

## ABSTRAK

Haryoncha Ginting (01405170008)

### **PENERAPKAN *RULES AND PROCEDURES* DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING YANG KONDUSIF**

(x + 30 halaman: 1 tabel; 6 lampiran)

Pembelajaran merupakan aktivitas yang cukup sulit dilakukan selama *home based learning* apabila ada kendala yang menghambat pembelajaran tersebut berlangsung. Pembelajaran daring pastinya cukup sulit dilakukan karena terdapat 2 faktor yang mempengaruhi kondusifnya pembelajaran tersebut yaitu, perilaku siswa serta perangkat atau jaringan yang digunakan. Maka dari itu, untuk mengatasi masalah yang timbul di dalam pembelajaran daring adalah menerapkan *rules and procedures* melalui pengelolaan fitur *platform Microsoft Teams* supaya mendukung pembelajaran daring yang kondusif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan didukung oleh kajian literatur dan hasil portofolio PPL *online*. Upaya guru dalam menerapkan *rules and procedures* mencoba mengajarkan setiap siswa untuk menaati dan bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang berlangsung karena, *rules and procedures* akan membantu siswa itu sendiri mengatasi masalah eksternal yang berhubungan dengan permasalahan teknis selama pembelajaran daring. Tindakan guru menerapkan *rules and procedures* ini juga akan menunjukkan peran guru sebagai gembala yang menuntun siswa selama pembelajaran daring. Setelah diterapkan, ternyata strategi ini cukup efektif dalam mengatasi perilaku siswa yang menyimpang dan mengatasi masalah gangguan jaringan meski butuh waktu bagi siswa untuk beradaptasi dengan baik. Saran yang bisa disampaikan di dalam penelitian ini adalah guru harus konsisten menerapkan *rules and procedures* serta harus menguasai teknologi untuk menerapkannya.

**Kata Kunci: Rules, Procedures, Pembelajaran Daring, Kelas yang Kondusif.**

Referensi: 45 (1949-2020).