

DAFTAR PUSTAKA

- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Grand Rapids.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: GUNUNG MULIA.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 28–37.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Emosda, E., & Putri, E. (2018). Hubungan gaya mengajar guru dengan keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 92–110. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6766>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). 1. Pembelajaran online di tengah pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Michigan: Grand Rapids.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Cullture, and Education*, 12(2), 100–116. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (SD) negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (studi kasus). *Jurnal Education*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.3314/jes.v5i2>
- Harjali. (2019). *Penataan lingkungan belajar: Strategi untuk guru dan sekolah*. Malang: Seribu Bintang.
- Hermansyah. (2020). Analisis teori behavioristik (Edward Thordinke) dan implementasinya dalam pembelajaran SD/MI. 7, 15–25. <https://doi.org/10.36835/modeling.v7i1.547>
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail, R. N., & Mudjiran, N. (2019). Membangun karakter melalui Implementasi Teori Belajar behavioristik pembelajaran matematika berbasis kecakapan abad 21. *Menara Ilmu*, XIII(11), 76–88. <https://doi.org/10.31869/mi.v13i11.1649>
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasih, T. (2014). Tingkat kepatuhan tata tertib sekolah oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah Oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta*, 3(2), 165–178. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v3i2.10672>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1(1), 64–74. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Nelyahardi, N. (2017). Implementasi nilai-nilai kedisiplinan siswa sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 202–218. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6806>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nurhalisah. (2010). Peranan guru dalam pengelolaan kelas. 13(2), 192–210. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6>
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129–135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. 12(2), 60–69. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). Pelaksanaan pengelolaan kelas di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 73–91. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6765>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(1), 297–302. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan belajar siswa kelas V di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127–144. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Samah, K. (2020). *The power of love: Bunga rampai refleksi & pergulatan pemikiran di era pandemik Covid-19*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Samar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Setiawan, A. R., Puspaningrum, M., & Umam, K. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Simatupang, N. I., Rejeki, S., Sitohang, I., Patricia, A., & Simatupang, I. M. (2020). Efektivitas pelaksanaan pengajaran online pada masa pandemi Covid-19 dengan metode survey sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(Coronavirus Disease (Covid-19)), 197–203. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i2.1754>
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Pasuruan: Qiara Media.
- Sudarsana, I. K., & dkk. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Suwanda, A. H. P. dan I. M. (2017). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Jurnal Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 1–19. Retrieved from file:///C:/Users/7/Downloads/1466-2890-1-SM.pdf
- Suyanto, & Asep. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Tanfidiyah, N. (2013). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 291. <https://doi.org/10.14421/jpm.2017.22-07>
- Tulillah, T., & Sofyan, A. (2020). *Implementasi pemberian reward pada matematika di kelas V MIN 2 Kota Palembang pembelajaran*. 4(2), 24–36. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i2.2098> Authors:
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah online di masa pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Zulham, M. (2020). Penerapan metode rule learning dalam meningkatkan hasil belajar berbicara siswa kelas V SD Negeri 23 Batara kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 173–189.

