

ABSTRAK

Tisanny Ribka (01314170077)

EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD* DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP SISWA (ix + 25 halaman; 7 lampiran)

Motivasi belajar siswa di dalam proses pembelajaran sangat penting. Oleh karena itu diperlukan upaya guru untuk meningkatkan motivasi siswa. Tujuan penulisan ini adalah untuk memperoleh data dan informasi mengenai motivasi belajar siswa serta untuk menganalisis efektivitas pemberian *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Beberapa instrumen yang digunakan oleh penulis seperti lembar observasi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), umpan balik mentor, dan refleksi. Hasilnya menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada saat diberikan *reward* meningkat. Penggunaan *reward* cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa dapat bersikap dengan baik selama proses pembelajaran. Di sinilah peran guru dibutuhkan untuk mendidik siswa agar dapat meneladani karakter Kristus. Siswa memerlukan bimbingan guru untuk pemulihan gambar dan rupa Allah serta pemulihan relasi siswa dengan Tuhan, sesama, dan diri sendiri. Dengan demikian, terdapat saran yang dapat dilakukan oleh guru kedepannya. Pertama, guru dapat menggunakan *reward* untuk meningkatkan motivasi siswa. Kedua, guru dapat memberikan pemahaman kepada siswa suatu pengertian dengan ada atau tidak adanya *reward* siswa harus tetap bertanggungjawab kepada tugasnya. Ketiga, guru juga dapat menggunakan *verbal reward* yang dapat memotivasi siswa seperti “*good job*” dan “*great job*”, sehingga siswa dapat terus termotivasi untuk giat dan tekun belajar.

Kata Kunci: *Reward*, Motivasi Belajar, Perilaku

Referensi: 35 (1973-2019).