

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* , 13-14.
- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kristen Terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Tantangan Pendidikan Kristen Dalam Mencerdaskan Youth Generation. *Jurnal Jaffray*, 66,69.
- B, B. H. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasikal* . Jakarta: Abe Kreatifindo.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2013). *Systematic Theology*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Foundation of Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Boro, P. L. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatau Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Braley, J. W., Laymen, J., & White, R. (2003). *Foundations of Christian School*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Brummelen, H. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Damanik, S. H., & Anggaraeni, F. D. (2018). Hubungan Persepsi Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Akselerasi di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar Medan. *ANALITIKA: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 65-67.
- Darmadi. (2018). *Guru Abad 21: "Perilaku dan Pesona Pribadi"*. Lampung Tengah : Guepedia.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan* . Sukabumi: CV Jejak.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran . *Lantanida Journal*, 173, 175.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD N Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 50.

- Ferismayanti. (2020, Mei Jumat). <https://lpmplampung.kemdikbud.go.id>. Retrieved from Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Akibat Pandemi Covid-9: <https://lpmplampung.kemdikbud.go.id/detailpost/meningkatkan-motivasi-belajar-siswa-pada-pembelajaran-online-akibat-pandemi-covid-19>
- Fikrie, & Ariani, L. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*, 106.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakir, H. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Sleman: Deepublish.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Haryanti. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD Pada Siswa Kelas III Semester 1 SD N 2 Sukoharjo, Tirtomoyo, Wonogiri, Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 31.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 270-280.
- Jahara, Setiadi, A. E., & Kurniawan, A. D. (2019). Analisis Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Mts. Negeri 1 Pontianak. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 22-26.
- Kardo, R., & Yuzarion. (2017). Sikap Guru Terhadap Peserta Didik Dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 190.
- Kardo, R., & Yuzarion. (2017). Sikap Guru Terhadap Peserta Didik Dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 180.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Kurnia, D. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Kristen Petra 9 Surabaya. *Petra Business & Management Review*, 19.
- Lengkanawati, N. S. (2017). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT IMTIMA.
- Lestari, E. T. (2020). *Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Makki, I., & M, A. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Duta Media.

- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib*, 178.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 84-85.
- Normawati, S., Anwar, S., & Indramaya, S. (2019). *Etika Dan Profesi Guru*. Riau: Indragiri Dot Com.
- Nurchaya, A., & Hadija, H. S. (2020). Pemberian penguatan (reinforcement) dan kreatifitas mengajar guru sebagai determinan motivasi belajar siswa (reinforcement and teacher creativity as determinant of student). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 90-91.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Dring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian Dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 4-5.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E-Journal UNESA*, 9.
- Rosyadi, A. A., & Ummah, S. K. (2020). *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru Dalam Dunia Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK AL Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau : Indragiri Dot Com.
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V Di SD Zion Makassar. *Jurnal Jaffray*, 234.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas IX Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 16.
- Sudarno. (2017). Penerapan Pembelajaran The Learning Cell Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik dengan Tema Selalu Berhemat Energi Pada Siswa Kelas IV SD N Banyuanyar 1 Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 81.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 140.

- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP N 1 Singaraja Kelas VII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, 7-8.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group.
- Tafonao, T. (2018). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa. *Journal Bijak*.
- Tileston, D. W. (2004). *What Every Teacher Should Know About Student Motivation*. California: Corwin Press.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing Classroom Behavior and Discipline*. USA: Corrine Burton, M.A.Ed.
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* , 82-83.
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster*. Surabaya: Momentum.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 183.