

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman, & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, Vol. 6, No, 50–61.
- Achdiyat, Mamat. (2016). Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, Vol. 6, No, 50–61. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/752>
- Aenun, F. (2017). Upaya Meningkatkan Penguasaan Irregular Verbs dengan Menggunakan Media Lagu Bagi Peserta Didik Kelas VIII Mumtaz MTsN Model Brebes Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, Vol. 6, 91–101. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=qHqIDwAAQBAJ&pg=PA93&dq=faktor+keaktifan+siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi5v4DT_IXsAhX77HMBHTIMBesQ6AEwAnoECAQQAg#v=onepage&q=faktor keaktifan siswa&f=false](https://books.google.co.id/books?id=qHqIDwAAQBAJ&pg=PA93&dq=faktor+keaktifan+siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi5v4DT_IXsAhX77HMBHTIMBesQ6AEwAnoECAQQAg#v=onepage&q=faktor%20keaktifan%20siswa&f=false)
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran: Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran Tematik sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Elementay*, Vol. 6, No, 1–17. Retrieved from <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/4388/2854>
- Andriani, T. (2015). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 12, N, 127–150. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SosialBudaya/article/view/1930/1344>
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Arifin, H. N. (2020). Respons Siswa terhadap Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi COVID-19 di Madrasah Aliyah Al-Amin Tabanan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, Vol. 5, No, 1–12.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Baedowi, A. (2015). *Potret Pendidikan Kita*. Jakarta: Pustaka Alfabet.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *Jurnal Muallimuna*, Vol. 5, No, 33–46. Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/2356/pdf>
- Branscombe, N. A., Burcham, J. G., Castle, K., Surbeck, E., Dorsey, A., & Taylor, J. B. (2014). *Early Childhood Curriculum: a Constructivist*

- Perspective*. New York: Routledge.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dyk, J. Van. (2013). *Sura-Surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Erickson, M. J. (1984). *Christian Theology: Volume 2*. Michigan: Baker Book Publishing.
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of the Knowledge of God*. New Jersey, USA: P&R Publishing.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hoban, G. F. (2002). *Teacher Learning for Educational Change*. Philadelphia: Open University Press.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: WM.B. Eerdmans Publishing.
- Joenaidy, A. M. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana.
- Kishore, P., & N. Alekhya. (2017). *An Introduction to Active Learning Strategies*. New Delhi: Educreation Publishing.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiana, I., Nurwahyunani, A., & Dewi, E. R. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Puzzle terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Ilmiah Biologi, Vol. 6, No, 1–15*. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/bioma/article/view/1740/1489>
- Maloring, B. D., Sandu, A., Susanto, R. H., & Selekty, J. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Matematika. *Polyglot, Vol. 16, N, 282–301*. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/2441>
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal, Vol. 1, No, 113–123*.
- Maryono, Y., & Istiana, B. P. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Yudistira.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 8, No, 1–10*. Retrieved from

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759>

- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa selama Pembelajaran Daring pada Masa COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD, Vol. 7 No.*, 109–120.
- Norton, P., & Wiburg, K. M. (2003). *Teaching with Technology: Designing Opportunities to Learn*. Toronto: Thomson Wodsworth.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2108/2019. *Konvergensi, Vol. VI*, 8–18. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=BurRDwAAQBAJ&pg=PA10&dq=keaktifan+siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj4irH0__zrAhXP4jgGHSZHAKwQ6AEwAXoECAyQAg#v=onepage&q=keaktifan siswa&f=false](https://books.google.co.id/books?id=BurRDwAAQBAJ&pg=PA10&dq=keaktifan+siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj4irH0__zrAhXP4jgGHSZHAKwQ6AEwAXoECAyQAg#v=onepage&q=keaktifan%20siswa&f=false)
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, Vo. 8, No.*, 19–35. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706/0>
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal E-SAINTIKA, Vol. 2, No.*, 36–41. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/287946-pengaruh-model-pembelajaran-talking-stic-528a1289.pdf>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Solusi, Vol. 1 No.*, 1–8. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>
- Rifai, M. H. (2017). Pemilihan Media dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Edudikara, Vo. 2, No.*, 125–136. Retrieved from <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/download/41/25>
- Rofiyarti, F., & Sari, A. Y. (2017). TIK untuk AUD: Penggunaan Platform Kahoot dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif dan Kolaboratif Anak. *Jurnal Pedagogi, Vol. 3, No.*, 164–172. Retrieved from <http://103.114.35.30/index.php/Pedagogi/article/view/1066/0>
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan:*

- Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A. . (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi COVID-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13? *Jurnal JIEMAR, Vol. 1, No, 95–102*.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soimah, I. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Natural: Ilmiah Dan Pendidikan IPA, Vol. 5, No, 38–44*.
- Suminar, D. (2019). Teknologi sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol. 2, No. 1*. Tangerang.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.
- Suryana, D. (2012). *Mengenal Teknologi*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama.
- Susilowati, D. (2019). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika tentang Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Berbeda Penyebut Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Siswa Kelas V Semester 1 SDN Banyuanyar 109 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi, Vol. 6*.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal ELINVO, Vol. 1, No, 128–139*. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>
- Yazdi, M. (2012). E-Learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Foristek, Vol. 2, No, 143–152*. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/FORISTEK/article/view/665/584>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Zulfahmi. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM). *Jurnal Al-Taalim, Vol. 20, N, 278–284*.