

ABSTRAK

Grace Trivena Br Silaban (01401170053)

PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU UNTUK MENDORONG KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(x + 30 halaman: 1 gambar; 10 lampiran)

Pandemi COVID-19 membuat perubahan dalam setiap bidang kehidupan manusia. Salah satu bidang yang merasakan dampak pandemi ini adalah pendidikan. Biasanya pembelajaran dilakukan di dalam kelas secara konvensional harus berubah menjadi pembelajaran daring. Perubahan yang begitu membutuhkan kemampuan guru khususnya kemampuan pedagogik guru. Kemampuan pedagogik yang menjadi fokus adalah pengenalan akan siswa dan pemilihan metode serta media yang digunakan pada pembelajaran daring. Pemilihan metode dan media yang tepat dan kreatif bisa menarik siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran khususnya dalam memberikan respons. Hal ini begitu penting karena keaktifan siswa merupakan unsur yang penting dalam keberlangsungan proses belajar mengajar. Tujuan penulisan proyek akhir ini adalah memamparkan peran kompetensi pedagogik guru agar dapat mendorong keaktifan siswa khususnya pada pembelajaran daring. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode deskriptif kualitatif. Guru Kristen perlu menyadari dan merespons panggilannya dengan benar. Implikasi dari merespons panggilan adalah bisa menggunakan kompetensi pedagogiknya dengan baik serta terus belajar mengembangkannya. Saran yang diberikan penulis adalah siswa perlu menyadari tugas dan perannya sebagai pelajar dan guru terus mengembangkan kompetensi pedagogiknya dengan maksimal.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Daring.

Referensi: 53 (1970-2020).