

## SARAN

Berdasarkan hasil data dan kesimpulan maka saran yang dapat diberikan adalah yang pertama, guru senantiasa memfasilitasi murid dengan media dan materi yang sesuai dengan kebutuhan murid, sehingga guru harus selalu memiliki pengetahuan aktual. Kedua, guru harus terus memperbaharui diri dengan mengikuti seminar, workshop, maupun penelitian untuk memperkaya diri dengan pengetahuan tentang murid dan media pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andiyanto, T. (2017). PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013: STUDI PADA TK MENTARI KEC. ABUNG SELATAN KAB. LAMPUNG UTARA. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 73-78.
- Antara, P. A. (2019). IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 17-26.
- Ardianto, I. (2015). EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN “RUMAHKU” TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS B DI TK RA PERWANIDA BOYOLALI. *Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.
- Arifa, F. N. (2020). TANTANGAN PELAKSANAAN KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DALAM MASA DARURAT COVID-19. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis*, 13-18.
- Aryani, D. T., Aunurrahman, & Fadillah. (2013). PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN KEPEDULIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ANGKASA KUBU RAYA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-12.
- Atuy, I. A., Kaat, R. L., Lamia, P. C., & Manoppo, F. K. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Sains Untuk Anak Usia Dini. *MONTESORI JURNAL PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI*, 27-35.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States of America: Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Cully, I. V. (2009). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Damayanti, A., Rachmatunnisa, S., & Rahmawati, L. (2020). PENINGKATAN KREATIVITAS BERKARYA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS STEAM DENGAN MEDIA LOOSE PARTS. *Jurnal Buah Hati*, 74-90.
- Dayanti, Y. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Kinetic Sand Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung. *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado, US: Purposeful Design Publications.
- Heri, M., & Ariana, P. A. (2018). PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TPA YAYASAN PANTISILA PAUD SANTO RAFAEL SINGARAJA. *Jurnal Kesehatan MIDWINERSLION*, 221-227.
- Ifir, Y., Ali, M., & Yuniarni, D. (2019). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN EMPATI ANAK USIA 4-5 DI TK SANTA MARIA PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10.
- Kirom, A. (2017). PERAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69-80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kustiawan, U. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Mandagi, M. O., & Putri, N. L. (2018). *ASESMEN PEMBELAJARAN AUD DAN TK*. Jakarta: Penerbit Makaria Waya.
- Njuk, A. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa PAUD Bunga Bakung Long Aran. *Thesis. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.
- Pangayudi, D. S., Suweleh, W., & Ihsan, P. (2017). MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS BUDAYA UNTUK PEMBELAJARAN PENGENALAN BILANGAN PADA ANAK USIA DINI. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 255-266.
- Paputungan, S. H. (2016). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KIHADJAR DEWANTORO KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO. *UNG Repository*.

- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 49-54.
- Sahidun, N. (2018). PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 13-17.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sit, M. (2015). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Medan : PERDANA PUBLISHING.
- SJ, J. I. (2003). *Perilaku Anak Usia Dini: Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sundari, F. (2017). PERAN GURU SEBAGAI PEMBELAJAR DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK USIA SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, 60-76.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tarigan, M. S. (2019). KEBENARAN ALLAH SEBAGAI DASAR PENDIDIKAN KRISTEN [GOD'S TRUTH AS FOUNDATION OF CHRISTIAN EDUCATION]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80 - 95.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Virgawati, V. (2015). Pengaruh penggunaan pasir berwarna sebagai media pembelajaran terhadap perkembangan kognitif (pengenalan sains) anak usia 3-4 tahun di Paud Permata Bunda Kabupaten Sragen. *Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.
- Wartomo. (2016). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN ERA DIGITAL. *PROSIDING TEMU ILMIAH NASIONAL GURU (TING) VIII*, 265-275.
- Williamson, G. (2016). *Pengakuan iman westminster*. Surabaya: Momentum.
- Windaviv, S. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI KELOMPOK B TK PERWANIDA REJOSO NGANJUK. *S. PAUD Teratai*, 3, (1).

Yus, A. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.

Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG)*.

