

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2.
- Beownlee, M. (2006). *Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-Faktor di Dalamnya*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Nurmaliza, Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 440.
- Drewes, & Mojau, J. (2007). *Apa itu Teologi?* Jakarta: BPK Mulia.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media .
- Fletcher, V. H. (2017). *Lihatlah Sang Manusia*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gafur, A., & Mustafida, F. (2019). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Di SD/MI. *ElementerIs:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 40.
- Gusty, S., Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L., Manuhutu, M. A., Sudarso, A., . . . Warella , S. Y. (2020). *Belajar Mnadiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Guthrie, D. (2009). *Teologi Perjanjian Baru: Eklesiologi, Eskatologi,Etika*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektivitas Implemnetasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8.
- Hardiyanto. (2016). *Teori & Pengembangan: Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: CV.Seribu Bintang.
- Helsa, & Hendriati, A. (2017). Kemampuan Manjemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan Sekolah Dasar Dengan SES Rendah. *Jurnal Psikologi* , 91.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Humaniora.
- Khoiridah, S., Ferriswara, D., Devy, I., & Augustinah, F. (2020). *Merdeka Berpikir: Catatan Harian Pandemi Covid-19*. Surabaya: Unitomo Press.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lestari, E., & Yuzarion. (2019). Konsep Manajemen Kelas Untuk Pembelajaran Yang Kondusif. *Prrosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 456.

- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV.Sarnu Untung.
- Rusyan, T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Salabi, A. (2016). Konsepsi Manajemen Kelas: Masalah Pemecahannya. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, 71.
- Sidjabat, B. S. (2008). *Membesarkan Anak dengan Kreatif*. Yogyakarta : ANDI.
- Soandi, O., & Sobarudin. (2015). *Konsep-Konsep Dasar Menjadi Sekolah Unggul*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suranto. (2019). *Inovasi Manajemen Pendidikan di Sekolah Kiat Jitu Mewujudkan Sekolah Nyaman Belajar*. Surakarta: CV. Oase Group.
- Susanti, L. (2020). *Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jawa Tengah: Media Kamputindo.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.