

ABSTRAK

Bella Yanti Clawdy Manurung (01409170019)

PEMBERIAN KONSEKUENSI DAN PENGHARGAAN UNTUK MENANAMKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS XI

(x + 23 halaman: 2 tabel; 5 lampiran)

Sekolah merupakan tempat peserta didik untuk mendapatkan kegiatan pembelajaran. Guru dan peserta didik memiliki tanggung jawab untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam hal ini peneliti menemukan masalah yang muncul di dalam kelas dan sudah sangat umum terjadi di dalam kelas, yaitu adanya peserta didik yang kurang bertanggung jawab dalam tugasnya seperti mencontek dan tidak mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. Guru memiliki banyak cara untuk mengatasi masalah yang terjadi pada siswanya, untuk dapat menanamkan karakter tanggung jawab pada setiap siswa agar dapat lebih bertanggung jawab. Penelitian ini khusus mengkaji pemberian konsekuensi dan penghargaan untuk menanamkan karakter tanggung jawab pada peserta didik. Peneliti memberikan konsekuensi dalam bentuk pengurangan nilai jika peserta didik tidak mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkan tugas tepat waktu dan memberikan penghargaan dalam bentuk verbal dan nonverbal. Tuhan telah memberikan tanggung jawab kepada setiap manusia sejak penciptaan. Begitu juga dengan guru, yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik siswa sebagai sarana untuk memberitakan kebenaran alkitabiah. Penelitian ini dikaji dengan metode deskriptif dengan kajian literatur seperti jurnal-jurnal hasil oleh peneliti lain dan buku-buku. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemberian konsekuensi dan penghargaan dapat menumbuhkan bahwa anak lebih bertanggung jawab dalam tugasnya. Saran yang dapat diberikan adalah guru harus bijaksana dalam memberikan konsekuensi dan penghargaan sesuai kondisi siswanya dan memerlukan penelitian lebih lanjut terhadap dampak pemberian konsekuensi dan penghargaan dalam jangka panjang.

Kata Kunci: Guru, Siswa, Tanggung Jawab, Konsekuensi dan Penghargaan

Referensi: 51 (1992-2020).