

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI Press.
- Ahmad Baedowi, d. (2015). *Potret Pendidikan Kita*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Ahmad Bahril Faidy, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, II(2), 454-468.
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIX(2), 159-177.
- Al-Tabany, R. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, VII(3), 221-229.
- Azmi. (2019). Meningkatkan Disiplin Guru dalam Kehadiran ke Sekolah dan Mengajar di Kelas Melalui Penerapan "Reward dan Punishment". *Jurnal PAJAR*, III(3), 550-559.
- Baroroh, U. (2018). Konsep Reward dan Punsihment Menurut Irawati Istadi. *JPA*, XIX(2), 48-64.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bukhari, I. B. (2015). *7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*. Bandung: Mizan Mizania.
- Bukhari, I. B. (2020). *7 Kiat Jadi Orangtua Shalih: Tindakan 4: Tindaklah dengan Konsekuensi*. Bandung: Mizania.
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa: Pendekatan Positif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmanto, S. W. (2015). *Bauran Orientasi Strategi Dan Kinerja Organisasi Penerapan Variabel Anteseden, Moderasi Dan Mediasi Dalam Penelitian Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Drescher, J. M. (2008). *Melakukan Buah Roh*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, V(2), 781-790.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward dan Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, VI(2), 93-102.
- Firdaus. (2020). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariq*, V(1), 19-29.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively; Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Corolado Springs: Purposeful Design Publications.
- Haqiqi, M. I., Mariani, S., & Masrukan. (2017). Karakter Tanggung Jawab dan Keterampilan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Berpendekatan PMRI Berbantuan Scaffolding Materi Pecahan. *Journal of Primary Education*, VI(1), 21-26.
- Hastuti, D. D., Utama, & Fuadi, D. (2018). Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Managemen Pendidikan*, XIII(2), 139-146.
- Ima Melinda, R. S. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, II(2), 81-86.
- Imam Suwardi Wibowo, S. M. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, I(1), 61-72.
- Ira Shore, P. F. (2001). *Menjadi Guru Merdeka*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Mila Sabartiningsih, J. A. (2018). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Anak*, IV(1), 60-77.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moh. Zaiful Rosyid, A. R. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa*, III(1), 27-33.
- Nurkolis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Nurul Zuriyah, H. S. (2017). *Buku Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter*. Malang: UMMPress.

- Prasetyo, H. E. (2015). Hubungan Persepsi Penerapan TGT, Teknik Reward dan Punishment dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Ngrejo Tulungagung. *Konstruktivisme*, VII(2), 119-129.
- Puji Sumarsono, S. I. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMMPres.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, II(1), 97-103.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masadepan Pendidikan Yang Lebih Baik*. (2013). Sumedang: Universita Pendidikan Indonesia (UPI).
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Sanksi Berjenjang Pada Siswa Kelas V SD. *Manajer Pendidikan*, X(1), 109-114.
- Slamet, S. M. (2014). Pengaruh Bentuk Test Formatif Asosiasi Pilihan Ganda dengan Reward dan Punishment Score pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, III(1), 59-80.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yoyakarta: Deepublish.
- Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*, I(1), 38-46.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media.
- Suwanto, M. A. (2020). *Transformasi Sekolah*. edukasi.com.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, I(2), 57-63.
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Rewarad and Punishment in the Perspective of Behaviorism Learning Theory and its Implementation in Elementary School. *SHEs: Conference Series*, I(1), 18-23.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wibowo, J. (2020). *Guru Idolaku*. Bogor: Guepedia.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Penghargaan*, 1(4), 692-697.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media.

