

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia, Vol. 2*, 101-114. Retrieved from [ojs.uph.edu/index.php/DIL](http://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *Keterampilan sosial anak usia dini: teori dan metode pengembangan*. Tasikmalaya: Edu publisher. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=hbqUDwAAQBAJ&pg=PA13&dq=Karakteristik+anak+usia+3+tahun&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiA1vztxYzsAhVmxDgGHWTsC7gQ6AEwAnoECAQQAg>
- Alim, A. (2009). Mengatasi sulit konsentrasi pada anak usia dini. *Medikora*, 55-70. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/medikora/article/view/4691>
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2019). *E-learning berbasis edmodo*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qT7GDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pembelajaran+online+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiju6ZsZrsAhXJUn0KHYYmA5YQ6AEwA3oECAMQAQAg>
- Aulia, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia*, 36-49. Retrieved from <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/45>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal pendidikan anak, Vol. 6*, 203-213. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/17707>
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi tenaga kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=NgNADAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Guru+serta+perannya&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjd7Zy5oP3rAhUEX30KHYO-A14Q6AEwAXoECAAQAQAg>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal edukasi, Vol. 13*, 161-174. Retrieved from <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/113>
- Dewi, K. (2016). Pengaruh komunikasi interpersonal dan pemberian reward terhadap minat belajar melalui motivasi belajar siswa kelas VI dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD Kristen Petra 9 Surabaya. *Petra business & management review, Vol. 1*, 15-32. Retrieved from <http://publication.petra.ac.id/index.php/breview/article/view/9185/8264>
- Djadi, J. (2004). Gambar dan Rupa Alah. *Jaffray, Vol. 2*, 3-8. Retrieved from [https://ojs.stjaffray.ac.id/JJV71/article/view/144/pdf\\_105](https://ojs.stjaffray.ac.id/JJV71/article/view/144/pdf_105)

- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol. 2, 781-790. Retrieved from <http://202.52.52.22/index.php/jp2sd/article/view/4828>
- Fadlilah, I., & Laili, A. M. (2019). Pengaruh reward terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa kelas IV di SDN 1 Karang. *Jurnal pendidikan dasar nusantara*, Vol. 5, 25-34. Retrieved from <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13219>
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian moral dan kewarganegaraan*, 454-468. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/7842>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal edunomic*, Vol. 6, 93-102. Retrieved from <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Edunomic/article/view/1445>
- Gracina, J. (2009). *Membesarkan Anak Manusia Penuh Cinta*. Jakarta: Elex media komputindo. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Gy336oPq96gC&pg=PP50&dq=Koncentrasi+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwikjYjHypfsAhWFe30KHe14ArM4ChDoATAAegQIARAC>
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An introduction to Bible doctrine*. Michigan: Grand.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot*, Vol. 12, 100-116. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368>
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L., Manuhutu, M. A., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar mandiri: pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan kita menulis. Retrieved from [https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=HSz7DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA85&dq=belajar+secara+daring&ots=QncGGnCjPg&sig=sVsoUnBG\\_vXqSBdbTVZLjTv-NqQ](https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=HSz7DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA85&dq=belajar+secara+daring&ots=QncGGnCjPg&sig=sVsoUnBG_vXqSBdbTVZLjTv-NqQ)
- Hendricks, H. G. (2011). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Jakarta: PT Gloria usaha mulia. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=by\\_yCwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=perilaku+dapat+diubah+dalam+Kristus&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiojYKww5PsAhUI7nMBHXXZA4ChDoATAEegQIBRAC](https://books.google.co.id/books?id=by_yCwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=perilaku+dapat+diubah+dalam+Kristus&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiojYKww5PsAhUI7nMBHXXZA4ChDoATAEegQIBRAC)
- Irwan. (2018). *Etika dan perilaku kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=3XHwDwAAQBAJ&pg=PA106&dq>

=perilaku+terbentuk+dari&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwin9r\_22evrAhVhIEsFHbUuBHUQ6AEwAHoECAUQAQ#v=onepage&q=perilaku%20terbentuk%20dari&f=false

Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar (konsentrasi belajar pada anak gejala gangguan pemusatan perhatian (AAD))*. Surabaya: CV. Jakad

media publishing. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gAP5DwAAQBAJ&pg=PA79&dq=Konsentrasi+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjZ5tL1hpbsAhV46XMBHQRIBoUQ6AEwAHoECAAQAQ>

Jamad, H. (2020). *Goresan pena guru bahasa kala pandemi korona*. Banyumas: Omera pustaka. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=yoj4DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Goresan+Pena+Guru+Bahasa+Kala+Pandemi+Korona&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiXqpDiz5fsAhXXbn0KHRXyC94Q6AEwAHoECAUQAQ>

Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya*. Jakarta: Prenadamedia group.

Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=btjuDwAAQBAJ&pg=PA14&dq=pembentukan+karakter+pada+anak+usia+dini&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwvjyifCm6uvrAhXNfX0KHRddAmsQ6AEwBHoECAUQAQ>

Kertamuda, M. A. (2015). *Golden age - strategi sukses membentuk karakter emas pada anak*. Jakarta: Gramedia. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=Jk9JDwAAQBAJ&pg=PA45&dq=anak+usia+3+tahun+sangat+aktif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj20ICNh5HsAhUCSX0KHe9vA1IQ6AEwA3oECAIQAg>

Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan media gambar sebagai upaya dalam peningkatan konsentrasi belajar anak usia dini.

*Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 , 676-685. Retrieved from <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/683>

Laila, O. (2020). Model pemuridan yang relevan untuk pelayanan pendidikan Kristen. *The new perspective in theology and religious studies*, Vol. 1 , 35-

54. Retrieved from <http://journalsttcipanas.ac.id/index.php/NPTRS/article/view/3>

Manzilatusifa, U. (2007). Pemberian motivasi guru dalam pembelajaran. *Educare*, Vol. 5, 67-73. Retrieved from

<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/59>

Masnipal. (2013). *Siap menjadi guru & pengelola PAUD profesional*. Jakarta: PT

Elex media komputindo. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=bxqDwAAQBAJ&pg=PA81&dq=Anak+usia+3+tahun+mudah+bosan+saat+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwicmYrJIZHsAhWI4HMBHYNjC3kQ6AEwAXoECAUQAQ>

- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar. *International journal of elementary education*, Vol. 2, 81-86. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/14408/8786>
- Moore, M. G., & Kearsley, G. (2012). *Distance education: A systems view of online learning*. Belmont: Cengage learning. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=wXtsKAMiuAAC&printsec=frontcover&dq=online+learning+adalah&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjZ7s2H7uvrAhWBxTgGHaalBBsQ6AEwAnoECAMQAg>
- Mulyo, I. A., & Mahmud, A. (2020). Mediasi motivasi belajar dalam hubungan sosial media dan pemberian reward dengan aktivitas belajar. *Economic education analysis journal*, Vol. 9, 516-531. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/39428>
- Nisa, T. F., Karim, M. B., & Mayangsari, D. (2016). Membangun karakter anak usia dini melalui pembelajaran math character. *Pedagogia*, Vol. 5, 113-124. Retrieved from <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/241>
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi. (2019). *Memacu kreartivitas dalam bermain*. Jakarta: Bumi aksara. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=HM38DwAAQBAJ&pg=PA23&dq=Kalau+sudah+termotivasi+dalam+belajar+maka+akan+konsentrasi+dalam+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj1u-PoZfsAhXKfX0KSHiAvMQ6AEwAXoECAyQAg>
- Oktaviani, I., Waspada, I., & Budiwati, N. (2020). Penerapan media pembelajaran e-learning berbasis edmodo pada pembelajaran daring saat pandemi Covid-19 (ditinjau dari persepsi siswa). *Ika: Ikatan alumni PGSD UNARS*, Vol. 8, 68-78. Retrieved from <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/584/472>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajarandaring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 541-544. Retrieved from <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/932/698>
- Olifia, F. (2011). *Good memory building*. Jakarta: PT Elex media komputindo. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=bmVGDwAAQBAJ&pg=PA7&dq=Tingkat+konsentrasi+anak+usia+3+tahun&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiFhN-u3PTrAhUAIbcAHdu\\_AokQ6AEwAHoECAQQAg](https://books.google.co.id/books?id=bmVGDwAAQBAJ&pg=PA7&dq=Tingkat+konsentrasi+anak+usia+3+tahun&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiFhN-u3PTrAhUAIbcAHdu_AokQ6AEwAHoECAQQAg)
- Prasetyo, A. H., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Analisis dampak pemberian reward dan punishment dalam proses pembelajaran matematika. *Pedagogi dan pembelajaran*, Vol. 2, 402-409. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19332/11430>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian

dari proses pengudusan. *Polyglot*, Vol. 13, 1-10.

Purba, B., Lahagu, A., & Situmorang, K. (2019). Peran guru pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Real didache: jurnal Teologi dan pendidikan agama Kristen*, Vol. 2, 103-112. Retrieved from <https://osf.io/preprints/spkuv/>

Rahmat, P. S. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Surabaya: Scopindo media pustaka. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=75vFDwAAQBAJ&pg=PA28&dq=teori+behavioristik&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjh28H3wJP5AhV373MBHYHDCjkQ6AEwBXoECAYQAg>

Rizqiati, U. (2020). *Pengaruh pemberian rewar dan ice breaking terhadap minat belajar matematika siswa di MIN 3 Tulungagung*. IAIN Tulungagung, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan. Tulungagung: Tidak dipublikasikan. Retrieved from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/14604/>

Rupa, C. S. (2016). Ciri khas seorang gembala berdasarkan perpektif 1 Petrus 5:1 -

4. *Jaffray*, Vol. 14, 165-188. Retrieved from <http://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/198>

Sapsuha, M. T. (2013). *Pendidikan pasca konflik: pendidikan multikultural berbasis konseling budaya masyarakat Maluku Utara*. Yogyakarta: LkiS Yogyakarta.

Setyanta, S. (2013). Pengaruh penerapan peraturan kelas secara tertulis terhadap kedisiplinan siswa kelas IISD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta.

*Hanata Widya*, Vol. 2, 1-8. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fimp/article/view/625/619>

Sidjabat, B. S. (2008). *Membesarkan anak dengan kreatif*. Yogyakarta: Andi.

Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=7Aj1DwAAQBAJ&pg=PT181&dq=Guru+adalah+rekan+sekerja+Allah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj3irHPz5zsAhV1meYKHh6CXMQ6AEwAHoECAUQAQg>

Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini edisi pertama*. Depok: Kencana. Retrieved from

[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=EBZNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA25&dq=Perkembangan+anak+usia+dini&ots=UEiS6N25SK&sig=emqCX49E\\_NqwqPjVshqK13nuFl4](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=EBZNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA25&dq=Perkembangan+anak+usia+dini&ots=UEiS6N25SK&sig=emqCX49E_NqwqPjVshqK13nuFl4)

Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teori+behavioristik&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwikuO2qwpPsAhVj63MBHZfLAK04ChDoATAAegQIBRAC>

- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS (studi pada SMP 1 Singaraja kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal jurusan pendidikan ekonomi*, Vol. 7. doi:<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/7573>
- Surya, H. (2009). *Menjadi manusia pembelajar*. Jakarta: PT Elex media komputindo. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=zEfEqXqkPgC&pg=PA21&dq=Men+gapa+konsentrasi+dapat+terganggu+saat+mengikuti+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwilodK9zJfsAhVSXSsKHxG\\_D7gQ6AEwAHoECAMQAQ](https://books.google.co.id/books?id=zEfEqXqkPgC&pg=PA21&dq=Men+gapa+konsentrasi+dapat+terganggu+saat+mengikuti+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwilodK9zJfsAhVSXSsKHxG_D7gQ6AEwAHoECAMQAQ)
- Susanti, L. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Jakarta: Elex media komputindo. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=DcrTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=motivasi+belajar+siswa+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwis-30kpbsAhWBb30KHeM\\_AQcQ6AEwA3oECAIQAg](https://books.google.co.id/books?id=DcrTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=motivasi+belajar+siswa+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwis-30kpbsAhWBb30KHeM_AQcQ6AEwA3oECAIQAg)
- Susanto, M. P. (2005). Karakteristik pendidikan Kristen. *Veritas*, 291-306. Retrieved from <http://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/121>
- Syahrul, A. R. (2017). Reward, punishment terhadap motivasi belajar siswa IPS Terpadu kls VIII MTsN Punggasan. *Curricula*, Vol. 2, 1-9. Retrieved from <http://ejournal.lldikti10.id/index.php/curricula/article/view/1040/577>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Fidei*, Vol.1, 219-231. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/235055851.pdf>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Verawaty, & Izzati. (2020). Hubungan pemberian reward terhadap perilaku disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 4, 1278- 1287. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/594>
- Wijanarko, J. (2005). *Mendidik anak: untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual*. Jakarta: PT Gramedia pustaka utama. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=TFPw7QEr0ZYC&pg=PA43&dq=konsentrasi+anak+3+tahun&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwial-qLy5rsAhXSb30KHT2OC0MQ6AEwAHoECAEQAg>
- Yus, A. (2011). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana. Retrieved from <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Q8u2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=karakteristik+siswa+taman+kanak-kanak&ots=2gB1t7tJmz&sig=1Ol3arHn1x83vNIXEKVVfHfZ67s>