

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN METODE BERTANYA GURU DALAM MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TK B” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bertha Natalina Silitonga, S.T.P., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Siane Andriani S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Otniel Waluyo, S.Th., Meyrido Herda Anthony, S.E., Yonathan William Yared Waluyo, S.Th., selaku orang tua dan kakak terkasih yang tidak pernah ada habisnya mendampingi serta mendukung di dalam doa maupun materi dalam segala aspek kepada penulis.

5. Seluruh teman-teman kelas *English Primary* 2017, yang telah memberikan banyak kenangan dan menjadi bagian dari hidup selama empat tahun menyelesaikan studi bagi penulis.
6. Eva Tesselonika, Sifra Magdalena, Elizabeth Wijaya, Ester Batu, teman-teman DPTA Ibu Siane, Shella Bella, Vinarsih Parreta dan Costantinus Mainake, selaku sahabat terkasih yang selalu mendukung dan mendampingi baik dalam keseharian dan terlebih dalam menyelesaikan Tugas Akhir kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
LATAR BELAKANG	2
KEAKTIFAN SISWA.....	5
METODE BERTANYA.....	7
PEMBELAJARAN YANG KONDUSIF.....	9
KARAKTERISTIK SISWA USIA TK B.....	11
PERAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE BERTANYA.....	13
PEMBAHASAN	16
KESIMPULAN DAN SARAN	24
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran I – Refleksi Mengajar	32
Lampiran II – Umpan Balik Mentor.....	34
Lampiran III – Umpan Balik Mentor	37
Lampiran IV – Umpan Balik Mentor	40
Lampiran V – Umpan Balik Mentor	43
Lampiran VI – Refleksi Mengajar	46
Lampiran VII – Refleksi Mengajar.....	49
Lampiran VIII – Refleksi Observasi.....	51
Lampiran IX – Observasi Kelas	53
Lampiran X – Observasi Kelas.....	57
Lampiran XI – Observasi Kelas	61
Lampiran XII – Observasi Kelas.....	65
Lampiran XIII – Observasi Kelas	69
Lampiran XIV – Observasi Kelas	73