

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, & Mustaji. (2012). Pengembangan e-modul tentang penggunaan scene pada mata pelajaran teknik animasi 2 dimensi kelas XI multimedia di SMK negeri 1 Lamongan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 8(1), 4-6. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/20154>
- Ambiyar, N. J. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematis*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chrissanti, M., & Widjajanti, D. (2015). Keefektifan pendekatan metakognitif ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan minat belajar matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 53. doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7150>
- Dini, W. (2016). Bahasa pantun dalam makna dan budaya masyarakat melayu Bangka: sebuah kajian etnolinguistik. *Jurnal Society*, 4(1), 27-30. doi:<https://doi.org/10.33019/society.v4i1.31>
- Erickson, M. J. (1984). *Christian theology vol 2*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Fauzih, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 48. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v4i2.9594>
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesia Journal of Educational Science*, 2(2), 82-84. doi:<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. USA: Purposeful Design Publications.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 9-12. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Indah, L. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 119-121. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Izzati. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Juntak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan Injil. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Krsitiani*, 3(1), 12-13. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.44>

- Kartika, H. (2014). Pembelajaran matematika berbantuan software matlab sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1), 28. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/119>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perpektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Kumalasari, M. (2019). Pengembangan softkill teknologi pembelajaran melalui pembuatan e-modul bagi guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 130-131. doi:<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5272>
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Lidia, Janner, Acai, Hasibuan, S., Safitri, M., Ramadhani, O. S., & Sahir, S. (2019). *E-Learning: implementasi, strategi dan inovatinya*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Marsita, R., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis kesulitan belajar kimia siswa SMA dalam memahami materi larutan penyangga dengan menggunakan two-tier multiple choice diagnostic instrument. *National Scientific Journal of UNNES*, 4(1), 518. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1308>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 101. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih. (2013). Hubungan antara persepsi, minat, dan sikap siswa dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2), 319. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i3.291>
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(2), 22. doi:<https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Parmiti, D., & Lestari, H. (2020). Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal of Education Technology*, 4(1), 79-81. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Perdana, D., Utomo, S., & Yamtinah, S. (2014). Upaya peningkatan minat dan prestasi belajar materi hidrokarbon melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) berbantuan kartu soal. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 79-80. Retrieved from <https://www.onesearch.id/Record/IOS1957.article-3285>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 102-103.

- Purwanti, A. (2012). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru*, 16(2), 4-5. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/3957>
- Putrama, I. M., Divayana, D. G., & Priatna, I. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran videografi untuk siswa kelas X desain komunikasi visual di SMK negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 61, 71-72. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/janapati.v6i1.9931>
- Putri, D., & Isnani. (2015). Pengaruh minat dan motivasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 1(2), 119-121. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1673>
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar di kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 10-12. doi:<http://doi.org/10.21009/JPD>
- Riyadi, S., & Qamar, K. (2017). Efektivitas e-modul analisis real pada program studi pendidikan matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 26-33. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum>
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen dalam pelayanan pengembalaan. *Jurnal Jaffay*, 3(1), 32-34. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v3i1.140>
- Santoso, S. (2019). Pendidikan Kristen konteks sekolah: 12 pesan untuk guru dan pengelola. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 77.
- Setia, A., Supriadi, & Soleh, M. (2017). *Prosiding seminar nasional pendidikan jasmani 2017*. Kota Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Siagian, R. E. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 125-126. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Solikin, I. (2018). Implementasi e-modul pada program studi manajemen informatika Universitas Bina Darma berbasis web mobile. *Jurnal Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi*, 2(2), 494. doi:<https://doi.org/10.29207/resti.v2i2.393>
- Suarsana, & Mahayukti. (2013). Pengembangan e-modul beorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 272. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2171>

- Surya, H. (2009). *Menjadi manusia pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syarial, Kurniawan, D., & Piyana. (2019). E-Modul etnokonstruktivisme: implementasi pada kelas V sekokah dasar ditinjau dari persepsi, minat dan motivasiS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 167. doi:<https://doi.org/10.21009/jtp.v2i2.11030>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuningrum, R. (2010). Peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui pendekatan kooperatif teknik JIGSAW pada siswa kelas IV SD negeri 1 Sendang Kalinyamatan Jepara. *National Scientific Journal of UNNES*, 2(2), 55-73. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/2652/>
- Widhiantari, R. (2012). Efektivitas metode pemberian tugas (resitasi) berbantuan modul pembelajaran terhadap hasil siswa kompetensi dasar uang dan perbankan SMA 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 3-5. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/535/570>
- Wulansari, E., & Suharso, P. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 2-6. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/6463>
- Yaumi. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.