

ABSTRAK

Wahyunita Panjaitan (01307170060)

PERAN GURU KRISTEN DALAM PEMBERIAN *REWARD* UNTUK MEMBANGUN KONSENTRASI SISWA TK SELAMA *ONLINE LEARNING*

(vii + 20 halaman: 6 lampiran)

Pandemi Covid-19 menjadi tantangan bagi guru Kristen dalam membentuk perilaku siswa khususnya perilaku konsentrasi belajar siswa. Rentang konsentrasi yang rendah mengakibatkan perhatian siswa teralihkan, sehingga siswa tidak konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran *online* yang sedang berlangsung. Peran guru sangat penting dalam membangun konsentrasi belajar siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan proyek tugas akhir ini adalah untuk mengkaji peran guru Kristen dalam pemberian *reward* untuk membangun konsentrasi belajar siswa TK selama *online learning*. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan proyek tugas akhir ini adalah metode kualitatif deskriptif. Guru berperan dalam membangun konsentrasi belajar siswa. Guru dalam menerapkan pemberian *reward* harus memberikan *reward* secara tepat waktu, tepat sasaran, dan konsisten. Pemberian *reward* kepada siswa akan memberikan dorongan kepada siswa untuk memberikan perhatian atau berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran. Siswa lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran ketika guru menerapkan pemberian *reward* secara tepat waktu, tepat sasaran, dan konsisten. Siswa akan mencerminkan gambar dan rupa Allah salah satunya dengan memberikan fokus atau konsentrasi sebagai bentuk dari perilaku menghargai sesama. Penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji efektivitas dari penerapan pemberian *reward* jika terus-menerus diterapkan di dalam kelas.

Kata Kunci: Peran guru Kristen, Konsentrasi belajar, *Reward*, *Online learning*

Referensi: 57 (1994-2020).