

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i1.3>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3>
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* (3 ed.; M. Sandra, ed.). Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematika: Doktrin Kristus* (H. P & Henki, ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani dalam Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Jurnal Polyglot*, 19–30.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, No. 1(January), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dll.v2i1.2212>
- Dewi, G. A. K. U. U., Widiani, I. W., & Dibia, K. I. (2016). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas 1 SDN 1 nawa kerti. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 1—10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v4i1.7404>
- Emosda, & Anggraini, E. P. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 92–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6766>
- Hasan, C. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (1 ed.; Y. Rendy, ed.). Jakarta: Kencana.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *e-journal PGSD Mimbar PGSD*, 7(2017), 173–180. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v7i3.19387>
- Khofiatun., Akbar, Sa'dun., dan Ramli, M. (2016). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1, 984–988. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6336>
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kurniawan, A., & Astuti, A. P. (2017). Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru dan Calon Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 1–7. Diambil dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3032/2946>
- Luhrini, D. W. (2018). Metode Tanya Jawab Multiarah Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SWA Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/aw.v3i2.880>
- Maesaroh, S. (1970). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 621.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh : Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Naziha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 109–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Novauli, M, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(1), 45–67.
- Packer, J. (2002). *Tuntunan Praktis Mengenai Allah*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 278–285. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.207>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan Allah: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita* (1 ed.; H. Ongkowidjojo, ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Rifai. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Dalam PAK*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI)*, 10(2), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.910>
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online* (1 ed.).

Universitas Terbuka.

- Rosada, U. D. (2016). Strategi pembelajaran yang humanis berbasis contextual teaching and learning. *Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 03(3), 21–31.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2 ed.). Rajawali Pers.
- Sakidin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saputri, L. K., & Sungkono, J. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Mind Map Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Trucuk. *ABSIS: Mathematics Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.32585/absis.v1i1.311>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning-Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(4), 681–688. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Sobron, A. N., Bayu, Rani, & Meidawati, S. (2019). PERSEPSI SISWA DALAM STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR IPA Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Email : nugrahaadi7650@gmail.com. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Sudjana, N. (2005). *Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharini, E. (2014). Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Bagi Guru Geografi Di Sma Negeri Kabupaten Pati. *Jurnal Geografi : Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 11(2), 148–164. <https://doi.org/10.15294/jg.v11i2.8024>
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Tedjawi, J. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study: Kasus Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 480. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.43>
- Tyagita, B. P. A., & Iriani, A. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 165–176. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p165-176>

- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR Vol.3 No 2 Desember 2018 Page 181-202*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(2), 123–132.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Adhe, K. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i1.3>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3>
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* (3 ed.; M. Sandra, ed.). Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematis: Doktrin Kristus* (H. P & Henki, ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani dalam Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Jurnal Polyglot*, 19–30.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, No. 1(January), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dll.v2i1.2212>
- Dewi, G. A. K. U. U., Widiani, I. W., & Dibia, K. I. (2016). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas 1 SDN 1 nawa kerti. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.7404>
- Emosda, & Anggraini, E. P. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 92–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6766>
- Hasan, C. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (1 ed.; Y. Rendy, ed.). Jakarta: Kencana.

- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *e-journal PGSD Mimbar PGSD*, 7(2017), 173–180. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v7i3.19387>
- Khofiatun., Akbar, Sa'dun., dan Ramli, M. (2016). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1, 984–988. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6336>
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A., & Astuti, A. P. (2017). Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru dan Calon Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 1–7. Diambil dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3032/2946>
- Luhrini, D. W. (2018). Metode Tanya Jawab Multiarah Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SWA Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/aw.v3i2.880>
- Maesaroh, S. (1970). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 621.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh : Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Naziaha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 109–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Novauli, M, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(1), 45–67.
- Packer, J. (2002). *Tuntunan Praktis Mengenal Allah*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 278–285. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.207>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan Allah: Apa yang telah Allah Mungkinkah untuk Terjadi pada Diri Kita* (1 ed.; H. Ongkowidjojo, ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

- Rifai. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Dalam PAK*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (JPAI)*, 10(2), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.910>
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online* (1 ed.). Universitas Terbuka.
- Rosada, U. D. (2016). Strategi pembelajaran yang humanis berbasis contextual teaching and learning. *Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 03(3), 21–31.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2 ed.). Rajawali Pers.
- Sakidin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saputri, L. K., & Sungkono, J. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Mind Map Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Trucuk. *ABSIS: Mathematics Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.32585/absis.v1i1.311>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning-Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(4), 681–688. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Sobron, A. N., Bayu, Rani, & Meidawati, S. (2019). PERSEPSI SISWA DALAM STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR IPA Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Email : nugrahaadi7650@gmail.com. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Sudjana, N. (2005). *Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharini, E. (2014). Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Bagi Guru Geografi Di Sma Negeri Kabupaten Pati. *Jurnal Geografi : Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 11(2), 148–164. <https://doi.org/10.15294/jg.v11i2.8024>
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru

- Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Tedjawati, J. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study: Kasus Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 480. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.43>
- Tyagita, B. P. A., & Iriani, A. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 165–176. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p165-176>
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR Vol.3 No 2 Desember 2018 Page 181-202*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(2), 123–132.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>

