

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020, Mei 14). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline In Learning Reviewed Through A Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, III(2), 15.
- Ari, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran* (1st ed.). Pasuruan, Jawa Timur: Pustaka Hulwa.
- Ariyanti, T. (2016, Maret). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN DASAR*, VIII(1), 50.
- Chanda, C. (2008). *Teaching and Learning of English in Secondary Schools: A Zambian Case Study in Improving Quality*. (J. Lanigan, Ed.) London, UK: Commonwealth Secretariat.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. (C. K. Untari, Ed.) Jakarta: Grasindo.
- Churchill, K. E., & Lippman, L. (2016, Maret 8). Early childhood social and emotional development: Advancing the field of measurement. *Journal of Applied Developmental Psychology*, XLV, 2.
- Colker, L. J. (2008, Maret). Twelve Characteristics of Effective Early Childhood Teachers. *Beyond the Journal, Young Children on the Web*, 2.
- Conklin, W. (2009). *Applying Differentiation Strategies: Teacher's Handbook for Grades 3-5* (2nd ed.). (S. Johnson, Ed.) Huntington Beach, California, USA: Shell Education.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (1st ed.). (Candrawinata, Ed.) Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Degeng, I. N., Setyosari, P., & Dwiyoogo, W. (2016, April). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, XXIII(1), 11.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan* (1st ed.). Malang, Jawa Timur: Universitas Brawijaya Press.

- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, III(1), 89.
- Fusco, E. (2012). *Effective Questioning Strategies in the Classroom: A Step-by-step Approach to Engaged Thinking and Learning, K-8*. New York, USA: Teachers College Press.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Michigan, USA: Zondervan Publishing House.
- Hakimah, & Gunawan, H. (2018, Januari). Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Melalui Metode Permainan dari Bahan Bekas Pada kelompok B di Kelompok Bermain Dharma Mulya Tenggara Seberang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Warna Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, V(2), 3.
- Hanifah, N. (2016, Februari). The Development of Problem-Based Psychotropic and Addictive Substance Learning Kits 2 1 to Improve The Student's Metacognition. *Cakrawala Pendidikan, Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XXXV(1).
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. (S. R. Wicaksono, Ed.) Malang, Jawa Timur: Seribu Bintang.
- Hasanah, U. (2018, Desember 28). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *E-Journal IAIN*, XXII(2), 204.
- Hodge, C. (2015). *Systematic Theology* (Vol. I). Charleston: Create Space Independent Publishing Platform.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids, Michigan, USA: W.B. Eerdmans ; The Paternoster Press.
- Irawan, Y. R., Haryono, A., & Rokhmani, L. (2017, September 7). Improve Students Activeness With Lesson Study Based Debate Model Integrated Numbered Heads Together Model. *Classroom Action Research Journal*, I(3), 108.
- Juwita, T., & Tasu'ah, N. (2015, Juni). Bead Board Letter Effectiveness for the Introduction of Reading Concept Among Children Aged 5-6. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, IV(1), 48.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya* (1st ed.). Jakarta, Indonesia: Prenada Media Group.
- Koechlin, C., & Zwaan, S. (2014). *Q Tasks, 2nd Edition: How to Empower Students to Ask Questions and Care About Answer* (2nd ed.). (K. Montotsune, Ed.) Ontario, Canada: Pembroke Publishers Limited.

- Kurnia, R. P. (2020, Mei 31). Kepemimpinan yang Melayani di Sekolah Kristen dalam Pengelolaan Organisasi, Pengelolaan Stres, dan Integritas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(2), 5.
- Lazuardi, D. R., & Priyanto, A. (2017, Desember). Teknik Guru Bertanya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI RPL 3 SMK Negeri Tugumulyo. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, I(1), 91.
- Lestantiningsih, E. (2018, Mei 2). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kompetensi Reading Text Descriptive Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Bagi Peserta Didik Kelas VIII A Semester 1 SMP Murni Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, IX, 55.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMPN 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2.
- Martani, W. (2012, Juni). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *JURNAL PSIKOLOGI*, XXXIX(1), 114.
- Media, S. S. (2018). *Jurnal Pendidikan Empirisme: Edisi Juni 2018*, 55.
- Nandiya, V., Neviyarni, & Khairani. (2013, Januari 2). Persepsi Siswa Tentang Tindakan Tegas Mendidik yang Diberikan Guru Bimbingan dan Konseling Kepada Siswa yang Melanggar Peraturan Sekolah di SMP N 24 Padang. *KONSELOR / Jurnal Ilmiah Konseling*, II(1), 153.
- Ningsih, F., & Taufan, A. (2019, Desember 2). Pengaruh Penguatan Guru Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Satu Atap 21 Merangin. *Jurnal Ekopendia*, IV(2), 17.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Orlich, D., Harder, R., Callahan, R., Trevisan, M., & Brown, A. (2012). *Teaching strategies : a guide to effective instruction* (10th ed.). Belmont, California: Wadsworth, Cengage Learning.
- Rahman, U. (2009, Juni 1). karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan*, XII(1), 52.
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, S., et al. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan* (I ed.). (T. Limbong, Ed.) Medan, Sumatra Utara, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

- Ridho, R., Markhamah, & Darsinah. (2015, Agustus). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB “Cerdas” Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, XVI(2), 60.
- Riyadi, I. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS* (2nd ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif Dan Inspiratif* (1st ed.). (U. I. Faizti, Ed.) Yogyakarta: Deepublish.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 103.
- Sari, N. P., & Hasibuan, W. F. (2019, Maret). Teacher’s Questioning Skills and Students’ Responses in Science Subject Based on Parenting Style Perspectives. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, V(1), 86.
- Setyawati, R. T. (2018, Juni 1). Pemanfaatan Web Edmodo Dalam Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, XXIV(3), 55.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020, Mei 12). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen [The Role of Christian Teachers in Improving Active Learning in Mathematics in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, III(2), 202.
- Suarni. (2017, Desember). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, I(2), 131.
- Sukartini, S. P., & Baihaqi, M. I. (2007). *Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoretis* (2nd ed., Vol. I). (M. Ali, Ed.) Bandung, Jawa Barat: Imperial Bhakti Utama.
- Sumar, W. T. (2018). *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal*. (C. M. Sartono, Ed.) Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Yogyakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanty, S. (2007). Iklim Lingkungan Kelas Memengaruhi Prestasi Akademik? *Jurnal PROVITAE*, III(1), 56.
- Syaripuddin. (2019). *Sukses Mengajar Di Abad 21: (Keterampilan Dasar Mengajar Dan Pendekatan Pembelajaran K13)* (1st ed.). (Fungky, Ed.) Ponorogo, Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Tafonao, T. (2018, November). Peran Guru Agama Kristen Dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *Journal Bijak*, II(1), 11.
- Telhalia. (2017). *Riwayat Hidup Paulus: Sosiologi Dialektika Teologi-Etis menurut Surat Roma*. Tangerang: AnImage.
- Tonapa, A. A., Silalahi, D. W., & Indriani, S. (2016, Januari). Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII pada Pelajaran Biologi di Sekolah Kristen ABC Karawaci. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, XII(1), 53.
- Trisnawati, W., & Fauziah, P. Y. (2019, November). Penanaman Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggeran, Kabupaten Banyumas. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, X(2), 94.
- Wellhousen, K., & Crowther, I. (2004). *Creating Effective Learning Environments* (1st ed.). (S. Gomoll, Ed.) Boston, Massachusetts, USA: Cengage Learning.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, I(2), 130.
- Winarti. (2013, Desember). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*, VIII(2), 125.
- Winarti. (2013, Desember). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktivitas Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*, VIII(2), 125.
- Zaturrahmi. (2019, Desember). Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, VII(4), 1.