

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2017, Oktober). Peran fasilitator guru dalam penguatan pendidikan karakter (PPK). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106-119. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.312.6>
- Agustini, F., & Sopandi, W. (2017). Peningkatan kemampuan bertanya dan penguasaan konsep IPA melalui pendekatan question formulation technique (QFT). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(1), 35-44. Retrieved September 26, 2020, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/6633>
- Andrianti, S. (2018, Desember). Peran guru PAK sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *Jurnal FIDEI*, 1(2), 232-249. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.13>
- Ariani, P., & Wachidi. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar PPKN siswa kelas VII SMP N 8 Rejang Lebong. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 78-87. Retrieved Oktober 3, 2020
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian theology*. Michigan: Baker Book House.
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI materi pembelajaran pembangunan ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 1-8. Retrieved September 17, 2020, from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3138>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Michigan: Inter Varsity Press.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: Meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Kadarmanto, M. (2018). Mandat profetik pendidikan Kristen di era revolusi industri 4.0. *STULOS*, 16(2), 159-178. doi:[10.31227/osf.io/35a7g](https://doi.org/10.31227/osf.io/35a7g)
- Kharis, A. (2019). Peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Mmibar PGSD Undiksha*, 7(3), 173-180. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i3.19387>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Nurhayati, E. (2020, Juli). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150. doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019, November). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83-88. doi:<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.406>
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019, Januari). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4, 49-54. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh kesiapan belajar, minat belajar, motivasi belajar, dan sikap siswa terhadap keaktifan belajar siswa jurusan administrasi perkantoran pada mata diklat produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 77-82. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4144>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rizalli, D. F., & Suparji. (2016). Hubungan kesiapan belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran menggambar perangkat lunak terhadap keterampilan menggambar perangkat lunak siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3), 01-09. Retrieved September 26, 2020, from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/15570>
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017, Juli 2). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4, 100-105. doi:<https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi pendidikan Kristen: Suatu tinjauan teologis-filosofis*. Yogyakarta: Andi.

- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana.
- Soedarmanta, J. B. (2010). *Membiasakan perilaku yang terpuji: Sebuah pengantar untuk pendidikan karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Suarni. (2017, Desember). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1(2), 129-140. Retrieved September 22, 2020, from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/347>
- Sumiatie. (2017). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA PGRI 2 Palangka Raya. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 103-114. Retrieved Oktober 4, 2020, from <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/53>
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taurina, N. D., & Wasitohadi. (2015, Mei). Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL) berbantuan alat peraga pada siswa kelas 5 SDN Lodoyong 03-Ambarawa tahun pelajaran 2013/2014. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 15-35. doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p15-35>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Winarti. (2013, Desember). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123-132. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>
- Yarissumi. (2017, Oktober). Hubungan antara konsentrasi belajar peserta didik dengan keaktifan belajarnya pada bimbingan belajar bahasa inggris happy course. *KOLOKIUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 132-142. doi:<https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.31>

Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Yunita, N. N., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2016, November). Penerapan metode resitasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi pendapatan nasional (Studi kasus pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar pendapatan nasional kelas XI IPS 2 di MAN 2 Jember. *Jurnal Edukasi*, 3(3), 47-51. doi:<https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i3.4310>

