

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2020, 08 07). *Kompas.com*. Retrieved from [edukasi.kompas.com: https://edukasi.kompas.com/read/2020/08/07/193233571/ini-penjelasan-lengkap-mendikbud-mengenai-kurikulum-darurat?page=all](https://edukasi.kompas.com/read/2020/08/07/193233571/ini-penjelasan-lengkap-mendikbud-mengenai-kurikulum-darurat?page=all)
- Afrida, E. (2017). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas II.D SD Negeri 64/IV Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 282–291. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.646>
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran Tematik sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 254–270.
- Asiah, N. (2017). Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 20–33.
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.21070/jicte.v1i1.1185>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa*, 7(2), 283. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House Company.
- Fahmi, Z. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM). *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(4), 278–284. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.24>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House.
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 17(2), 280–292. <https://doi.org/10.22373/jid.v16i1.590.5>
- Hanif, M. (2014). Tinjauan Filosofis Kurikulum 2013. *Insania*, 19(1), 87–114.

- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 3(2), 353–371.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ibrahim, R. (2018). Filsafat Progresivisme Perkembangan Peserta Didik. *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN*, 10(April), 151–166.
- Kasih, A. P. (2020, Juli 21). Kompas.com. Retrieved from www.kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/07/21/120422371/orangtua-ketahu-lamanya-konsentrasi-belajar-anak-sesuai-usia?page=all#page2>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Retrieved from kemendikbud.go.id: <https://jdih.kemendikbud.go.id/arsip/SE%20Sesjen%20Nomor%202015%20Tahun%202020.pdf>
- Khoyriah, T., & Joko. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 04(1), 209–214. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/10523/4159>
- Komaria, A. T. N. D. N., Siswandari, & Ivada, E. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start with a Question sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 1(2), 223–236.
- Kosasih, A. M., & Mulyani, S. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (TAI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar peserta Didik pada Pembelajaran Tematik. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(2), 396–435.
- Kusumawati, N. (2017). Penerapan Metode Active Learning Tipe Team Quiz untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kreatifitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ronowijayan Ponorogo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 1(2), 26–36.
- Maradona. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 619–628.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Nugroho, R. S. (2020, Maret 14). Kompas.com. Retrieved from www.kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/14/120000765/corona-421-juta-pelajar-di-39-negara-belajar-di-rumah-kampus-di-indonesia?page=all>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*. Sidoarjo: Nizamia Learning Cente.

- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145–150.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di tengah Pandemi Virus Corona COVID-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Prasetyo, R. H., & Rabiman. (2015). Penerapan Metode Diskusi dengan Bantuan Media Animasi untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Diklat Motor Sistem Bahan Bakar Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Taman Vokasi*, 3(2), 681–688.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13(1), 1–10.
- Rachmah, H. (2012). Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar. *WIDYA*, (319), 7–15. <https://doi.org/10.31227/osf.io/chxyf>
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68–75.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning dengan Teknik Learning Starts With A Question dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(2), 1–21.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 214–224.
- Salamahzainiyati, H. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran A*. Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pembelajaran PKN melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1(2), 129–140.
- Tazminar. (2015). Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples. *JUPENDAS*,

2(1), 45–57.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, Vol. 1, pp. 13–20. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082/75676576424>

Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285.

