

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, Y., & Rusliyani, D. A. (2017). Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*, 5(2), 34-43.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*(Vol. VII). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Penerj.) Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Belajardirumah. (n.d.). Surat Edaran Mendikbud Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Tata Laksana KBM Tahun Ajaran Baru 2020/2021. Retrieved from <http://www.belajardirumah.org/2020/05/surat-edaran-mendikbud-nomor-15-tahun.html>
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Darma, I. K., Karma, I. G. M., & Santiana, I. M. A. (2020, February). Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 527-539).
- Efendi, V. A. (2013). Pengaruh faktor-faktor kecerdasan emosional pemimpin terhadap komitmen organisasional karyawan di Universitas Kristen Petra. *Agora*, 1(1), 801-807.
- Groome, T. (2010). *Christian Religious Education*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hendricks, H. (2011). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Hue Ming & Li Wai. (2008). *Classroom Managment : Creating positive learning environment*. Hongkong: University Press.
- Jones, V., & Jones, L. (1998). *Comprehensive Classroom Management : creating communities of support and solving problems*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan
- Kruse, A. N. N. A., & Pongsajapan, R. (2012). Student-centered learning analytics. *CNDLS Thought Papers*, 1(9).
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2012). *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Lipursari, A. (2015, Juni). Pentingnya Kepemimpinan Pembelajaran bagi Tenaga Pengajar. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Semarang*, 7(2), 39-50. Dipetik Oktober 24, 2019, dari <http://jurnal3.stiesemarang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/138>

- LUBIS, M. (2020). PERAN GURU PADA ERA PENDIDIKAN 4.0. EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis, 4(2).
- Moeis, I., Rafni, A., & Indrawadi, J. (2010, Juli). Otoritas Guru Dalam Konteks Pendidikan Kritis. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 16(4)
- Nofrion. (2016). Komunikasi Pendidikan Penerapan TEORI DAN KONSEP KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN. JAKARTA: KENCANA.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 4(01), 27-44.
- Priansa, D. J. (2014). Kinerja dan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. 'ADALAH, 4(1).
- Van Brummelen. (2006). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan
- Van Dyk, J. (1997). Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen. Tangerang: UPH Press
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa kelas IV. JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 4(2), 220-229.
- RI, B. K. D., Lt, G. N. I., & Subroto, J. J. G. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat Covid-19.
- Sari, S., & Hendro, O. (2017). Pengaruh Kreativitas, Komunikasi, dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMP Negeri di Kecamatan Ilir Timur II Palembang. Jurnal Ecoment Global, 2(1), 74-87.
- Simarmata, J. (2018). TEKNOLOGI SINKRONUS DAN ASINKRONUS UNTUK PEMBELAJARAN. TEKNOLOGI DAN APLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN, 13.
- Suardana, I. N., Sastrawidana, I. D. K., & Retug, N. (2017). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Budaya Bali Bagi Guru-guru IPA SMP di Kecamatan Sukasada. WIDYA LAKSANA, 3(2), 42-50.
- Suardi, M. (2018). Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29-39.
- Suwanto, H. (2019). Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi Publik dan Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI (2007). Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian 3. Bandung: Grasindo
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utomo, S. S. (2019). Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. Universitas Yogyakarta, 1(4), 53.

Yurtoğlu, N. (2018). History Studies International Journal of History, 10(7), 241-264. doi:10.9737/hist.2018.658

