati, R. (2017). Keefektifan setting TPS dalam pendekatan discovery learning dan problem-based learning pada pembelajaran materi lingkaran SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.9451>
- Jansen, R. S., van Leeuwen, A., Janssen, J., Conijn, R., & Kester, L. (2020). Supporting learners' self-regulated learning in Massive Open *Online* Courses. *Computers and Education*, 146(February 2019). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103771>
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi Dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.21>
- Markova, T., Glazkova, I., & Zaborova, E. (2017). Quality Issues of *Online* Distance Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 685–691. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.043>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan [The Role of Christian Educator as Agent of Restoration and Reconciliation in Developing Christ-like Cha. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran *Online* Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah*, 4(1), 49–56. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15394/7199>
- Pusitaningtyas, A. (2017). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceedings of the ICECRS*, 1(1), 935–942. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran *Online*. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31571/saintek.v2i2.224>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 ( Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic )*. 6(1), 214–224.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Penerbit ALFABETA Bandung.
- Sebayang, F. A. A., & Saragih, O. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Online untuk Meningkatkan Pembelajaran Mandiri Di Masa New Normal The Use of Online Learning Media in Improving Independent Learning during New Normal Period*. 2(September), 64–71.
- Sofiyanti, F. (2020). PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI KELOMPOK BERMAIN (KB) MAWAR DESA SUMBERKOLAK SITUBONDO TAHUN 2020 Oleh: *JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 8(1), 232–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.624>

- Syahrir. (2018). Pengembangan Pola Berpikir Siswa Kelas Xi Tentang Pengoprasian Dasar Pada Matriks Identitas melalui metode pembelajaran Tanya Jawab. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i1.611>
- Tong, S. (2012). *Arsitek Jiwa II* (8th ed.; R. Moningka, ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Usman, B. (2013). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai Pada Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang. *Media Wahana Ekonomika*, 10, 1–18.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wasitohadi, W. (2012). Pragmatisme, Humanisme Dan Implikasinya Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Satya Widya*, 28(2), 175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p175-190>
- Yanti, S. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 202–209. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.645>
- Yohanna, L., & Wijono, H. D. (2016). Intensi Berwirausaha Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kecerdasan Emosional. *Sosio-E-Kons*, 8(1), 32–42.

