

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU UNTUK MENDORONG KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak-Alpiner Silaban dan Mamak-Masriani Manullang, selaku orang tua, Rahel Meylani Silaban serta Ganda Marshal Oktavianus Silaban adik saya yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Keluarga dan teman yang memberikan dukungan, doa, dan semangat

6. Ken, selaku sahabat penulis yang telah memberikan masukan, saran, ide, arahan, semangat, doa, mendengarkan curhatan, dan dukungan yang tulus.
7. Kak Pesta Ria Rejeki Tambunan, selaku mentor serta Putri Prameswari selaku teman mentee yang memberikan dukungan, doa, semangat, saran.
8. Noviensia dan Fredrik, selaku sahabat yang memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Kak Anna, selaku kakak tingkat yang memberikan masukan, saran, dan dukungan kepada penulis.
10. Pak Agustinus Arie, selaku mentor selama PPL 2, seluruh siswa-siswi SKKK Green Garden, rekan-rekan Teman PPL 2 & Wisuda.
11. Care Group 17 IMM1 P, selaku teman lulus bersama sekaligus keluarga yang memberikan dukungan.
12. Anggota kamar 409, selaku teman kamar penulis.
13. Rekan-rekan DPTA Pak Dylmoon, selaku teman-teman yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

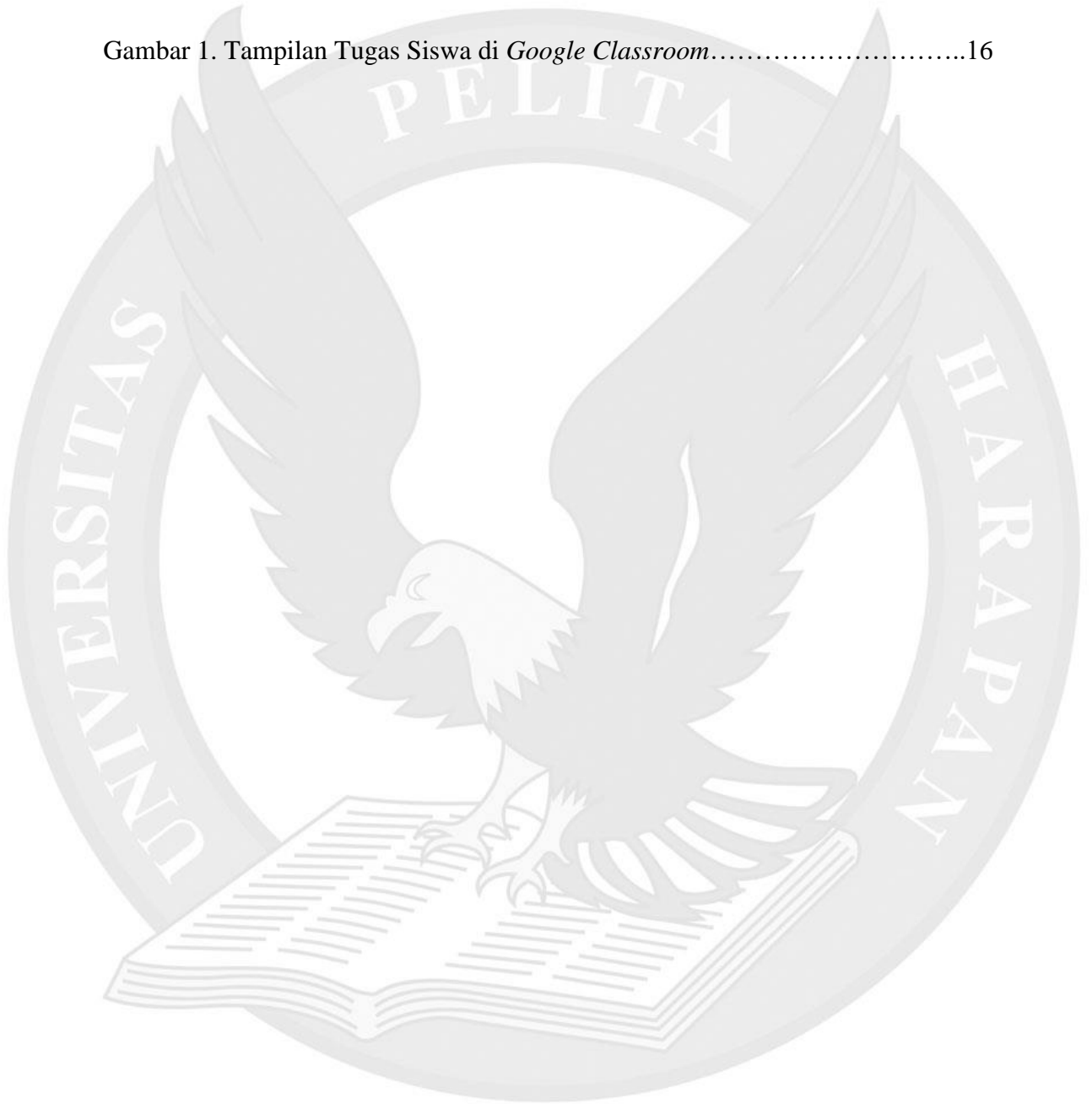
halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG	2
KEAKTIFAN SISWA.....	7
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU	9
PROSES PEMBELAJARAN DARING.....	13
RESPONS SISWA REMAJA PADA PEMBELAJARAN DARING.....	15
METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN	17
PENTINGNYA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENDORONG KEAKTIFAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING	18
KESIMPULAN DAN SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	31

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1. Tampilan Tugas Siswa di *Google Classroom*.....16



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A-1: Lembar Refleksi 1.....	38
Lampiran A-2: Lembar Refleksi 2.....	39
Lampiran B-1: Lembar Observasi 1	40
Lampiran B-2: Lembar Observasi 2	41
Lampiran C-1: Lembar Umpan Balik Mentor 1.....	42
Lampiran C-2: Lembar Umpan Balik Mentor 2.....	43
Lampiran C-3: Lembar Umpan Balik Mentor 3.....	44
Lampiran C-4: Lembar Umpan Balik Mentor 4.....	45
Lampiran D-1: Lembar Observasi 1.....	46
Lampiran D-2: Lembar Observasi 2.....	47