

ABSTRAK

Yosephine Helena Myrnasari (01314170072)

PENGUNAAN METODE BERTANYA GURU DALAM MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TK B

(ix + 26 halaman; 15 lampiran)

Dalam kegiatan pembelajaran, keaktifan siswa merupakan hal penting sebagai respon siswa dan bentuk interaksi secara dua arah antara guru dan siswa. Namun masih didapati beberapa siswa yang menunjukkan ketidakaktifan dalam mengikuti proses belajar mengajar, sehingga pembelajaran tidak kondusif. Tujuan penulisan *paper* ini adalah menjelaskan penerapan metode bertanya guru dalam mengupayakan keaktifan siswa TK B. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif dengan data pendukung refleksi, RPP, umpan balik mentor, dan hasil observasi. Peran guru penting dalam membimbing dan mengupayakan keaktifan siswa sehingga dapat mendukung terwujudnya proses pembelajaran yang kondusif serta menjadi bentuk interaksi secara dua arah antara guru dan siswa. Guru Kristen telah dimampukan oleh Roh Kudus untuk membimbing siswa agar dalam bersikap dan bertutur kata menunjukkan kasih Allah. Dengan guru menerapkan metode bertanya dengan jenis *skinny questions*, maka siswa dapat menjadi aktif. Guru Kristen di dalam menerapkan metode bertanya kepada siswa hendaknya perlu terus mengembangkan diri supaya tutur kata dan tingkah laku dapat menampilkan kasih Kristus dan menjadi teladan bagi siswa.

Kata Kunci: metode bertanya, keaktifan siswa, peran guru Kristen

Referensi: 59 (1923-2020).