

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan Model Integrasi Biblika Bryan Smith Tahap 2 Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kristen Alkitabiah (WAK) Siswa Kelas XI IPA-2 di Suatu SMA di Toraja. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 45-56 .
- Anderson, T. J., Clark, W. M., & Naugle, D. K. (2017). *An Introduction to Christian Worldview: Pursuing God's Perspective in a Pluralistic World*. Westmont: InterVarsity Press.
- Anditya, N. H., Panggabean, M., & Hidayat, D. (2018). The Acts of Academic Dishonesty in a Christian School. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1-11.
- Baumann, E. K. (2011). *Worldview as Worship: The Dynamics of a Transformative Christian Education*. Eugene: Wipf and Stock Publishers.
- Berkhof, L. (2015). *Teologi Sistematika 2, Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematika 1: Doktrin Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Bridges, J. (2014). *Dosa-dosa yang dianggap pantas*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Dockery, D. S., & Thornbury, G. A. (2002). *Shaping a Christian Worldview: The Foundations of Christian Higher Education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Eckel, M. (2003). *The Whole Truth*. North America: Xulon Press.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Yogyakarta: CV. GRE PUBLISHING.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020, Juli). Kajian Penerapan Teori Pembelajaran Bermakna Ausubel Berdasarkan Perspektif Alkitabiah pada Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 16, 141-153. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v16i2.2128
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiana, T. G., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2017). Biblical Integration in a Mathematic Classroom: a Qualitative Research in a Senior High School. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1--9.

- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 180-199.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *POLYGLOT*, 99-107.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT*, 1-10.
- Roso, C. (2015). Faith and Learning in Action: Tangible Connections Between Biblical Integration and Living the Christian Life. *Justice, Spirituality & Education Journal*, 60-72.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107.
- Savarirajan, D., & Fong, S. (2019). Bridging Bible and Biology: The Impact of Faith Integration on The Spritual Growth of Students in Christian Higher Education. *Journal of Instructional Research*, 5-16.
- Shortt, J. (2014). *Bible-Shaped Teaching*. Wipf and Stock Publishers: Eugene.
- Sidjabat, B. S. (2019). Kerangka Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi. *JAFFRAY*, 73-90.
- Simanjuntak, F., Lahagu, A., Lase, Y., & Priscilla, A. (2018). Konsep dosa menurut Paulus. *Real Didache: jurnal teologi dan pendidikan agama Kristen*, 17-28. doi:10.31219/osf.io/7vr8d
- Sitorus, J. P. (2019). *Wawasan Dunia Kristen dan Dunia Ilmu Pengetahuan terhadap Bahasa (Edisi Revisi)*. Malang: Evernity Fisher Media.
- Smith, C. F. (2015). *Developing a Biblical Worldview: Seeing Things God's Way*. Nashville: B&H Publishing Group.
- Suardi, M. (2015). *Ideologi Politik Pendidikan Kontemporer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 29-33.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-95.
- Tarpin. (2010). Pandangan Kristen tentang dosa: asal muasal dan cara menebusnya. *Ushuluddin*, 16(2), 221-233. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/jush.v16i2.677>

Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Widiastuti, M. (2019). Konsep keselamatan dalam ajaran Calvinisme. *Jurnal Pionir*, 5(4), 288-296. doi:<https://doi.org/10.36294/pionir.v5i4.1136>

